

西南大学

2011 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业: 体育人文社会学
体育教育训练学 研究方向:
试题名称: 专业基础综合 试题编号: 624

(答题一律做在答题纸上, 并注明题目番号, 否则答题无效)

体育概论

一、名词解释 (每题 4 分, 共 24 分)

1. 体育
2. 健身体育
3. 体育的功能
4. 体育主体产业
5. 身体姿势
6. 体育科学体系

二、判断题 (每题 2 分, 共 24 分。正确打√, 错误打×)

1. “体育的真义”一词最早出现在毛泽东以二十八画生的笔名发表的《对体育的分析》一文之中。
2. 体育概论, 是从微观角度研究体育的本质、基本特征及其一般规律的学科。
3. 体育学升格为一级学科的年份是 1996 年。
4. 在中国, “体育”一词是 19 世纪末从美国引进来的, 它的本义是“身体的教育”。
5. 《中华人民共和国体育法》颁布的时间是 2000 年。
6. 体育是力与美的结合。这一定义违反了“定义项不能包括含糊概念的逻辑法则”。
7. “提高人体心血管系统机能水平”属于体育的结构质功能。
8. “乒乓外交”是发生在中国与日本之间的著名外交事件。
9. 体育目的是体育活动的出发点和依据, 也是体育活动的归宿。
10. 学校体育是联结家庭体育和社区体育的桥梁, 是终身体育的基础, 在终身体育中起着核心作用。
11. 竞技运动是体育的核心手段。
12. 体育科学就其知识内容体系来看, 既有社会科学知识体系, 又有自然科学体系。

三、选择题 (每题 3 分, 共 30 分)

1. “发展体育运动, 增强人民体质”之题词的作者和时间是 ()。
A. 毛泽东, 1949
B. 周恩来, 1949
C. 毛泽东, 1952
D. 周恩来, 1952

2. 曹湘君主编的《体育概论》一书提出了体育的概念要有“广义”与“狭义”之分，其中“狭义”的体育是指（）。
- 身体的娱乐
 - 身体的教育
 - 身体的教学
 - 身体的训练
3. “体育”（education physique）一词最早在下列哪位作者的哪一部著作中出现（）。
- 卢梭； 《爱弥儿》
 - 顾兹姆茨； 《青年的体操》
 - 横井琢磨； 《体育学》
 - 麦克拉仁； 《体育的体系》
4. 北洋政府时期，颁布了一部法案，其中将“体操科”改为了“体育科”。请选择这部法案的名称及颁布的时间（）。
- 《新学制课程标准》、1903年
 - 《中小学课程标准》、1921年
 - 《中小学课程纲要》、1923年
 - 《新学制课程纲要》、1925年
5. 将体育分为“学校体育、竞技体育和群众体育”违反了以下哪一条逻辑法则？（）
- 子项和母项必须相称
 - 子项之间不得兼容
 - 母项划分不全
 - 划分必须依据同一标准
6. “健全人格，首在体育”的教育主张的提出者是（）。
- 方万邦
 - 蔡元培
 - 陶行知
 - 张伯苓
7. 新中国第一个专门体育科学研究机构的名称与成立时间是（）。
- 北京体育科学研究所；1958
 - 国家体育科学研究所；1958
 - 中央体育科学研究所；1949
 - 全国体育科学研究所；1949
8. 首次使用一、二、三名不同高度授奖台的奥运会是（）。
- 1896年雅典奥运会
 - 1924年巴黎奥运会
 - 1932年洛杉矶奥运会
 - 1936年柏林奥运会
9. IOC是以下哪一个体育组织的英文缩写（）。
- 国际单项体育联合会
 - 国家奥林匹克委员会
 - 国际奥林匹克委员会
 - 国际奥林匹克运动会
10. 我国体育改革的基本问题是（）。
- 改变计划经济形态的体育为市场经济形态的体育
 - 发展体育产业以增强体育的经济效能
 - 加强学校体育以增强青少年的体质
 - 发展体育科学以适应体育实践的需要

