

# 西南大学

## 2010年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业: 体育学

体育人文社会学

研究方向: 体育教育训练学

试题名称: 体育学

试题编号: 624

(答题一律做在答题纸上, 并注明题目番号, 否则答题无效)

### 体育概论部分: (共 150 分)

#### 一、单项选择题(11分)

- “体育”一词最早出现在 \_\_\_\_\_ 年法国的一些报刊上。  
A、1750年; B、1760年; C、1860年; D、1896年
- 对人的身心发展起决定性作用影响作用的是:  
A、社会生活条件; B、物质生活条件; C、生态环境条件; D、精神生活条件
- 体育的发展规模和发展速度与社会生产的性质和水平成 \_\_\_\_\_。  
A、正比; B、反比; C、平行; D、倍数
- 健身类体育手段具有 \_\_\_\_\_ 特点。  
A、增进健康, 预防疾病; B、获得精神上的欢愉; C、治疗疾病, 恢复肢体、脏器功能; D、提高运动竞技能力
- 动作轨迹是指完成动作时身体或身体某部分移动的 \_\_\_\_\_。  
A、方向; B、路线; C、形式; D、距离
- 体育科技是体育科学和 \_\_\_\_\_ 的总称。  
A、运动技术; B、体育技术; C、技能技巧; D、动作技术
- 我国政府正式恢复同国际奥委会的关系是在 \_\_\_\_\_ 年。  
A、1969; B、1975; C、1979; D、1982
- 结束了中国两千多年学校教育中基本无体育的一个文件是:  
A. 《壬戌学制》                      B. 《奏定学堂章程》  
C. 《钦定学堂章程》                D. 《新学制课程标准》
- 下列体育分类是按照体育工作的特征来划分的是:  
A. 家庭体育、学校体育、社区体育  
B. 农民体育、工人体育、军人体育  
C. 健身体育、竞技体育、休闲体育  
D. 体育教学、体育锻炼、运动训练

- A. 竞技体育是竞技运动的上位概念
- B. 竞技体育和竞技运动是同一概念
- C. 竞技体育和竞技运动没有关系
- D. 竞技体育是竞技运动的下位概念

11、《体育之研究》的作者是：

- A. 张伯苓
- B. 方万邦
- C. 毛泽东
- D. 恽代英

## 二、多项选择题 (18分)

1、社会对体育的软控制主要有：

- A. 法律的控制
- B. 纪律的控制
- C. 道德的控制
- D. 文化的控制

2、实现我国体育目的的要求有：

- A. 坚持社会主义方向
- B. 坚持以人为本的基本理念
- C. 依据社会整体发展需求
- D. 国际化与本土化相结合

3、社区体育的特点：

- A. 组织民间性
- B. 设施公共性
- C. 竞赛公平性
- D. 活动指导平等性

4、社会对体育的软控制主要有：

- A. 法律的控制
- B. 纪律的控制
- C. 道德的控制
- D. 文化的控制

5、西方体育文化的基本特征有：

- A. 注重实际与稳重
- B. 强调以人文中心
- C. 以个人为社会本位
- D. 注重理性与人文教养

6、体育手段的分类是按 A、B 进行的。

A、直观特征；B、所要达到的不同目的；C、人们的认识；D、人们的生活习惯；E、体育的功能

7、下列属于奥林匹克运动三大支柱的有：

- A. 国际单项体育联合会
- B. 国际足球联合会
- C. 国际奥委会
- D. 国家奥委会

## 三、名词解释(每小题4分,共28分)

- 1. 体育
- 2. 体育体制
- 3. 六化主义体育
- 4. 社区体育
- 5. 技术基础
- 6. 体育科学
- 7. 国际奥林匹克委员会

#### 四、简答题（共 65 分）

1. 如何理解对中国传统体育文化的继承与创新？（16 分）
2. 请分别用“实施场所”、“参与者职业”、“属性”三个标准对体育进行分类。（12 分）
3. 体育的健身功能表现在哪些方面？（9 分）
4. 简述我国的体育目标。（8 分）
5. 请分别从“人体运动环节”、“生物力学”、“运动解剖学”、“供能形式”4 个方面对身体运动进行分类。（10 分）
6. 简述体育文化的基本功能。（10 分）

#### 五、论述题（共 28 分）

1. 试论述计划经济体制下我国体育管理体制的弊端及其改革趋势。（16 分）
2. “电子竞技”是一种体育活动吗？为什么？（12 分）

#### 运动训练学部分：（150 分）

##### 一、名词解释（每题 5 分，共 25 分）

1. 适宜负荷原则
2. 竞技能力
3. 间歇训练法
4. 技术风格
5. 制胜规律

##### 二、填空题（每空 1 分，共 20 分）

1. 以运动项目的动作结构可以将运动项目分为（      ）、（      ）和（      ）三大类。
2. 运动技术评价的基本标准是（      ）和（      ）。
3. 运动训练学体系的三个层次是（      ）、（      ）、（      ）。
4. 以运动项目的动作结构可以将运动项目分为（      ）、（      ）和（      ）三大类。
5. 判断训练课负荷量度大小等级的方法有两种，一是依据主要（      ）确定训练课负荷量度的大小等级，二是根据（      ）确定训练课负荷量度的大小等级。
6. 运动成绩的决定因素都是由（      ）、（      ）和（      ）这三方面因素所决定的。
7. 战术行为是指为达到（      ）目的而采用的动作、动作活动系列或动作在组合。
8. 运动员体能发展水平那是由其（      ）、（      ）及（      ）发展状况所决定的。

