

# 西南大学

2011 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：外国语言学及应用语言学 研究方向：俄语语言文化

试题名称：俄语综合考试

试题编号：619

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

1. Напишите однокоренные слова к данным словам (по пяти)

(5 баллов) .

1. братъ:

2. плата:

3. чтение:

4. дружный:

5. работать:

2. Прочитайте и выберите подходящий из трёх вариантов по содержанию предложения (40 баллов) .

1. Известный астроном Алла Генриховна Масевич \_\_\_\_\_ на конференции.

А. выступила

Б. поступала

В. вступила

на кровати, на стульях и на полу. Будто люди здесь только тем и занимаются, что переходят с места на место и читают книги где угодно.

В середине комнаты стоит женщина-скульптура без всякой одежды. Если бы сюда заглянула бабушка, она сказала бы с беспокойством и сердито: "Безобразие!" А Петрушке это понравилось.

2. Какой человек по профессии, живущий в этой комнате?

А. Литератор.           Б. Скульптор.       В. Конструктор.

### Текст-3

Возьмём чистый лист бумаги. Мы можем нарисовать на нём что угодно. Так и наше свободное время. Мы можем заниматься коллекцией или искусством, выращивать цветы. Увлечаться игрой в шахматы или плаванием, но вот если мы никуда не идём, не можем придумать себе занятие? Тот, кто не умеет отдыхать, выглядит странно. Отдыхать совсем не значит ничего не делать. Скорее всего смена занятий.

3. Что значит отдыхать?

А. Делать что угодно.       Б. Смена занятий.

В. Заниматься спортом, коллекцией, искусством или выращивать цветы.

Текст-4

Процесс познания мира бесконечен. Наши знания на каждой ступени развития науки не являются полными, окончательными. И они справедливо считаются относительными. Несмотря на свою относительность, всякая научная теория содержит элементы абсолютного, т. е. полного знания. Например, ньютоновская механика, строго говоря, неверна. Но для некоторого круга явлений эта механика вполне удовлетворительна. Развитие науки в XX в. установило пределы, в которых ньютоновская механика справедлива.

4. О чём говорится относительно ньютоновской механики в микротексте?
- А. О её правильности.    Б. О её относительности.
- В. О её справедливости.

Текст-5

На Земле сейчас больше сорока тысяч профессий. Среди них профессия космонавта----- одна из самых трудных. Сегодня уже можно говорить о « космическом характере ». Какой он, этот характер?

Журналист спросил известного космонавта Пётра Климука, который

несколько раз летал в космос, какие качества нужны человеку для космических полётов. Климук ответил: « Главное-----доброта ». Журналист удивился.

Почему вы удивляетесь? Если в человеке нет доброты, если он думает только о себе, все его прекрасные качества----- мужество, воля, настойчивость----- не нужны. Такой человек----- ненадёжный. В космосе нужно думать не о себе, а о товарище. По- моему, нельзя к делу относиться хорошо, а к товарищу ----- плохо. Я понимаю так: верность товарищу----- верность своему делу----- верность Родине... Это и есть доброта. Во время полётов в космос могут возникнуть самые сложные ситуации.

5. Сколько сейчас профессий на Земле?

- А. 25 тысяч.      Б. 40 тысяч.      В. Больше 40 тысяч.

6. Какой вопрос был задан советскому космонавту?

А. Какие качества нужны космонавту.?

Б. Что такое доброта?

В. Что нужно, чтобы стать космонавтом?

7. Что такое доброта?

А. Когда думаешь о товарище

Б. Верность товарищу, своему делу, своей Родине.

В. Доброта----- надёжность.

#### Текст-6

Сегодня нас на планете 6 миллиардов. Оценивая демографическую ситуацию в мире, эксперты ООН считают, что к 2050 году численность населения может удвоиться и достичь 11,9 млрд. человек.

Численность населения Африки увеличится с 728 млн. до 4,8 млрд. человек .

В странах Азии, где сейчас 3,5 млрд. человек, будет 5,6 млрд. жителей.

Количество европейцев сократится с 727 млн. человек до 678 млн.

А что будет с нами? Ведущие учёные, исследуя перспективы и противоречия социального прогресса на пороге третьего тысячелетия, считают, что демографическая ситуация в России катастрофическая. К середине 80-х годов Россия по численности населения занимала 4-е место в мире . С начала 90-х----- на 6-м месте. Подобная убыль населения

сопоставима с периодом Великой Отечественной войны и хуже демографических показателей России в период Первой мировой войны и гражданской междоусобицы. Даже в годы сталинских репрессий среднегодовой прирост населения составлял 1,5 млн. человек. В последние годы прирост населения колебался в пределах 1—1,5 млн. человек. Затем замедлился и в начале 80-х остановился. Начался процесс старения населения России. В пенсионный возраст вступили поколения, не вовлеченные в боевое военное лихолетье.

