

西南政法大学 2001 年行政法专业《行政法》考研试题

一、多项选择题（每小题 2 分，共 10 分）

- 1、以行政职权的来源为标准，可以把行政行为划分为（ ）。
A、依职权的行政行为 B、依申请的行政行为 C、自为的行政行为
D、授权的行政行为 E、委托的行政行为
- 2、听证程序是行政处罚法规定的一项重要制度，是针对行政机关作出（ ）等行政处罚决定之前，根据当事人的申请而举行的。
A、拘留 B、劳动教养 C、责令停产停业 D、吊销许可证或者执照 E、较大数额罚款
- 3、根据《行政复议法》的规定，行政复议应当遵循（ ）基本原则。
A、合法 B、及时 C、准确 D、便民 E、不调解原则
- 4、行政主管部门向相对方颁发建筑许可证的行为，属于（ ）。
A、单方行政行为 B、附款的行政行为 C、依职权的行政行为 D、要式行政行为 E、须受领的行政行为
- 5、德国 1976 年《行政程序法》的主要内容是（ ）。
A、行政手续的一般规定 B、行政行为 C、公法契约
D、特种手续 E、法律救济程序

二、概念比较题（每小题 4 分，共 20 分）

- 1、行政权与公民权利
- 2、强制性行政行为与非强制性行政行为
- 3、行政立法中的一般授权立法与特别授权立法
- 4、英国的议会专员制度与法国的行政调解员制度
- 5、超越职权与滥用职权

三、判断分析题（判断正误并简述理由，每小题 4 分，共 24 分）

- 1、行政法产生的理论基础是自然权利、三权分立以及法治理论。
- 2、现代行政实际上就是“法治行政、民主行政、科学行政和服务行政”。
- 3、日本 1993 年正式颁布的《行政程序法》共 6 章，38 条。该法最显著的特点是关于行政强制执行程序的规定。
- 4、部门规章的效力优于地方规章的效力。
- 5、行政行为一经作出即被推定为有效，非经法定机关按照法定程序不得改变。
- 6、行政规章授权的组织不具有行政主体资格。

四、简述题（每小题 8 分，共 16 分）

- 1、简述行政机关与公务员的关系。
- 2、有学者认为“积极行政是未来行政的发展方向”，你是否同意这种观点？为什么？

五、阅读理解（15 分）

（阅读以下文字，并回答相应的问题）

“行政机关的成立与运作，必须严格依照一定的法定程序，否则意味着自始是违法和无效的；

行政权力的行使应充分考虑行政相对人的权利权益、接受可能及程度，尽量减少给行政相对人造成的负担与损害。不能籍口国家利益或公务需要随心所欲地处置或剥夺行政相对人的合法权益；保证行政相对人尤其是利害关系人对一般行政活动的了解与参与，使之在与行政当局交道的过程中能提高主动性，预测结果，减少不安全感，具备防患能力；避免在对行政相对人的权利义务进行具体配置的过程中，有办法接近并影响行政机关的组织、个人超额地获得权利利益。而无条件接近并施加影响的则被迫承担分外义务；行政相对人的权利或义务，将因行政行为而受到影响时，能事先得到通知、陈述抗辩机会，以及取得公平合理的审判；行政相对人的人身、财产、名誉、资格、福利待遇、生活方式、才能发挥等方面的权利利益非经正当的行政法律程序不受行政机关的剥夺、限制或丧失；如果发生行政非法侵害或者合法损害权益的现象，行政相对人能有通畅的渠道去寻求法律救济；若与权利保障发生冲突，包括行政效率在内的其他目标均应退居次要。这样，政府方能走下社会生活主宰者的“神坛”，普通公民也才会真正成为社会政治、经济、公共事务管理等领域的主角。”

问：

- (1) 请根据行政法的有关理论，谈谈你对这段文字的理解。(8分)
- (2) 从这段文字可知，我国行政法中应当完善一个什么行政法律制度？(7分)

六、论述题（15分）：

请分析在市场经济条件下完善我国行政法律制度的基本条件。