

西南大学

820

2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：漢語言文字學

語言學及應用語言學

中國古典文獻學

中國少數民族語言文學

研究方向：古文字研究：

古代漢語(語法、詞彙、訓詁、語言與文化)；

現代漢語(方言學)。語法理論與應用；

對外漢語教學；語言、思維及文化。

文獻研究與文獻學教學；古籍整理與研究。

民族語言文字研究(納西東巴文)。

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

一、名詞術語簡釋(20分，第一個2分，其餘每個3分)

- 1、以事為名
- 2、互訓
- 3、《廣韻》
- 4、三十六字母
- 5、同源字
- 6、《詩》四家
- 7、干支

二、分別將下列古文字隸定成現代漢字，繁體字轉寫成簡體字，異體字轉寫成通行體；用六書分析原字的結構；指出其文字本義。(15分，每題1.5分)

- ①  ②  ③  ④  ⑤ 
- ⑥  ⑦  ⑧  ⑨  ⑩ 

三、選擇題。(15分)

(一) 單選題。選出一個正確答案，將其番號填在題幹後括弧裏。(每小題1分，共7分)

1. 下面四個句子中劃線的字是假借字的一句是()。

- ① 齊侯使晏嬰請繼室于晉。 ② 擐甲執兵，固即死也。
③ 數罟不入洿池。 ④ 王季為適，周公殺兄，長幼有序乎？

2. 下列四組字中，全屬會意字的一組是()

- ① 載伐及孔 ② 斬休雀析 ③ 安息益景 ④ 北亦林朝

3. 《韓非子·十過》：“王命金工以良金寫範蠡之狀而朝禮之。”句中“寫”的意義是()。

- ① 鑄刻 ② 摩擬 ③ 描畫 ④ 書寫

4. 下列四例中，“而”用作連詞連接狀語和中心語的一例是()。

①學而時習之，不亦說乎？ ②子產而死，誰其嗣之？

③太后盛氣而揖之。 ④臣死而秦治，賢於生也。

5.《十三經注疏》中《周禮疏》的作者是()。

①孔穎達 ②賈公彥 ③徐彥 ④楊士勳

6.古代男子取字的全稱有三字的，如“伯禽父”、“仲山甫”、“仲尼父”等，其中的“父”或“甫”表示()。

①男子的名 ②男子的字 ③男子的性別 ④男子的號

7.“稠”和“調”這兩個形聲字的聲符相同而中古至今聲母不同的原因是()。

①古無舌上音 ②喻四歸定 ③古無輕唇音 ④娘日歸泥

(二)多選題。選出2至4個正確答案，將其番號填在題幹後括弧裏。(每小題2分，共8分)

1.下列句子中劃線的詞用為代詞的有()。

- ①秉國之均，四方是維。(《詩經·小雅·節南山》)
- ②使夫往而學焉，夫亦愈知治矣。(《左傳·襄公三十一年》)
- ③南方有鳥焉，名曰蒙鳩。(《荀子·勸學》)
- ④吾子其無廢先王之功！(《左傳·隱公三年》)

2.下列注釋術語，用來注音的有()。

①如字 ②讀曰 ③讀為 ④讀如

3.下面句子中劃線的詞使用本義的有()。

- ①聽事前除，雪後猶濕。(《世說新語·政事》)
- ②子子孫孫，勿替引之。(《詩經·小雅·楚茨》)
- ③菑川王美人懷子而不乳。(《史記·扁鵲倉公列傳》)
- ④魯人從君戰，三戰三北。(《韓非子·五蠹》)

4.下列各句中“孰”不表示選擇的是()

- ①漢王曰：“孰能為我使淮南，令之發兵倍楚？”(《史記·黥布列傳》)
- ②聖人有百，吾孰法焉？(《荀子·非相》)
- ③四體不勤，五穀不分，孰為夫子？(《論語·微子》)
- ④人非生而知之者，孰能無惑？(韓愈《師說》)

四、詞語解釋和古文翻譯。(共30分)

(一)解釋下列句中劃線的詞語。(每小題1分，共10分)

1.鄭武公取于申，曰武薑。生莊公及共叔段。(《左傳·隱西元年》)

2.君子之行也，歲在大火。(《國語·晉語四》)

3.(苦山)其上有木焉，名曰黃棘，黃華而員葉其實如蘭，服之不字。(《山海經·中山經》)

5. 絳侯誅諸呂，權傾五伯。(《司馬遷《報任安書》)
6. 葛之覃兮，施于中穀。(《詩經·周南·葛覃》)
7. 數百步而出，被發行歌而遊與塘下。(《莊子·達生》)
8. 神人個得其所，而不相奸。(《漢書·溝洫志》)
9. 韓信、張耳已如水上軍，軍殊死戰，不可敗。(《史記·淮陰侯列傳》)
10. 夫處窮閭陋巷，困窘織履，槁項黃馘者，商之所短也。(《莊子·列禦寇》)

(二) 解釋下列一段文字中 10 處劃線的詞語。(一个 1 分，共 10 分)

