

2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：日语

科目代码：223

适用专业：英语语言文学、外国语言学及应用语言学

(试题共 6 页)

(答案必须写在答题纸上, 写在试题上不给分)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉の読み方を解答用紙に書きなさい。

(1点×10=10点)

問1 1980年代後半は経済の安定したバブル期であった。

問2 90年代に入ると、経済の低迷に伴い、伸び率が低くなっている。

問3 近年、福祉の重要性が認められている。

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉を漢字で解答用紙に書きなさい。

(1点×10=10点)

問1 おひるにデパートのきつさてんであうことにした。

問2 しゅじんはぼうえきのしごとをしている。

問3 つゆのじきはそとにでるのがめんどうだ。

問題Ⅲ 次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

(1点×15=15点)

(1) 田中さんはどこか _____ が悪いのだろうか。顔色がよくない。

1 ぐあい 2 びょうき 3 かぜ 4 ずつつ

(2) _____ なら、荷物を運ぶのを手伝ってください。

1 たいへん 2 べんり 3 じょうず 4 ひま

(3) 先生は _____ 今、晩ご飯を食べているところです。

1 とても 2 なかなか 3 ずっと 4 ちょうど

(4) 足や腕など虫に刺されたところがとても _____。

1 つよい 2 かゆい 3 くるしい 4 くやしい

(5) お金をいれて、ボタンを _____ と、切符がでできます。

1 あける 2 つかう 3 おす 4 する

(6) この野菜は _____ のまま食べられます。

1 なま 2 ただ 3 ふた 4 ゆび

(7) 友達に映画に _____ ので、これから出かけます。

1 しかられた 2 ほめられた 3 ふまれた 4 さそわれた

- (8) 授業のときは携帯電話の電源を_____ください。
 1 やめて 2 きて 3 とって 4 やすんで
- (9) 隣の家の庭は広くて_____公園みたいだ。
 1 まるで 2 まだ 3 もっと 4 やっと
- (10) わたしは一日に何度も_____を浴びる。
 1 ドライヤー 2 アイロン 3 シャワー 4 ニュース
- (11) 交通事故で死んでしまった子供の話を聞いて、_____が痛んだ。
 1 耳 2 頭 3 腹 4 胸
- (12) 今はどこの_____に行ってもコンピューターが置いてある。
 1 ファックス 2 オフィス 3 レポート 4 システム
- (13) 今までドラマに出ていた女優が歌手としても_____されている。
 1 集中 2 集合 3 注目 4 注意
- (14) この地域の中でこの店だけが_____に値段が安い。
 1 深刻 2 極端 3 縦横 4 公平
- (15) あの人は無責任なところがあるから、仕事を頼むには_____。
 1 なんでもない 2 たいしたことない 3 なにげない 4 たよりない

問題IV 次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものを、1、2、3、4から一つ
 選びなさい。 (1点×15=15点)

- (1) 六時_____ずっと会社にいます。
 1 か 2 まで 3 に 4 までに
- (2) 暇だったら、映画_____見ませんか。
 1 や 2 へ 3 でも 4 から
- (3) 遅く起きたのでご飯を_____に会社へ来た。
 1 食べない 2 食わず 3 食べなかった 4 食べて
- (4) 窓を_____まま寝て、風邪をひいてしまった。
 1 あけて 2 あけよう 3 あける 4 あけた
- (5) 姉に部屋を掃除_____、いやだった。
 1 させて 2 させられて 3 してもらって 4 してくれて
- (6) 彼は旅行に行くと言っていたから、部屋にいる_____。
 1 らしい 2 だろう 3 ことになる 4 はずがない
- (7) 明日友達が来る_____から、掃除しましょう。
 1 つもり 2 かもしれない 3 ことにする 4 そう
- (8) 毎日練習して、速く走れる_____。
 1 ところだ 2 ことができる 3 ようになった 4 ことがない
- (9) 法律の是非を_____議論が戦わされた。
 1 問わず 2 めぐって 3 ついて 4 わたり
- (10) 山本さんは会長に選ばれる_____、皆に人気がある。
 1 だけあって 2 たびに 3 につれ 4 ついでに
- (11) 食事を_____とたんに、停電になった。
 1 始める 2 始めて 3 始めた 4 始めている

