

## 四川大学

馆内

## 2005 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：现代俄语基础

科目代码：421

适用专业：外国语言学及应用语言学

(试题共 4 页)

(答案必须写在答题纸上, 写在试题上不给分)

1. Как пишутся орфографические слова по произношению. (5бал.)  
[м'ас'ь] [ко'н'] [п'ат'] [е́т'и] [т'от'ь]
2. Отметьте цифрой ИК над выделенными словами. (5бал.)  
 1. Отдохнув, мы снова принялись за работу.  
 2. --- Что ты получил по русскому языку?  
   --- Пятерку  
   --- А по зарубежной литературе?  
   --- Тоже пятерку  
 3. Здравствуй, Катя! Как живёшь? Что нового?  
 4. --- Саша рассказывал нам о своей поездке в Крым.  
   --- Что он ещё вам рассказывает?
3. Разберите морфологический состав следующих слов цифрами, обозначающими разные морфемы (1 -- корень, 2 -- префикс, 3 -- суффикс, 4 -- интерфикс, 5 -- окончание, 6 -- постфикс). (10бал.)  
свободный    полевой    учитель    возбуждает    спокойно
4. Определите способ словообразования, по которому образованы следующие слова (10бал.)  
 1. полежать    2. одеваться    3. что-то    4. студентка    5. правнук    6. беспорядок  
 7. университетский    8. комсомол    9. белорозовый    10. замдекана
5. Выберите из данных существительных подходящее по смыслу, поставьте их в нужной форме. (10бал.)  
 1. С учётом того, что у него \_\_\_\_\_ (способность, способности) к анализу проблем, мы восприняли его в работе.  
 2. Государственн\_\_\_\_\_ требую соблюдения всех законов. (интерес, интересы)  
 3. Наиболее важн\_\_\_\_\_ хран\_тся в несгораемом шкафу. (бумага, бумаги)  
 4. Улыбка на его лице привела меня к \_\_\_\_\_. (убеждение, убеждения), что он был доволен  
 5. Домашн\_\_\_\_\_ поглощал у неё всё свободное время. (забота, заботы)  
 6. Учитель проявляет постоянн\_\_\_\_\_ о своих учениках. (забота, заботы)  
 7. Его для всю жизнь прожил без \_\_\_\_\_. (забота, заботы)  
 8. Рабочие изучают \_\_\_\_\_ коллектива соседнего завода. (опыт, опыты)  
 9. Между этими странами постоянно поддерживается дружественн\_\_\_\_\_. (отношение, отношения)



题共 4 页  
题上不给分)

чающими  
фике, 5 --

следующие

орядок

их в

проблем.

интересы)

(аги)

то он был

оты)

)

第 1 页

10. Каков \_\_ у вас \_\_ к этому делу? (отношение, отношения)
6. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в полной или краткой форме. (6бал.)
1. Соперник у тебя будет \_\_\_, к игре нужно подготовиться серьёзно. (сильный)
  2. Папа вернулся \_\_\_, наверное, что-то не ладилось на работе. (грустный)
  3. Вы ещё очень \_\_\_, чтобы так разговаривать. (молодой)
  4. Ночь была так \_\_\_, что в двух шагах ничего не было видно. (тёмный)
  5. Отец, уже совсем \_\_\_, к отъезду, стоял на крыльце. (готовый)
  6. Для такой большой семьи эта квартира \_\_\_. (малый)
7. Выберите из данных глаголов подходящее по смыслу, поставьте их в нужной форме. (10бал.)
1. --- Откуда у тебя эта книга?  
--- Я \_\_\_\_ её у Андрея. (брать, взять)
  2. Когда я \_\_\_\_ чемодан, он мне казался не очень тяжелым. (поднимать, поднять)
  3. Снег медленно \_\_\_\_ дорогу. (засыпать, засыпать)
  4. Сюда не \_\_\_\_ без пропуска. (пускать, пусты)
  5. Ему не удалось \_\_\_\_\_. (уговаривать, уговорить)
  6. Вдруг \_\_\_\_ сильный ветер, сразу стало холодно. (подуть, дуть)
  7. Я хочу раз в неделю \_\_\_\_ лекции по истории искусства. (посещать, посетить)
  8. Мы надеемся скоро \_\_\_\_ к здешнему климату. (привыкать, привыкнуть)
  9. На этом вопросе следует \_\_\_\_\_. (останавливаться, остановиться)
  10. Дорогу так завалило снегом, что нельзя \_\_\_\_\_. (проезжать, проехать)
8. Выберите из данных местоимений подходящие по смыслу, поставьте их в нужной форме, отметьте ударение над словами в 1-5 заданиях. (10бал.)
1. Мы прибежали на вокзал к \_\_\_\_ приходу поезда. (сам, самый)
  2. Вы забыли сказать о \_\_\_\_ главном. (сам, самый)
  3. Передай это \_\_\_\_ командиру. (сам, самый)
  4. Я иногда \_\_\_\_ себя боюсь. (сам, самый)
  5. Это как-то \_\_\_\_ собой случилось. (сам, самый)
  6. На дверях много \_\_\_\_ объявлений. (каждый, любой, всякий)
  7. В среднем \_\_\_\_ десять минут в нашей стране рождается изобретение. (каждый, любой, всякий)
  8. В дореволюционное время люди пили крепко, по \_\_\_\_ поводу и без повода. (каждый, любой, всякий)
  9. Учителем может быть и человек \_\_\_\_ другой профессии. (каждый, любой, всякий)
  10. В нашей бригаде \_\_\_\_ должен учиться. (каждый, любой, всякий)
9. Выберите из данных предлогов подходящие по смыслу. (10бал.)
1. Придав лицу значительное выражение. Крылов сел \_\_\_\_ своё крысло. (в, на)
  2. Иван Иванович прожил его жизнь \_\_\_\_ Урале. (в, на)
  3. \_\_\_\_ тридцатые годы восемнадцатого века на Васильевском острове развернулось большое строительство. (в, на)
  4. \_\_\_\_ утреннем рассвете лес тих и прекрасен своей таинственностью. (в, на)
  5. \_\_\_\_ этих дни состоялся съезд писателей. (в, на)
  6. \_\_\_\_ зал был перестроен, заново оборудован. (До собрания, к собранию, перед собранием)

