合肥工业大学 2009 年硕士研究生复试专业综合课笔试试题

考试科目名称:汽车设计、机械工程控制基础、工程测试技术基础

适用专业: 车辆工程

(各位考生请注意:答题请写在学校统一发放的答题纸上,写在试卷上的一律无效)

汽车设计部分

	填空题(每空1分,共计20分)
	在汽车总体布置设计中,进行运动校核包括两方面的内容:从整车角度出发进行
	,对于有相对运动的部件或零件进行。
	离合器的主要性能参数、。
	变速器齿轮的损坏形式主要有三种:、、、。
	三轴变速器中间轴上的全部齿轮旋转方向为
	一种文体部中间和工的主即囚北城积为问为
	电介图为。 单个十字轴万向节主从轴夹角为 α ,主从动叉传递力矩 T_0 ,当主动叉处于 ϕ = 0 , π 时,从
	可以上的附加弯矩为。
	主减速器设计时,其主动齿轮的支撑方案有、、。
	摩擦式制动器按摩擦副结构形式,分为、和和。
	鼓式制动器中效能因素较高的有、、、、、。
9.	根据结构形式不同,减振器分为和两种。
1、 / (A 2、 (A 3、3 (A 4、3 (A 5、7	多项选择题(超过选项得 0 分)(每题 2 分,共计 10 分)膜片弹簧常用的材料有()) 30 号钢 (B) 50CrV (C) 20CrMnTi (D) 60Si2Mn (E) 20MnVB 设计转向梯形时其传动角可选取为(单位:度)()) 20 (B) 10 (C) 25 (D) 35 (E) 45 轿车前后桥制动器匹配设计的方案有())前后鼓式 (B) 全盘式 (C) 前盘后鼓式 (D) 定钳盘式 (E) 浮钳盘式 轻型货车悬架的动挠度可以设计为(单位: mm)()) 20 (B) 30 (C) 60 (D) 70 (E) 80 生设计鼓式制动器时,摩擦片包角常取下列哪些值时可使其制动效能高()(单度)) 180 (B) 160 (C) 140 (D) 100 (E) 90
三、	某型装有强制锁止减速器的4*2汽车,设其驱动桥上的一个车轮位于冰面上,附着系数
为0	0.1,另一个车轮位于水泥路面上,附着系数为0.7,驱动桥轴荷为20000N,试确定在这

个驱动桥上可以发出的最大驱动力。(10分)

- 四、拟开发一款轻型货车,决定采用一根传动轴方案,把动力从变速器传到驱动桥,请:
 - 1. 画出传动轴的示意图:
 - 2. 简述其实现等速传动应满足的条件:
 - 3. 简要分析传动轴夹角设计值不宜过大的原因:

机械工程控制基础部分

五、填空(每空1分,共10分)

1.	控制系统的基本要求为、和和。	
2.	反馈是指。	
3.	某一阶系统的传递函数 $G(s) = 1/(3s+1)$,则其调整时间为秒。	
4.	一般希望二阶系统工作在阻尼比 $\xi =$ 的范围内,其最佳阻尼比为	
5.	线性系统的稳定性只取决于,而与	_无关。
6.	系统稳定的充要条件为系统的全部特征根。	

六、计算(共40分)

1. 求图 1 所示电网络的微分方程。(8分)

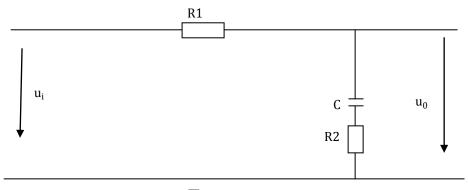
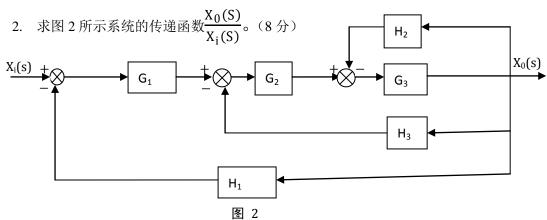
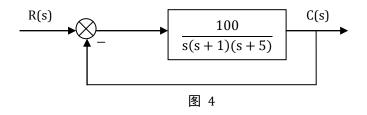


图 1



- 3. 设单位反馈系统的开环传递函数 $G_K(S) = \frac{1}{s(s+1)}$,试求该系统的性能指标: 峰值时间 t_p 、最大超调量 M_p 和调整时间 t_s 。(8 分)
- 4. (共16分)已知系统结构图如图 4 所示:

- (1) 画出系统的概略 Bode 图; (8分)
- (2) 计算系统的稳定裕量(相位裕度及幅值裕度);(4分)
- (3) 在 Bode 图上示出稳定裕量(相位裕度及幅值裕度);(2分)
- (4) 由 Bode 判据判断系统的闭环稳定性(说明理由)。(2分)



工程测试技术基础部分

- 七、简答题(每小题5分,共30分)
 - 1. 简述泄露现象及其抑制的办法。
 - 2. 简述实现不失真测试的条件。
 - 3. 简述传感器的选用原则。
 - 4. 简述测试装置的静态响应特性。
 - 5. 什么是霍尔效应? 试简述一种霍尔式传感器的工作原理。
 - 6. 简述交流电桥的平衡条件。
- 八、用一个时间常数为 0.35 的一阶装置去测量周期分为 2s 和 5s 正弦信号,问幅值误差将 各是多少? (10 分)
- 九、阻值 R 为 120 Ω ,灵敏度 S 分别为 100 和 2 的两枚应变片粘贴于轴向拉伸试件表面,应变片轴线与试件轴线平行,试件的弹性模量 $E=2.1 \times 10^{11} N/m^2$,试计算当试件拉应力 $\sigma=3000\times 10^5 N/m^2$ 时,该两枚应变片的电阻值变化量分别是多少?(不考虑横向效应)(10 分)

2010.3.8

道信 and 小狮子

bbs. kaoyan. com