

电子科技大学
2011 年攻读硕士学位研究生入学试题
考试科目：440 新闻与传播专业基础
（此题不提供答案）

注：所有答案必须写在答题纸上，做在试卷或草稿纸上无效。

一、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

1. 集合行为：
2. 容器人：
3. 把关人理论：
4. 意见领袖：
5. 知沟理论：

二、简答题（每题 10 分，共 40 分）

1. 简述目前新闻学主导性的四种理论。
2. 新闻选择的标准有哪些？
3. 大众传媒在社会系统中发挥什么样的作用？
4. 简述施拉姆的大众传播过程模式。

三、论述题（1、4 题各 20 分，2、3 题各 15 分，共 70 分）

1. 如何理解现代社会中“信息环境的环境化”现象？
2. 试述传播主体对传播效果产生的影响。
3. 结合“沉默的螺旋”理论论述舆论的社会功能。
4. 网络媒体有哪些特点？就传统媒体如何应对网络媒体的挑战谈谈你个人见解。

四、案例分析（每题 10 分，共 20 分）

1. 用所学新闻理论分析下面新闻作品中政府的行为。

成都公交车燃烧案 2 天开 5 场发布会 保证信息透明

2009 年 07 月 13 日 <http://news.sohu.com/20090713/n265170743.shtml>

“第一时间公开信息”，成了成都应对这场危机的一项基本原则。

事发后，成都市委宣传部及成都市政府新闻办人员赶到现场时，那里已聚集了大量媒体记者。为在最快的时间内发布信息，第一场新闻发布会就在现场举行。

上午 10 时 40 分，成都市长助理、市政府秘书长、市政府新闻发言人毛志雄发布了这一事故的基本情况。当时，事故现场还在清理和救援中，政府给出的是“死亡 20 余人”的基本信息，同时澄清了网络和坊间流传的“公交车属于自燃”的说法。

这尽管不能解答民众所有的疑问，但在很大程度上安抚了民心。

下午 2 时 50 分，守候在电视、收音机、互联网前的民众，再次得到了他们迫切想了解到的信息：成都市举行了第二次新闻发布会，通报了最新最准确的伤亡数据和伤员营救的最全面情况。

这天晚上 11 时 20 分，第三场新闻发布会召开。此时，从全国各地赶到成都的媒体已超过 40 家，记者挤满了发布会现场。

针对“公交车司机逃离了现场”的传闻，发布会披露了当事司机积极救人并发动附近群众参与救援的调查结果。

也就是在这次发布会上，市交委负责人通报了事故车辆车型、用油等情况，向记者展示了事故车辆油箱、发动机完好的勘察照片。这辆公交车油箱里剩余的柴油没有发生燃烧，发

动机也没有燃油泄漏，“车内燃烧的汽油并非来自公交车”。

事件真相展现在了公众面前，事后的调查证明，大多数不实传言，正是止于当天连续举行的三次新闻发布会。

事件发生的第二天下午 4 时 30 分，第四次新闻发布会召开，记者看到了在废墟中找到的安全锤残迹照片。

一个个疑问被解开，摒除了所有传言的影响，人们开始关注：9 路公交车为什么会起火？车上究竟发生了什么？

6 月 7 日深夜 11 时，成都市召开第五次新闻发布会，9 路公交车燃烧重大事故调查组技术组副组长何建生被授权发布“有人携带易燃物品上车，不排除过失或故意引发燃烧，但可以排除爆炸引发燃烧”的初步调查结论，市交委负责人通报了加强公交车安全保障的六条具体措施。

随着事件轮廓的逐渐清晰，公众不安与恐慌的情绪得到缓解。

2. 从艾滋孤儿案例分析媒体行为。

2005 年 12 月 2 日，北京《华夏时报》在没有得到当事人同意和进行技术处理的情况下，在报纸头版和第 16-17 版中，用很大的篇幅刊登了多幅一名化名小莉的艾滋孤儿的脸部特写照片，以及她与父亲及弟弟的合影照片，并标明了她的真实姓名及其父母因患艾滋病而死亡等情况。报道中更披露了这名艾滋病孤儿的个人隐私，如其家境如何贫困，社会捐助又被亲属占用：“小莉被寄养到姨母家，姨母的 34 岁的儿子，相貌较差，好吃懒做，不务正业，找不到媳妇，竟然别有用心打起了小莉的主意”；“小莉到×家后改名为×××”；“小莉有严重的自闭症，情绪不稳定，成绩下滑得厉害，而且非常不自信，觉得自己没有用”等。