Это своего рода исторический феномен( 奇观). Процесс старения усилился в начале 90-х годов. Сейчас у нас насчитывается более 30 млн. пенсионеров-----21% населения России. В 90-х годах ещё больше ухудшилось традиционное для России неблагоприятное соотношение полов: население России состоит из 47% мужчин и 53 % женщин.

В Российской Федерации статистические сведения о рождаемости, национальном составе населения из года в год становятся всё более усеченными и выборочными, со ссылкой на данные переписи населения в 1989 г. и микропереписи в 1994 г.

По прогнозам, численность населения в России в ближайшее десятилетие уменьшится на 8 % и составит 136 млн. человек, число лиц пенсионного возраста превысит количество детей и подростков, а по уровню продолжительности жизни Россия отстанет от многих стран мира.

Мы не националисты. Существует цивилизованное решение проблемы. В Китае государство, поняв, что не в силах прокормить свой народ, стало вмешиваться в личную жизнь своих граждан, призывая их ограничить деторождение разумными пределами. В ряде развитых стран существует практика поощрения рождаемости. А что у нас? Не получился ли так, что, разогнав сегодня из Чечни боевиков и получив по закоулкам России вынужденных переселенцев-----"лиц кавказской национальности", мы завтра столкнемся с ещё более страшной проблемой, когда и земли уже будут не наши, и русских придётся заносить в Красную книгу?

8. Какая численность населения будет на нашей планете через 50 лет по мнению экспертов ООН?

А. 6 миллиардов.      Б. 11,9 миллиарда.      В. 5,6 миллиарда.

9. Сколько процентов населения занимают пенсионеры в России в настоящее

время?

А. 53%                      Б. 47 %                      В. 21 %

10. Что отстанет от многих стран мира в России в ближайшее десятилетие по прогнозам?

А. Уровень жизненных условий.

Б. Уровень образования населения.

В. Уровень продолжительности жизни населения..

11. Какие мероприятия приняло правительство Китая, поняв, что не всилах прокормить свой народ?

А. Не разрешить родить.

Б. Призывать их ограничить деторождение разумными пределами.

В. Никаких мер не приняло.

12. Какого мнения автор о России?

А. В России будет демографический взрыв.

Б. Государство будет органичивать деторождение.

В. Численность населения в России резко снизится , и наверное, России не будет.

### Текст-7

Федерация----- это государство, состоящее из объединившихся в единое целое отдельных самостоятельных территорий.

Правовое государство----- это значит такое, которое обеспечивает всем гражданам и территориям равные права.

Из кого же состоит Россия , кто входит в её состав? Это отдельные равноправные территории, -----субъекты. Перечислять их всех долго. Сказать только о несколько нельзя , все они равны в правах между собой.

Названия нашей страны----- Российская Федерация и Россия----- равнозначны(意义相同) между собой. Значит, можно называть страну и так и так.

Государственная власть в стране разделена на несколько направлений. Иногда ещё говорят , что существует несколько ветвей власти.

Власть бывает законодательная, исполнительная, судебная.

Президент Российской Федерации является главой государства. Он представляет Россию внутри страны и в отношениях с другими странами.

Президента выбирают все граждане нашего государства. Но выбирают не на бесконечный, а на определённый срок, на 4 года. Когда это время закончится, выборы в стране проводят снова.

Конечно, Президент работает не один, у него есть помощники, которые отвечают за свои направления работы. Помощников иногда

называют советниками президента, от слова «советовать». Есть среди них и советники по экономическим вопросам. Ты можешь услышать такое выражение «Администрация Президента». Администрация Президента----- это и есть его помощники и советники. Людей на работу в администрацию не выбирают, их назначает сам Президент.

Не думай, что Президент пользуется неограниченной властью в стране, как какой-нибудь король или шах (國王). Прежде всего сам Президент должен исполнять законы, которые действуют в стране, а иначе законодательные органы власти----- Федеральное собрание----- может потребовать отрешения (撤职) его от должности, то есть снятия Президента с его поста.

Далее следует Законодательная власть. У нас в государстве это Федеральное собрание, наш парламент. Парламент состоит из двух палат, попросту скажем----- из двух групп. Это Совет Федерации и Государственная Дума.

В Совет Федерации входят представители от всех равноправных субъектов, от всех территорий, которые находятся в составе России. Этим людей выбирают, только выбирают их у себя, в своих республиках, краях и областях. Ведь в каждом субъекте существует своя законодательная и исполнительная власть. По одному человеку от каждой из этих властей и входят в Совет Федерации.

Руководит работой Совета Федерации Председатель Совета. Его избирают

все члены Совета.