(張騫)居匈奴西，騫因與其屬亡 1 鄉月氏，西走數十日，至大宛。大宛聞漢之饒財，欲通不得，見騫，喜，問欲 2 何之。騫曰：“為漢使月氏，而為匈奴所閉道。今亡，唯王使人道送我。誠得至，3 反漢，漢之 4 賂遺王財物，不可勝言。”大宛以為然，遣騫，為發 5 譯道，抵康居。康居傳至大月氏。大月氏王已為胡所殺，立其夫人為王。既 6 臣大夏而君之，地肥饒，少寇，志安樂，又自以為 7 遠遠漢，殊無報胡之心。騫從月氏至大夏，8 竟不能得月氏要領。留歲餘，還。9 並南山，欲從羌中歸，復為匈奴所得。留歲餘，單于死，國內亂，騫與 10 胡妻及堂邑父俱亡歸漢。拜騫太中大夫，堂邑父為奉使君。(《漢書·張騫傳》)

(三) 將下面一段古文翻譯成現代漢語。(共 10 分)

愚觀賈生之論，如其所言，雖三代何以遠過？得君如漢文，猶且以不用死。然則是天下無堯舜，終不可有所為耶？仲尼聖人，曆試于天下，苟非大無道之國，皆欲勉強扶持，庶幾一日得行其道。將之荊，先之以冉有，申之以子夏。君子之欲得其君，如此其勤也。孟子去齊，三宿而後出晝，猶曰：“王其庶幾召我。”君子之不忍去其君，如此其厚也。公孫丑問曰：“夫子何為不豫？”孟子曰：“方今天下，舍我其誰哉？而吾何為不豫？”君子之愛其身，如此其至也。夫如此而不用，然後知天下果不足與有為，而可以無憾矣。若賈生者，非漢文之不能用生，生之不能用漢文也。(蘇軾《賈誼論》)

五、給下面兩段古文加上現代標點符號。(本題要抄題)(共 20 分)

1 刑范正金錫美工冶巧火齊得剖刑而莫邪已然而不剝脫不砥厲則不可以斷繩剝脫之砥厲之則剡盤孟刳牛馬忽耳彼國者亦強國之剖刑已然而不教誨不調一則人不可以守出不可以戰教誨之調一之則兵勁城固敵國不敢嬰也彼國者亦有砥厲禮義節奏是也故人之命在天國之名在禮人君者隆禮尊賢而王重法愛民而霸好利多詐而危權謀傾覆幽險而亡(《荀子·彊國》)

2 河陽軍節度御史大夫烏公為節度之三月求士於從事之賢者有薦石先生者公曰先生何如

4·昔周饑，克殷而年豐。（《左傳·僖公十九年》）

曰先生居嵩邙瀍穀之間冬一裘夏一葛食朝夕飯一盂蔬一盤人與之錢則辭請與出遊未嘗以事辭勸之仕不應坐一室左右圖書與之語道理辯古今事當否論人高下事後當成敗若河決下流而東注若駟馬駕輕車就熟路而王良造父為之先後也若燭照數計而龜卜也大夫曰先生有以自老無求於人其肯為某來耶從事曰大夫文武忠孝求士為國不私於家方今寇聚于恒師環其疆農不耕收財粟殫亡吾所處地歸輸之塗治法徵謀宜有所出先生仁且勇若以義請而彊委重焉其何說之辭於是撰書詞具馬幣卜日以授使者求先生之廬而請焉（韓愈《送石處士序》）

六、簡答題（30分，共5題，每題6分）

- 1、簡述古今字，並舉例說明。
- 2、簡述《爾雅》，並舉出三種研究該書的著作。
- 3、“煙籠寒水月籠沙，夜泊秦淮近酒家”，前一句用了什麼修辭手法？請作分析。
- 4、“特”與“等”都以“寺”為聲符，為什麼現代漢語讀音都不相同，試加以解釋。（說明：古音“寺”屬之韻，“特”屬職韻，“等”屬蒸韻）
- 5、古代典籍採用四部分類，請回答是哪四部？每部各舉例兩種書。

七、綜合題。仔細閱讀下面一段短文，然後回答問題（20分）

叙曰此十四篇五百四十部九千三百五十三文重一千一百六十三解說凡十三萬三千四百四十一字其建首也立一為尚方以類聚物以羣分同條牽屬共理相貫雜而不越據形系聯引而申之以究萬原畢終於亥知化窮冥于時大漢聖德熙明承天稽唐敷崇殷中遐邇被澤渥衍沛滂廣業甄微學士知方探噴索隱厥誼可傳粵在永元困頓之年孟陬之月朔日甲申曾曾小子祖自炎神縉雲相黃共承高辛太岳佐夏呂叔作藩俾侯于許世祚遺靈自彼徂召宅此汝穎竊印景行敢涉聖門

回答問題（四小題，每題5分）：

- 1、“五百四十部”指什麼？“重一千一百六十三”又指什麼？
- 2、“據形系聯”是什麼意思？
- 3、“立一為尚”，“畢終於亥”是什麼意思？
- 4、解釋下面的詞語。
 - (1)建首：
 - (2)遐邇：
 - (3)誼：
 - (4)祚：
 - (5)景行：