##### 三、选择题（每题 2 分，共 20 分）

1. 优秀运动员的多年训练过程，常常在专项提高阶段的训练中达到较高水平之后，会出现竞技水平停滞不前，甚至略有下降的现象，这种现象称（      ）。  
A. 竞技能力停滞现象      B. 成绩障碍现象  
C. 竞技能力延迟反应现象      D. 高原现象

2. 竞技需要原则主要是以-----作为科学基础而确立的运动训练中必须遵循的基本准则  
 A. 竞技需要的全面性 B. 竞技需要的合理性  
 C. 竞技需要的目的性 D. 竞技需要的特异性
3. 程序训练具有-----的特点。( )  
 A. 定性化 B. 信息化 C. 定量化 D. 反馈性
4. 赛前训练周素质训练的基本特点是( )  
 A. 增加一般素质 B. 增加专项素质  
 C. 增加一般和专项素质 D. 降低专项素质
5. 训练原则是依据运动训练活动的-----而确定的组织运动训练所必需遵循的基本准则。  
 ( )  
 A. 客观规律 B. 客观需要 C. 实战需要 D. 现实条件
6. 适时恢复原则是指及时消除运动员在训练中所产生的疲劳, 并通过生物适应过程产生-----, 提高机体能力的训练原则。( )  
 A. 应激反应 B. 训练效应 C. 超量恢复 D. 累积效应
7. 训练大周期是以参加重要比赛获得满意成绩为目标, 以-----的阶段性特征为依据而确定和划分的。( )  
 A. 运动员竞技状态发展过程 B. 运动训练组织实施  
 C. 运动员竞技能力提高 D. 超量恢复积累
8. 赛前训练周在训练内容结构安排上的特点是( )  
 A. 超量恢复的集合安排 B. 训练内容高度专项化  
 C. 练习的形式采用专项运动形式 D. 不同训练内容的合理交替安排
9. -----是战术训练的中心环节。( )  
 A. 树立正确的战术观念 B. 确立正确的战术指导思想  
 C. 培养运动员的战术意识 D. 传授较多的战术知识
10. 技能主导类难美性项群运动员的竞技能力起决定性作用的因素是( )  
 A. 专项技术 B. 专项战术 C. 运动智能 D. 身体形态

**四、判断题: (每题 1 分, 共 25 分)**

1. 竞技体育的构成包含运动训练、运动竞赛和竞技体育管理三部分。( )
2. 揭示项群训练基本规律的理论命名项群训练理论, 而项群是将运动项目的分类命名为项群。( )
3. 一个完整的训练目标, 包含了运动成绩指标, 竞技能力指标及负荷指标。( )
4. 训练规律是运动训练系统内部各构成因素之间, 以及它们与系统外部各相关之间在结构与功能上的本质联系和发展的必然趋势。( )
5. 运动成绩指标可以分成竞技水平指标, 名次指标和成绩水平指标三个部分。( )
6. 当训练的系统性和连续性遭到破坏而出现间断或停顿的时候, 已获得的训练效应也会消退以至完全消失。( )
7. 运动员在训练中承受了一定的运动负荷后, 必然会产生相应的训练效应, 只要施加了负荷, 就一定会产生良好的训练效应。( )

8. 针对同一训练组的短跑运动员教练员可以采用相同的训练方法和手段进行训练, 以便提高运动员的训练成绩。( )
2. 竞技需要原则主要是以-----作为科学基础而确立的运动训练中必须遵循的基本准则
9. 准确判断疲劳程度是适时恢复的重要前提, 对优秀运动员的疲劳程度判别通常采用自我感觉和外部观察来进行。( )
10. 训练手段的不断创新和科学运用对推动竞技运动水平的作用是巨大的。( )
11. 建立目标模式, 必须首先明确训练出达到何等水平, 具有什么特征的运动员。( )
12. 一般体能训练, 在运动员某一阶段训练时可以代替专项体能训练。( )
13. 动作要素包括身体动作, 动作轨迹, 动作方法, 动作速度, 动作速率, 动作力量和动作节奏。( )
14. 影响运动技术的客体因素主要有竞赛规程, 技术环境, 器材设备与场地( )
15. 运动技术的评价是指对于运动技术的掌握或完成状态予以描述和评定的活动, 实效性, 合理性和经济性评价是运动技术评价的三大基本标准。( )
16. 竞技战术是指比赛中为战胜对手或为表现出期望的比赛结果而采用的计谋和行动, 战术意识又称战术观念。( )
17. 运动员心理过程的特点针对同样训练水平的运动员在其训练及竞赛行为中影响不大。( )
18. 现代运动竞技比赛, 运动员智能水平的高低对决定不了比赛的的成功或失败。( )
19. 运动员的竞技能力一部分是由先天遗传途径获得, 一部分由后天性训练途径和生活途径获得。( )
20. 技术风格是针对某运动员或运动队的技术系统, 区别于其他运动员或运动队的技术系统的, 较为成熟和不断变化的在比赛中表现出来的特征。( )
21. 不同的项目运动技术, 必须全部和部分服从以下科学原理。即生物学原理心理学原理, 社会学原理。( )
22. 通常训练课的结构可分为开始部分、准备部分、基本部分和结束部分。( )
23. 对体能主导类运动项群的项目, 强化性间歇训练方法是以心率降至 150 次为开始下一次练习的确定依据。( )
24. 在力量训练中人们利用肌肉的离心收缩的原理, 创造了“等长训练法”( )
25. 反应速度的提高在很大程度上取决于运动员对信号应答的动作熟练程度( )

#### 五、问答题(每题 10 分, 共 40 分)

1. 试述现代运动训练的基本特点。
2. 试述模式训练法的基本结构和特点。
3. 试述影响运动技术的因素。
4. 试述战术训练的基本要求。

#### 六、论述题(每题 20 分, 共 20 分)

1. 结合自己专项实际论述项群训练理论的应用价值。