

西南大学

2010年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：教育硕士各专业

研究方向：所有方向

试题名称：心理学基础

试题编号：904

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

一、名词解释(每小题3分，共30分)

心理过程 发散思维 社会自我 发现学习 教学设计
社会助长作用 智力技能 教学评价 教师威信 晶态智力

二、分析判断对错，并简要说明理由(每小题5分，共30分)

- 1、性格无好坏之分。
- 2、根据韦纳归因理论，教师应指导学生将学业成败归因于外部可控制的因素。
- 3、教师对学生的期望及影响是在师生互动过程中产生的，教师对学生的期望不同，学生的发展也不同。
- 4、学生明知故犯、管不住自己的主要原因是道德情感冲动的缘故。
- 5、形成性评价是教师为了解学生最终是否达到教学目标的情况而实施的评价。
- 6、根据耶克斯-多德逊定律，学生学习较困难的学习任务其学习动机的强度应该高一些。

三、简答题(每小题10分，共40分)

- 1、气质有哪些类型，其表现特点是什么？教师应如何根据学生气质差异因材施教？
- 2、举例阐述自我意识在人格发展中的作用，教师如何促进学生自我意识的发展？
- 3、学生的智力差异有哪些表现？教师如何在教学中开发学生的智力？
- 4、教师职业有何特点，优秀教师应具备哪些教学能力？

四、论述题(第一小题20分，第二小题30分，共50分)

- 1、联系学生中存在的厌学或学习积极性不高的情况，分析其原因，论对学生学习动机的培养和激发。
- 2、当今教育十分关注学生的心理健康，请你对下列问题，提出你所知晓的现有的理论或观点，并预计今后的研究取向：(1)学生心理健康的内容及衡量标准 (2)学生的主要心理压力及心理障碍；(3)影响学生心理健康的若干因素；(4)培养学生的心理健康的途径和方法。