

西南大学

2011 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：教育经济与管理 研究方向：各方向

试题名称：教育学 试题编号：621

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

说明：本试卷共 5 种题型，满分 150 分。

一、名词解释题 (每小题 4 分，共 5 小题，20 分。)

1、劳动技术教育 2、教育制度 3、活动课程 4、年龄特征 5、教学评价

二、简答题 (每小题 6 分，共 6 小题，36 分。)

1、班级管理的基本内容是什么？

2、按评价功能来划分，可将评价分成哪些类型？

3、教师劳动的特点是什么？

4、为什么说教育具有相对独立性？

5、教育目的的功能是什么？

6、为什么说教育在人的身心发展中起主导作用？

三、判断说理题（每小题7分，共4小题，28分。）

- 1、影响课程的因素有社会政治经济制度和科学技术两个方面。
- 2、“近朱者赤，近墨者黑”。
- 3、现代教师职业任务的变化体现在编制教材和应试技巧指导上。
- 4、“教学有法，教无定法，贵在得法”。

四、论述题（每小题12分，共3小题，36分。）

- 1、为什么说“百年大计，教育为本”？
- 2、如何认识学生的特性？指出当前在认识学生特性方面存在的问题，提出解决问题的对策。
- 3、举例说明，如何培养班集体？

五、材料分析题（阅读以下材料，结合有关教育学原理作出评论，谈出自己的看法。每小题15分，共2小题，30分。）

1、新华社1月23日讯，某市一位优秀的小学班主任，只因按照规定减轻学生们的课业负担，放手培养学生的创新能力，却使班级的综合成绩下降到年级组的倒数第二名，成为“差班”之一，在寒假前的家长会上，这位老师哭着向家长们鞠躬道歉，并表示今后加大作业量。

在家长会现场，几位家长私下交谈说，班主任对孩子确实好，作业量留得也很少，孩子回家后有了许多属于自己的时间，可成绩上不去，将来升学还是要看成绩的。记者询问后得知，这位30多岁的女教师过去带班时，学生们的各科考试成绩总是在年级前列，此次所带的班却落在了后面。

在这位教师所在的小学，她该算做“名人”：去年她组织开展的活动课，被团省委评为“优秀创新奖”，她还被评为“区劳模”，她的数学课还多次在市区获奖。可看到家长焦虑的目光，这位教师非常难过。她疑惑：增负，违背素质教育的要求；减负，成绩下降明显。到底该迈哪条腿？“我这学期如果像别的班那样下课时也要求学生学习，布置的作业让学生做到晚上11点，也许大家今天的心情就不会这样沉重。”这位班主任老师一边哭着向家长们鞠躬道歉，一边自责地说。在教室的黑板上，这位老师痛下决心留下已一年未留的作业：每天至少阅读1篇课文，并标出生字生词；每天做50道口算题；每天读2篇课外文章；每天至少背1首古诗词……

尽管这位老师因在培养学生创新能力等方面表现突出，受到表彰，但学生成绩“差”了，要强的老师感到压力很大。校长说，在教育行政部门对学校的评价体系中，分数还是占了一定位置，更重要的是家长对学校，对老师的评价也是建立在分数只能上、不能降的基础上。

2、美国学者布鲁纳认为“发现是教育儿童的主要手段”，“我们教一门科目，并不是希望学生成为该科目的小型图书馆，而是要他们参与获得知识的过程。学习是一种过程，而不是结果。”“发现教学所包含的，与其说是引导学生去发现那些发生的事情的过程，不如说是他们发现自己头脑里的想法的过程。”“发现不限于寻求人类尚未知晓的事物，确切地说，它包括用自己的头脑亲自获得知识的一切方式。”