7. Пар, происходящий \_\_\_\_ кипения воды, приводит в движение машины. (из, от)
8. \_\_\_\_ шума ничего не слышно. (От, Из-за, С)
9. Его \_\_\_\_ болезни освободили от должности министра. (от, из-за, по)
10. Я его не перебивал лишь \_\_\_\_ вежливости. (от, по, из)
10. Переделайте данные ниже личные предложения в 1. обобщённо-личные и 2. безличные. (20бал.)
1. 1). Обычно мы считаем цыплят по осени.
  - 2). Если мы во всём спешим, то рано или поздно людей насмешим.
  - 3). Без труда никто не может вынести рыбку из пруда.
  - 4). Мы пожнём то, что посеем.
  - 5). Если мы за двумя зайцами погонимся, то ни одного не поймаем.
2. 1). Я хотел бы поговорить с вами.
  - 2). Она не спала всю ночь.
  - 3). Буря снесла домик лесника.
  - 4). Тучи покрыли всё небо.
  - 5). Дети подолгу не сидят и не стоят на одном месте.
11. Переделайте данные сложные предложения в простые. (15бал.)
1. Если все сотрудники участвуют в ней, работа может быть сделана быстро и хорошо.
  2. Если бы я была на вашем месте, я бы бросила живопись и занялся серьёзно музыкой или чем-н.
  3. Несмотря на то, что были сильные морозы строительные работы продолжались.
  4. Хотя несколько раз прочитал правило, он всё же не запомнил его.
  5. Хорошо отдохнув летом, она чувствовала себя теперь здоровой и бодрой.
12. Поставьте в пропуски нужные союзы или союзные слова. (11бал.)
1. Они опасались. \_\_\_\_ бы опять не пошёл снег.
  2. Он говорил долго и много, \_\_\_\_ с ним редко случилось.
  3. За это время. \_\_\_\_ меня здесь не было, в деревне выросло двухэтажное здание из белого кирпича.
  4. Я не так хорошо знать эту проблему, \_\_\_\_ высказывать по ней своё мнение.
  5. Я вернулся с таким чувством, \_\_\_\_ видел хороший сон.
  6. Иди к доске. \_\_\_\_ уж ты приготовился отвечать.
  7. Завод наш от станции далековато, \_\_\_\_ домой, к матери, ходить часто не сможем.
  8. Павлов -- учёный, \_\_\_\_ гордится народ.
  9. В нашей стране наука и техника развиваются стремительно. \_\_\_\_ никогда раньше в истории человечества.
  10. Вечером, \_\_\_\_ есть время, предпочитаю читать журналы и газеты.
  11. Деловой контакт зависит не \_\_\_\_ от того, что вы говорите, \_\_\_\_ от того, как вы себя держите.
13. Продолжите следующие ряды синонимов. (20бал.)
1. большой, крупный, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  2. умереть, погибнуть, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  3. страх, ужас, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  4. лицо, лик, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(из, от)

личные и 2.

ро и хорошо  
зено музыкой

олжались.

ой.

ое здание из

нение.

о не сможем.

огда раньше в

того, как вы

14. Найдите в следующих предложениях антонимические пары. (8бал.)

1. По мягкому снегу идти было ещё ничего, но как только он ступил на твёрдый, обдуваемый ветрами, покрытый ледком горб дороги, боль стала...нетерпимой.
2. Вот что, сын: тебя я привёл сюда не для того, чтобы ты помнил о смерти и берёг себя там, на войне: Хочу, чтобы ты знал о вечности самой жизни. Умирают люди, остаётся жизнь. И каждый отдаёт жизни либо труд, либо подвиг. Без прошлого нет настоящего, прошлое всегда с нами.