

西南大学

2011 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：心理学

研究方向：

试题名称：单考心理学专业基础综合 试题编号：712

（答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效）

说明：本试卷共五个大题，总分 300 分。

一、单项选择题（2 分/题，共 20 题，共 40 分）

- 对于以往感知过而当前又不在眼前的事物的心理浮现称为（ ）。
A) 后象 B) 假象 C) 表象 D) 想象
- 人的心理活动能够在时间上持续下去，这主要是（ ）。
A) 记忆的作用 B) 思维的作用 C) 想象的作用 D) 联想的作用
- 主体对一定活动有了某种预先的准备状态，它决定着后续同类心理活动的趋势，这种现象称为（ ）。
A) 暗示 B) 定势 C) 定型 D) 期待
- 采用实验内省法分析意识的心理学家是（ ）。
A) 斯帕林 B) 冯特 C) 艾宾浩斯 D) 弗洛伊德
- 反射活动效应器活动的结果又作为一种新刺激传入中枢，并进一步影响中枢的活动，使之更有效地调节效应器的活动，这一过程称为（ ）。
A) 反射 B) 反馈 C) 反映 D) 返回传递
- 知觉属于一种（ ）。
A) 心理状态 B) 心理特征 C) 心理过程 D) 心理倾向
- 卡尔·罗杰斯 (Carl Rogers) 是一位（ ）心理学家。
A) 人本主义 B) 精神分析 C) 认知心理学 D) 行为主义
- 对延续和发展有机体生命所必需的客观条件的反应叫（ ）。

A) 需要 B) 动机 C) 兴趣 D) 爱好

9. 一般认为原始的情绪包括 ()。

A) 激动与平静 B) 高兴与悲哀 C) 喜、怒、哀、乐 D) 喜、怒、哀、惧

10. 能够揭示变量之间因果关系的方法是 ()

A) 观察法 B) 调查法 C) 个案研究法 D) 实验法

11. 弗洛伊德的心理发展阶段理论认为 1—3 岁是 ()

A) 口唇期 B) 前生殖器期 C) 肛门期 D) 潜伏期

12. 幼儿期的主导活动是 ()

A) 学习 B) 绘画 C) 识字 D) 游戏

13. 提出元记忆的心理学家是 ()

A) 皮亚杰 B) 艾宾豪斯 C) 弗拉韦尔 D) 陈千科

14. 被心理学家称为“心理上的断乳期”的年龄段是 ()

A) 婴儿期 B) 小学阶段 C) 青春期 D) 成年初期

15. 美国教育心理学家布鲁纳认为教授概念的最好方式 ()。

A) 发现学习 B) 知识掌握 C) 解释 D) 自我生成

16. 贾德在 1908 年所进行的著名的“击水下靶实验”支持的迁移理论是 ()

A) 形式训练说 B) 共同要素说 C) 概括原理说 D) 关系转换说

17. 奥苏贝尔认为意义学习的心理机制是 ()

A) 联想 B) 认知同化 C) 平衡 D) 顺应

18. 关于智力和创造力之间的关系,多数学者认为 ()

A) 高创造力者具有高智力 B) 高智力者具有高创造性
C) 创造力高低与智力高低几乎无关 D) 智力是创造力的必要条件,但不是充分条件

19. 罗夏墨迹测验属于 ()

A) 成就测验 B) 投射测验 C) 自陈测验 D) 智力测验

20. 用于描述两个变量之间相关关系的统计图是 ()

A) 直方图 B) 线形图 C) 条形图 D) 散点图

二、名词解释 (5 分/题, 共 8 题, 共 40 分)

1. 心理状态

2. 遗忘曲线
3. 叶克斯-多德逊定律 (Yerkes-Dodson law)
4. 差别感觉阈限
5. 同化
6. 社会化
7. 替代强化
8. 效度

三、简答题 (10 分/题, 共 7 题, 共 70 分)

1. 简述感觉记忆的特点与功能。
2. 简述巴甫洛夫提出的气质的高级神经活动类型观点。
3. 简述阿尔波特的人格特质理论。
4. 简述皮亚杰理论中认知发展的四个阶段。
5. 简述维果斯基关于教育教学与心理发展关系的三个重要思想。
6. 简述观察学习的四个过程。
7. 什么是测验的信度? 影响信度的主要因素有哪些?

四、论述题 (30 分/题, 共 4 题, 共 120 分)

1. 述评马斯洛的需要层次理论。
2. 实验过程中为什么要控制额外变量? 举例说明对额外变量的控制方法。
3. 论述埃里克森的人格发展理论及教育启示。
4. 结合教学实例, 谈谈加涅的教学过程的九要素。

五、材料分析题 (30 分/题, 共 1 题, 共 30 分)

