

西南大学

2009年攻读 ^博 士学位研究生入学考试试题
_硕

学科、专业：教育学

研究方向：教育哲学

试题名称：教育学基础综合

试题编号：711

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

一、判断并简要说明理由 (本题 90 分)

1、因为教育的直接对象是人，所以，教育目的应当坚持个人本位论。(本小题 15 分)

2、因为社会对教育的各个方面都具有很强的制约作用，所以，教育的相对独立性也是不存在的。(本小题 15 分)

3、所谓综合课程就是把学校所有的课程综合在一起成为一门科目。(本小题 15 分)

4、教学就是教师的“教”与学生的“学”的结合。(本小题 15 分)

5、“一个好校长，就是一所好学校”。(本小题 15 分)

6、所谓教育评价就是对学校的升学率进行评比，并给奖励各种惩罚 (本小题 15 分)

二、1995 年颁布的《中华人民共和国教育法》中，关于我国现阶段教育目的是怎样表述的？它所体现的基本精神是什么？你如何评价这个教育目的？(本题 35 分)。

三、联系世界、中国教育发展的趋势，你认为：应当树立什么样的学生观？应当确立什么样的教师角色？应当确立什么样的课堂师生关系观（本题 35 分）。

四、论述瑞士心理学家让·皮亚杰的儿童认知发展阶段理论，并联系实际去分析其教育上的启发意义（本题 35 分）。

五、阐述中国古代文献《学记》中的教育教学原则思想，并指出它的现实意义（本题 35 分）。

六、阐述苏联教育家列·符·赞可夫的教学原则思想，并剖析它的现实指导意义（本题 35 分）。

七、科研论文有哪些基本类型？科研论文的结构包括哪些基本部分（本题 35 分）。