(12) 冬は運動不足になり_____だから、気をつけよう。

- 1 がたい 2 だらけ 3 向き 4 がち

(13) 雨が降っていたので、ハイキングに行く_____映画を見に行った。

- 1 際に 2 最中に 3 ついでに 4 かわりに

(14) 幼い_____、なんでも許すのは、その子のためにならない。

- 1 おかげで 2 せいか 3 からといって 4 に応じて

(15) 親である_____、子供の将来に責任をもつのは当然だ。

- 1 以上 2 次第 3 反面 4 際し

問題V 次の文は言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、

1、2、3、4から一つ選びなさい。 (1点×10=10点)

(1) 多くの人々の話題になったり、人気が出ること。

- 1 批判 2 評判 3 判明 4 明朗

(2) 家や建物の入り口。

- 1 玄関 2 改札 3 閤門 4 廊下

(3) 楽しそうな様子。

- 1 だらだら 2 ふらふら 3 うきうき 4 はきはき

(4) すべて、全部。

- 1 やたらと 2 あらゆる 3 最も 4 多少

(5) 料理を作ることを仕事にしている人。

- 1 コック 2 スタッフ 3 キッチン 4 デザイナー

(6) 病気やケガが健康な状態にもどること。

- 1 獲得 2 治療 3 回復 4 復活

(7) 恥ずかしがること。

- 1 たれる 2 かれる 3 きれる 4 てれる

(8) 一つのことに一生懸命打ち込むこと。

- 1 得意 2 熱心 3 猛烈 4 強情

(9) うそをついて、本当のように思わせること。

- 1 おどす 2 ぬすむ 3 だます 4 かくす

(10) もしかしたら。

- 1 ひょっとして 2 ちょつとして 3 はつとして 4 ほつとして

問題VI 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。 (2点×10=20点)

1. 地下鉄に乗る。昼さがりのせいだろう、すいていて、立っている人がチラホラある程度。

腰をおろしてぼんやりしていると、わたくしの側にいた茶の服を着た中年の男の人が立って向こう側の女の子が落とした紙片を拾って渡してやった。切符らしい。

小学校二、三年と⑩、おぼしき女の子は、拾ってもらったのに表情ひとつ変えない。それを見て、この男は父親なのかもしれないと思った。いまでこそすいているが、前にはもっと込んでいて、(①)。

女の子の隣に小学校四、五年の兄らしい子がいる。二人とも腰をずらせ、頭をもたれ

のところに付けて、足を前に出すだらしない格好をしている。この男の子も知らん顔をしている。やはり㊦:おやじさんなんだろう。

この男の子の横に気になる三十半ばの男がいる。グレーの服を着て、何か読んでいるように見えるが、ひよつとすると、居眠りしているのかもしれない。

女の子が何か拾ってもらったとき、この男もまったく反応を示さなかった。他人なのであろう。

女の子が切符らしいものを拾ってもらって何も言わなかったのは、照れくさかったのだと考えたい。人前で親に口をきくのを取ずかしがる年齢というものがある。㊨それだろう、と解釈して、納得することにした。

やがて終点が近づいた。さて、この大人二人、子供二人がどうするか。興味があつた。こちら側にいる茶服さんが二人の子供のところへ歩み寄って行くのではないかと期待していると、㊩あてがはずれた。おじさんはひとりで別の出口の方へ歩いて行く。

グレーさんが女の子と男の子をうながして席を立つと、別の降り口から出て行った。あれが親子だったのか、と㊪そのときはじめてわかった。

(外山滋比古『ことば春秋』毎日新聞社より)

㊦: おぼしき: 思われる

㊧: おやじさん: 父親

問1 筆者が地下鉄に乗ったとき、地下鉄の中はどんな状況だったか。

- 1 乗客が多かったので、立っている人が大勢いた。
- 2 それほど込んでいなかったが、立っている人もところどころにいた。
- 3 乗客が少なく、降りるために立ち上がる人が数人いただけだった。
- 4 ほとんど乗客がいないので、立っている人はいなかった。

問2 (㊠) に入れるのに適当な言葉はどれか。

- 1 親子がバラバラになったということもありうる
- 2 親子がバラバラにならずにはいられない
- 3 親子がバラバラになったかのようにだ
- 4 親子がバラバラになりかねない

問3 ㊨「それだろう」とはどういうことか。

- 1 切符を拾ってもらって何も言わなくても、親子なら当然だろう。
- 2 切符を拾ってもらって何も言わないのは、人前で親と話すのが恥ずかしいからだろう。
- 3 親切にしてももらっても知らん顔をしているのは、他人だからだろう。
- 4 親にお礼を言っても、反応してもらえないからだろう。