记忆研究中吸引了众多注意力的课题是通道差异问题。通过眼睛或通过耳朵呈现的材料, 哪一个的记忆效果要好一些呢? 或者它们之间没有差异? 还是同时向耳朵和眼睛呈现信息的记忆效果比只向其中的一个呈现信息的记忆效果要好一些? 斯卡巴勒 (1972) 试图回答这个问题。在他的实验中, 向所有被试呈现 36 个辅音三字组 (如 BVH), 每组的呈现时间都是 0.7 秒钟。被试分为三组。一组被试只看三字组 (单一的视觉条件), 一组仅是听三字组 (单一的听觉条件), 第三组则既看又听三字组 (视觉+听觉)。通过用速示器或录音机来呈现三字组而对呈现时间进行了严格的控制。在三字组呈现一秒钟后, 被试将听到一个三位数 (如 652), 当然, 要求被试立即回忆的条件 (零秒间隔时间的条件) 除外。在每种条件下

被试都要求在保持间隔时间是 0、3、6、9、12 或 18 秒的情况下记住这些字母组。一旦三位数呈现，就要求被试以向后减三的形式倒数数字。在保持时间的末尾，两盏绿灯亮，被试开始回忆刚才呈现的字母组。实验结果如下图。

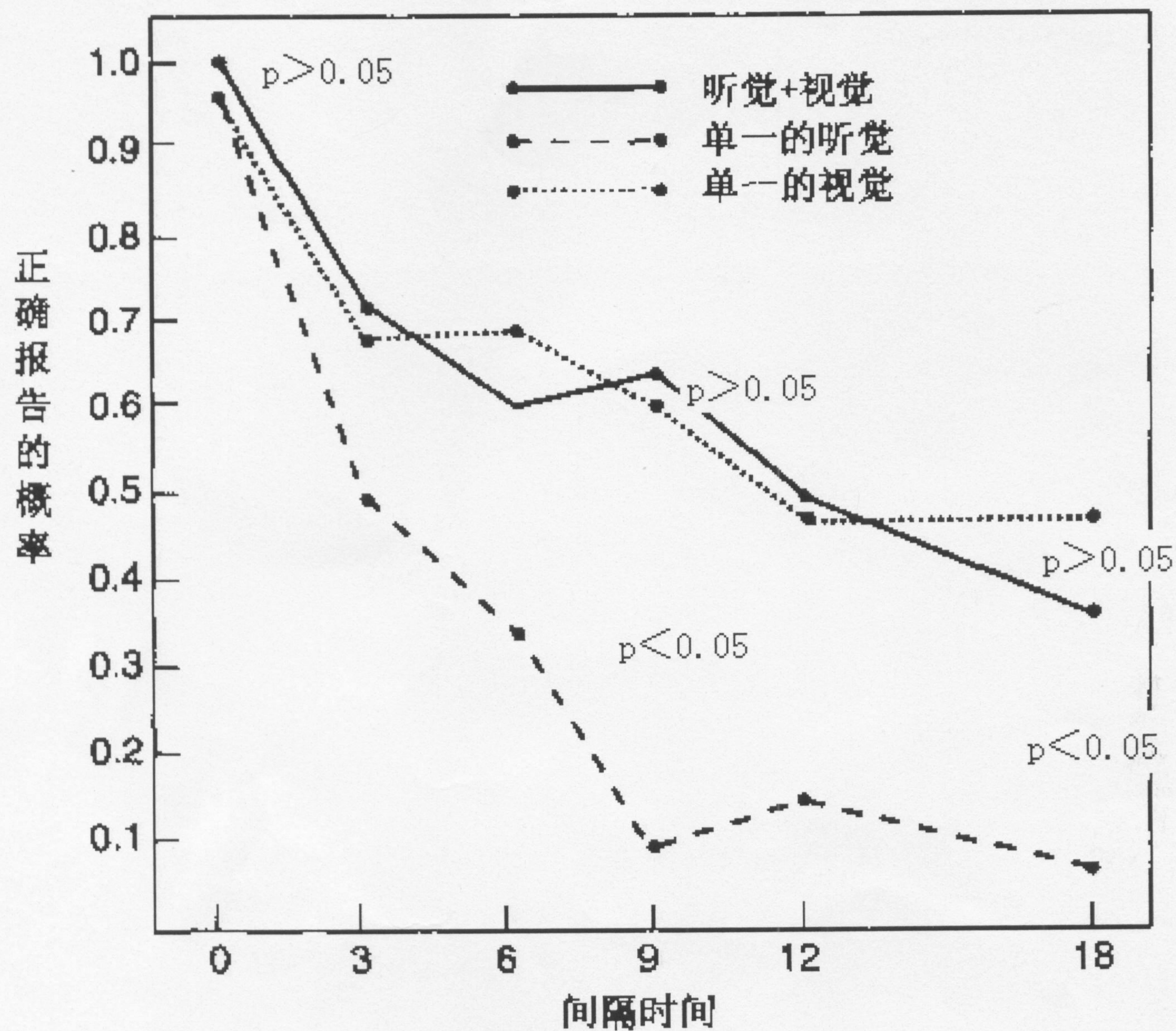


图 1 斯卡巴勒的实验结果

注：图 1 中的 p 值代表在 0s、9s 和 18s 时三条曲线对应的数值差异是否显著。

问题：(1) 说明该实验的自变量及水平、因变量和需要控制的额外变量 (10 分)。(2) 从图 1 中可以得到什么结果 (10 分)？从该结果中可以推论出什么结论，阐明你的看法 (10 分)。