

西南大学

2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：心理学各专业

研究方向：各研究方向

试题名称：心理学专业基础综合 试题编号：712

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效。)

一、解释下列概念并举例说明 (每题 4 分，共 40 分)：

1. 心理状态
2. 表面效度
3. 潜意识
4. 首因效应
5. 启动效应
6. PASS 模型
7. 问题空间
8. 实验者效应
9. 人工概念
10. 投射测验

二、在每题的四个选项中选出正确的一项，并将其序号填入括号中 (每题 1 分，共 20 分)：

1. 心理现象可分为心理过程和 () 两大类。
(a) 气质与性格 (b) 个性心理 (c) 情绪情感 (d) 心理结构
2. 在巴甫洛夫的实验中，哪项实物所引起的条件反射属于第一信号系统？
()
(a) 口水 (b) 铃声 (c) 食物 (d) 灯光
3. 主张抛开意识，探索刺激与反应之间联系的心理学派别是 ()。
(a) 行为主义 (b) 人本心理学 (c) 认知心理学 (d) 社会心理学
4. 格式塔心理学的创始人是 ()。
(a) 弗洛伊德 (b) 冯特 (c) 詹姆斯 (d) 魏特海
5. 绝对感觉阈限是指 ()。
(a) 能够觉察出最小刺激量的能力 (b) 刚刚能引起感觉的最小刺激量
(c) 能够觉察出刺激最小差别的能力 (d) 刚刚能引起差别感觉的最小差别量

6. 成语“杯弓蛇影”是心理学中的什么现象()。
- (a) 功能固着 (b) 幻觉 (c) 思维定势 (d) 错觉
7. 当心理活动或意识指向某个对象的时候，它们会在这个对象上集中起来，即精神贯注，兴奋性提高。这是注意的哪一个特点？()
- (a) 指向性 (b) 集中性 (c) 分配 (d) 转移
8. 惯用右手的人，右半球的()能力占优势。
- (a) 言语 (b) 情绪的表达和识别 (c) 逻辑推理 (d) 数学运算
9. 在智力测验中，下列三种分数出现先后顺序正确的是哪一组？()
- (a) 智商分、粗分、量表分 (b) 粗分、量表分、智商分
(c) 量表分、智商分、粗分 (d) 量表分、粗分、智商分
10. 下列心理现象中属于认识过程的是()。
- (a) 情绪 (b) 需要 (c) 想象 (d) 兴趣
11. 俗话说“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于()。
- (a) 激情 (b) 应激 (c) 心境 (d) 热情
12. 在考查评分者信度时，如果二人评阅数份试卷，则需计算()。
- (a) 肯德尔和谐系数 (b) 等级相关系数
(c) 皮尔逊积差相关系数 (d) 克伦巴赫系数
13. 对于()而言，P值一般应大于概率水平。
- (a) 选择题 (b) 简答题 (c) 操作题 (d) 论述题
14. 测验分数与教师评定之间的相关属于()。
- (a) 预测效度 (b) 同时效度 (c) 相关效度 (d) 成绩效度
15. 智力的核心成分是()。
- (a) 创造能力 (b) 抽象思维能力 (c) 观察力 (d) 记忆力

16. 已有的解决问题的经验对解决新问题的影响称之为 ()。

(a) 定势 (a) 迁移 (a) 原型启发 (a) 功能固着

17. 要避免罗森塔尔效应, 须采用哪种技术? ()

(a) 双听技术 (b) 双尾检验 (c) 双通道技术 (d) 双盲技术

18. 把一串点知觉为一条虚线的现象叫做 ()。

(a) 整体知觉 (b) 良好图形 (c) 空间频率整合 (d) 主观轮廓

19. 气质主要反映了心理活动在 () 方面的动力方面的特点

(a) 速度, 强度, 稳定性和选择性 (b) 速度, 平衡性, 稳定性和指向性

(c) 灵活性, 平衡性, 稳定性和指向性 (d) 速度, 强度, 稳定性和指向性

20. 如果某人在测验中的百分等级分数为 80, 这一分数的实际意义是什么?

()

(a) 他做对了 80% 的题目

(b) 他排在第 80 名

(c) 他所在团体中 80% 的人比他分数低 (d) 他所在团体中 80% 的人比他分数高

三、简述题 (每题 8 分, 共 80 分):

1. 流体智力与晶体智力的含义是什么?

2. 想象及其与表象之间的区别和联系是什么?

3. 短时记忆与长时记忆的区别是什么?

4. 四种气质类型的特征是什么?

5. 不同水平的量表的特点是什么?

6. 两个平均数差异显著性的检验中, 单侧检验与双侧检验各有什么意义?

7. 用极端分组法计算难度时, 为什么要以总分为标准对被试分组?

8. 比较被试者内设计与被试者间设计的特点是什么?

9. 快速眼动睡眠阶段的特点是什么?

10. 动机冲突的主要形式是什么?

四、论述题（每题 20 分，共 60 分）：

1. 试述情绪与认知的关系，并举例说明。（20 分）
2. 试述加登纳的多元智力理论及其教育意义。（20 分）
3. 试设计一项研究大学生心理压力的调查方案。（20 分）