

西南大学

二〇〇七 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：教育经济与管理 研究方向：各方向

试题名称：教育学 试题编号：621

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效。)

一、名词解释题 (每小题 4 分，共 5 小题，20 分。)

1、课程；2、德育；3、教学方法；4、诊断性评价；5、教育内容。

二、简答题 (每小题 6 分，共 6 小题，36 分。)

1、原始社会的教育有哪些特征？

2、转化后进生的方法是什么？

3、班主任工作有何特点？

4、我国教育目的的基本精神是什么？

5、现代教师职业任务的变化体现在哪几个方面？

6、21 世纪初我国开始了新一轮基础教育课程改革，新课程的主要特征是什么？

三、判断说理题 (每小题 7 分，共 4 小题，28 分。)

1、教育影响人的身心发展，但不能起主导作用。

2、教育具有继承性。

3、无论采取什么教学方法都要提倡启发式，反对注入式。

4、教师的教与学生的学是相互区别、相对独立的。

四、论述题 (每小题 9 分，共 4 小题，36 分。)

1、为什么说班级授课制是一种主要的教学组织形式？

2、如何认识学生的特性？指出当前在认识学生特性方面存在的问题，提出解决问题的对策。

3、举例说明如何培养班集体？

4、试论述教育学对人的研究的特殊性。

五、材料分析题（每小题 15 分，共 2 小题，30 分。）

1、以下是《学记》中的片断，请根据其内容谈谈对当前教育教学的启示。

“不陵节而施之谓孙”，“相观而善之谓摩”，“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学”，“藏焉修焉，息焉游焉”。

2、以下材料可以说明教育与社会关系中的哪个原理？这个原理的主要内容是什么？

据日本企划厅的报告，从 1982 到 1986 年的 5 年间，每年的实际经济增长的大约 60% 是由技术进步作出的贡献。美国从 1900 到 1959 年，由“人力资本”获得的利润增长了 17.5 倍，而由物质资本获得的利润只增长了 3.5 倍。又据苏联经济学家斯特鲁米林的计算，苏联国民收入增加部分，大约有 30% 是由学历构成高度化造成的。受过初等教育、中等教育和高等教育的劳动者，其功效或生产率分别是文盲劳动者的 1.5 倍、2 倍和 4 倍。