四、简答题（每题 6 分，共 42 分）

1. 根据杨文轩、杨霆主编的《体育概论》一书，体育概论的研究范畴应包括哪些？
2. 简述体育的教育功能。
3. 简述实现我国体育目的目标的要求。
4. 简述如何评定体育运动技术动作的准确性。
5. 简述中国传统体育文化的基本特征。
6. 简述国家体育总局的主要职能。
7. 简述体育对人的现代化的作用表现。

五、综合分析题（本题 30 分，含创新分 4 分。）

1. 国家体育总局局长刘鹏同志在“2010 年全国体育局长会议”中的报告指出：“在建设体育强国的过程中，群众体育是最大的‘基础性短板’”。请针对刘鹏局长的这句话回答以下几个问题：

问题 1：这句话中的“短板”一词所对应的理论叫什么名字？该理论的核心含义是什么？（5 分）

问题 2：造成群众体育成为体育强国建设中最大的基础性短板的原因有哪些？（12 分）

问题 3：进行体育强国建设为什么要强调群众体育的发展？（9 分）

运动训练学

一、名词解释（每小题 3 分，共 24 分）

1. 竞技体育
2. 竞技能力与竞技水平
3. 负荷强度
4. 运动训练手段
5. 重复训练法
6. 间歇训练法
7. 快速力量
8. 竞技需要与定向发展原则

二、是非判断（每小题 1.5 分，共 21 分。在每小题的序号前面划上“√”或“×”表示正误）

1. 只要是技战术动作和配合较复杂的练习，采用分解训练法均可获得较好的训练效果。
2. 快速力量是运动速度和力量的结合，而完成动作的力量是决定快速力量大小的重要因素。
3. 短时间、高强度的训练活动主要由磷酸盐供能系统供能。
4. 在比赛或接近比赛的条件下进行专项耐力训练才最具有针对性与竞技价值。
5. 肌肉运动的强度与能量供应的途径并不具有对应关系。
6. 有氧与无氧耐力的发展可同步进行，但也可首先发展无氧耐力。
7. 协调能力是技术能力的基础。
8. 以跑步获得的有氧能力，能够完全转移到游泳过程之中。
9. 心理素质是先天遗传的，但也可以通过后天训练得到改善。
10. 只要训练方法科学、有效，任何时候发展任何身体素质都会取得最佳训练效应。

11. 以“练习站”和“练习段”所展开的循环训练，它们各自的训练侧重是有区别的。
12. 运动员在训练中承受了一定的运动负荷，就一定会产生良好的训练效应。
13. 极限次数练习法对促进肌肉肥大、增加肌肉横断面积效果显著。
14. 有训练就有疲劳。只要有疲劳就必须调整训练予以及时恢复。

三、简要答题（每小题4分，共32分）

1. 运动训练学研究的基本内容包括哪5个板块？
2. 竞技体育的4个组成部分？
3. 起始状态诊断的基本内容包括哪些方面？
4. 机体对一次适宜训练负荷的反应分为哪4个阶段？
5. 促进机体恢复的心理学恢复手段主要有哪些？
6. 技术训练常用方法有哪些？
7. 比赛训练法有哪4种基本类型？
8. 一个优秀运动员完整的竞技生涯经历哪4个阶段？

四、简述题（每小题8分，共48分）

1. 简述贯彻竞技需要与定向发展原则的训练学要点？
2. 简述科学探求负荷量度的临界值的重要训练学意义与作用？
3. 简述状态诊断在训练中的重要作用？
4. 简要说明重复训练法和间歇训练法两者之间的区别？
5. 简述一般体能训练和专项体能训练的主要任务？
6. 简述在综合训练课中，各训练内容安排的合理顺序？

五、思考题（25分）

1. 论述优秀运动员竞技能力训练过程中的“木桶原理”与“补偿效应”的基本含义，它们各自的侧重点是什么？你从中得到了哪些训练学启示？（15分）
2. 请简要概括出你擅长的运动专项中的核心竞技能力？把握本专项运动的核心竞技能力的重要意义？（10分）
（注：“核心竞技能力”是指那些对取得专项比赛优异运动成绩起决定作用的、重要的竞技能力）