問4 ㊩「あてがはずれた」とはどのようなことか。

- 1 家族だと思っていた三人は他人同士だった。
- 2 兄だと思っていた男の子は女の子の友だちだった。
- 3 父親だと思っていた人は他人だった。
- 4 眠っていると思っていた人は起きていた。

問5 「小学校二、三年とおぼしき女の子」の父親はだれか。

- 1 腰をおろしてぼんやりしていた人
- 2 だらしない格好をして座っていた人

3 わたくしの向かい側のグレーの服を着ていた人

4 わたくしの側にいた中年の男の人

問6 ④「そのとき」とはどのときか。

1 子供が切符を落としたとき

2 茶色い服の男が出口を出たとき

3 終点が近づいたとき

4 グレーの服の男と子供二人が電車から降りたとき

2. 動物の顔は、もともと生きるためにありました。(①) 人間は、単に生きているのではなくて、社会生活も営んでいます。そして、その社会生活を営むために必要ないろいろな要素もまた顔に集中してしまったのです。

顔は、生きるためだけではなくて、ほかにもいろいろな役割をもっています。その一つは、その人を識別するための手がかりとしての役割です。(②)、その人が男であるか、女であるか、何歳ぐらいであるか、ということがだいたい見当がつけます。中には見当がつかない人もいますが、要するに一種の「(③)」を顔は担っているのです。知っている人であれば、顔を見ればその人の名前もわかるでしょう。また、どこの国の人か、日本人なのか、西洋人なのか、あるいは顔を見ることによって、やはりこの二人は親子だなあという実感をもつこともあります。

(原島博『顔学への招待』岩波科学ライブラリーより)

問1 (①)に入れるのに適当な言葉はどれか。

1 ところが

2 つまり

3 さて

4 たとえば

問2 (②)に入れるのに適当な言葉はどれか。

1 顔を見れば

2 顔のせいで

3 顔にとって

4 顔を見ても

問3 (③)には何が入るか。

1 社会のための役割

2 生活のための役割

3 信号としての役割

4 証明書としての役割

問4 筆者は顔についてどのように考えているか。

1 顔に社会生活のために必要な要素が集中していることは問題だ。

2 顔には生きるためのほかに、人の外見を見分けるための働きももっている。

3 顔は生きるためにあり、人を識別するという働きはあまり大切ではない。

4 顔は生きるためにあるのではなく、人を識別するという働きのためにある。

問題Ⅶ 次の文章を中国語に訳しなさい。(20点)

日本の21世紀はもうすぐ人口の減少が始まり、やがてお年寄りが人口の3分の1を占める高齢化社会になることは周知の事実だ。とうぜん、きわめて近い将来、労働力人口は減少に転ずる。もうすぐ働く意欲のある元気なお年寄りでいっぱいの社会が到来する。

そこでいま、ようやく浮上し始めたのが「何歳以上はだめ」というような年齢でひとの労働を制限してしまう従来のやり方は「年齢差別」ではないか、という主張だ。こういうとどぎついが、人の働く能力を年齢ではなく実際の能力で判断しようという、ごく当然の考え方だ。これは実力主義の変形であり、むしろ厳しい面を持っている。米国では既に1970年代、年齢差別が問題となり、定年制も廃止された。

定年制は若者の雇用と労働力の活性化のために必要と考えられてきたが、これも「年齢差別」という観点からは影が薄くならざるを得ない。近い将来にはお年寄りを積極的に活用しよう、とする声が大きくなるのではなかろうか。

もう一つは、これも欧州の先例があるが、就労形態のいわば流動化である。週5日、朝9時から夕5時までの就労だけではなく、1日4時間とか1週間3日とかだ。こうした就労が広がるかもしれない。これは高齢者とか女性の労働にはむしろ好ましいかたちだ。

いわゆるアルバイトではなく、欧州各国では正規就労の一形態としてこういう制度が行われている。昨年、ドイツもフランスも失業率が10%を割ったと報じられたが、これはこのようにワークシェアリング的制度の結果であるらしい。社会が成熟を迎えるときに直面する課題かもしれない。

(奥井功『日本経済新聞』2001年2月6日付「あすへの話題」より)

注釈

定年制：一定の年齢に達すると退職することを定めた制度

ワークシェアリング：雇用の確保を図るために、労働時間の短縮、均等化、残業の消滅などによって、総量の決まった仕事を多くの人で分ち合うこと。