

西南大学

2011年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：外国语言学及应用语言学 研究方向：日语教学论

试题名称：日语语言学基础

试题编号：832

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

一、次の文章の線のところに適当な言葉を入れなさい。(1×12=12点)

- 1、下位調音器官の本体は_____である。
- 2、日本語の研究書は時制のことを「_____」、相のことを「_____」、法のことを「_____」とカタカナの外来語を使っている。
- 3、行為の位置で、変化形のうしろに付加され、文を完結させる語は_____である。
- 4、接辞は語幹に接合する方法から、次の三つの型に分かれる_____、_____と_____である。
- 5、アメリカの意味論学者は述語を次のような意味特徴を付与している。_____の述語、_____の述語、_____の述語と_____の述語である。

二、次の日本語の単語普通に発音したものとする。その場合、下線部分の子音について、音声学的に特徴づけるものを下記の選択肢からすべて選びその記号を答えよ。同じ物を2度以上選んでもかまわないが、該当しないもの選んだ場合は減点する。(2×10=20点)

例：肉「ニク」：① ④ ⑧ [n]：有声歯鼻音

- 1、蕎麦「ソバ」：_____
- 2、家具「カグ」：_____
- 3、吹く「フク」：_____

4、頭痛「ズツウ」: _____

5、写真「シャシン」: _____

6、隣「となり」: _____

7、体「カラダ」: _____

8、三人「さんにん」: _____

9、会話「カイワ」: _____

10、天気「テンキ」: _____

- ①有声音 ②無声音 ③両唇音 ④歯音 ⑤軟口蓋音 ⑥摩擦音 ⑦破擦音
⑧鼻音

三、次の各語をローマ字で書きなおしなさい。(2×10=20点)

弱点 みだり 必死 遅しく 配慮 塾で アンケート 微妙
錠剤 いらっしゃい

四、類義語は、次の(a)～(d)の4種類に分類される。

- (a) 語感のニュアンスは別として、客観的な意味が、ほぼ重なり合うもの。
(b) 語の意味の一部が、互いに重なり合うもの。
(c) 一方が広い意味を持ち、他方の語の意味をおおってしまうもの。
(d) 意味の区別は、一応あるが、互いの語の意味が、きわめて近いもの。

次に挙げる(1)～(8)の語群は、それぞれ、上の(a)～(d)のどれにあたるか、その符号を解答欄に記入しなさい。(1×8=8点)

- 1、さきほど ちかごろ ひところ
2、とまる 宿泊する 停止する
3、または あるいは もしくは
4、聞く たずねる おとずれる

- 5、つな なわ ひも
- 6、うまい おいしい 上手だ
- 7、やすむ ねる ねむる
- 8、あす あした みょうにち

五、例のように、次の各文中の線部の「で」は何か、説明しなさい。(2×10=20点)

例：私たちは毎日学校で勉強しています。(格助詞・場所)

- 1、これだけでは間に合わない。
- 2、先生の指導のもとで研究をつづけている。
- 3、外側は本物みたいでだまされました。
- 4、みんなでいっしょに歌いましょう。
- 5、おかげさまでげんきです。
- 6、そんな急がないでゆっくり読みなさい。
- 7、このあたりは静かで買い物も便利だ。
- 8、今忙しいから、あとで来てください。
- 9、雨がふりそうで、傘を持っていくことにした。
- 10、金属でさえあればいい。

六、A組の「れる・られる」と同じ使い方をしている「れる・られる」をBC組より選び、その番号を書きなさい。(2×4=8点)

- A { ① このパンは食べられるそうだ。()
- ② 船まで流されるような嵐だった。()
- ③ フランスから帰られる先生を迎えに行った。()
- ④ 父の病気が案じられる。()

- B { a 左手でもそのくらいは投げられる。
 b あそこを散歩しておられるのが石川先生です。
 c あの老人からは昔の人の良さがしのばれる。
 d ぼくは危ないところを彼に助けられた。
- C { ア おじさんはいつ来られるかな。
 イ 忘れようとしてもすぐ死んだ母のことが思い出される。
 ウ とうとう人に笑われるようなことをしてしまった。
 エ きみはぼくより早く出られるだろう。

七、次の___線の助動詞「ようだ」を、A 推断・B たとえ・C 例示に分けて、記号を書きなさい。(1×10=10点)

- 1、兎の毛はまるで雪のように白い。()
- 2、世の中にはかれのような献身的な人もいる。()
- 3、戸をあける音がする。だれか来たようだ。()
- 4、立板に水を流すように話す。()
- 5、校舎はもう出来上がったようだ。()
- 6、今靴音がしたようだが、だれか来たのかな。()
- 7、その音はまるで百雷の落ちるようであった。()
- 8、霧のような雨が降る。()
- 9、方法は正しいようだが、答えが間違っている。()
- 10、デパートのような大きなお店でしか買えません。()

八、正しい答えはどれですか。次の4つの選択肢から一つ選びなさい。それから、簡単に説明しなさい。(4×4=16点)

- 1、次の動詞のうち活用のタイプが他と異なっているものはどれか、答えて説明しなさい。

- ①かじる ②ねじる ③混じる ④閉じる

2、格助詞の「を」は、動詞文において動作の対象を表すほか、移動の経路、経過域、出発点・起点など、様々な意味を表す。次のうち「を」の用法が他と異なっているものはどれか、答えて説明しなさい。

- ①週末、郊外をドライブした。
②午後は旧市街を散歩しよう。
③飛行機が上空を飛んでいる。
④毎朝近所の公園を走っている。

3、指示詞の照応用法は、指示される言語形式が指示を行っている形式よりも前にある前方照応と、先行詞が照応詞よりも後ろにある後方照応に分けられる。次のうち誤った記述はどれか、答えて説明しなさい。

- ①コ系はどちらにも用いる。
②ソ系は主に前方照応に用いる。
③ソ系は後方照応に用いられる。
④ア系は後方照応に用いられる。

4、使役文は「子どもに服を着させる」のようにある事態が起こるよう仕向けることを表すが、他動詞文が同じような意味を持つことがある。次のうち表現手段が他と異なっているものはどれか、答えて説明しなさい。

- ①子どもを朝早く起こした。
②子どもを風呂に入らせた。
③子どもを車から降ろした。
④子どもを舞台に上げた。

九、つぎの言葉を簡単に説明しなさい。(2×5=10点)

- 1、形態素とは
- 2、助詞とは
- 3、単文とは
- 4、授受動詞とは
- 5、移動動詞とは

十、「直接受身」と「間接受身」について説明しなさい。(26点)