Вторая палата----- это Государственная Дума. Людей в Государственную Думу-----их называют депутатами----- тоже выбирают. Их выбирают все граждане страны на общих выборах. Дума, как и Президент, избирается сроком на 4 года.

Так же как и Советом Федерации, работой Государственной Думы руководит её Председатель.

Законодательная власть как раз и принимает законы. Законы принимаются голосованием, которое проводится среди депутатов Государственной Думы и Членов Совета Федерации. Затем принятые законы утверждает Президент России.

13. Кто представляет Российскую Федерацию внутри страны и в отношениях с другими странами?

А. Законодательная власть.    Б. Государственная Дума.    В. Президент.

14. \_\_\_\_\_ является законодательной властью в России.

А. Федеральное собрание.    Б. Совет Федерации.

В. Государственная Дума.

15. Кто входит в состав Федерального собрания в России?

А. Представители от всех равноправных субъектов.

Б. Совет Федерации и Государственная Дума.

В. Депутаты Государственной Думы.

2. Люди тихо сидели \_\_\_\_\_ врача.  
А. в приёмную      Б. в приёмной      В. в приёмном
3. Сосед \_\_\_\_\_ мне в подарок альбом из-за границы.  
А. принёс      Б. привёз      В. привёл
4. \_\_\_\_\_ газету, он сел за стол и стал заниматься.  
А. Читав      Б. Читавший      В. Прочитав
5. К тебе \_\_\_\_\_ товарищ, он ждёт тебя уже полчаса.  
А. пришёл      Б. прихлдил      В. шёл
6. Блюда \_\_\_\_\_ заказываться у официанта  
А. можно      Б. должно      В. должны
7. \_\_\_\_\_ я решил написать в редакцию, которая определила мою судьбу.  
А. Как-то      Б. Как-нибудь      В. Кое-как
8. Было так много народу, что ему нельзя было \_\_\_\_\_ из автобуса.  
А. сойти      Б. выходить      В. выйти
9. Моряк \_\_\_\_\_ смотрел на своё лицо в зеркало и рвал письмо..  
А. заново      Б. вновь      В. снова
10. Погода плохая. Из-за \_\_\_\_\_ мы не поехали за город.  
А. этой      Б. ней      В. её

16. Какую главную функцию выполняет законодательная власть в России?

А. Принимает законы. Б. Обсуждает законы. В. Исполняет законы.

#### Текст-8

В весенние дни природа радует нас своим пробуждением.

В памяти оживают прекрасные картины Левитана.

Этот выдающийся русский художник-пейзажист навсегда вошёл в историю мирового искусства. Он рисовал и писал природу красками во все сезоны, в разное время суток. Любил сумерки, лунный свет, но прежде всего----- солнце. Потому так увлекался весенними мотивами( 调子).

Картина "Весна. Большая вода". Широки разливы талых вешних вод. В их холодную синеву смотрятся тонкоствольные берёзы с оживающей кроной ( 树冠). Кажется, что устремлены они к пости безоблачному небу.

Пейзажи Левитана безлюдны. Но человек в них всегда как бы присутствует. Вот и здесь о нём напоминает прибившаяся к берегу лодка да деревянные строения ( 房屋), что просматриваются вдали.

В весенних пейзажах солнце становится едва ли не самым главным героем. Как ласково освещает оно ничем не примечательную лужайку. Но зато как свободно разгуливают по ней куры! Это в картине "Солнечный день. Весна." А в картине "Март", греясь на солнышке, замерла от удовольствия лошадь. Стена дома золотиста, как янтарь ( 琥珀). Оседает рыхлый голубоватый снег. А на одном из деревьев ----- скворечник ( 椋鸟巢).

И эту весеннюю черту художник тоже внёс в картину.

Много картин он посвятил лету. Тема летней природы звучит и в картине “Тихая Обитель (寺院)”. В единый образ в ней слиты (融合) ----- высокое небо, зеркальная гладь реки, лес с монастырём и колокольней. Лёгкая грусть проникает в этот пейзаж, и она передаётся человеку.

Левитан обладал редким даром понимания природы. Величие и красота русских лесов и полей, озёр и рек сливались в его восприятии с образом любимой Родины.

17. Что любит рисовать Левитан?

- А. Пейзаж.                      Б. Человека.                      В. Животных.

18. В какой картине Левитана чувствуется лёгкая грусть?

- А. «Весна. Большая вода»    Б. «Март»                      В. «Тихая обитель».

19. Какое время года Левитан любит рисовать?

- А. Весну.                      Б. Лето.                      В. Все времена года.

#### Текст-9

\_\_\_\_\_ Вы сказали министру, что с ним хочет встретиться по срочному и важному делу инженер Владимир Сергеевич Соколов?

\_\_\_\_\_ Да, сказала.

\_\_\_\_\_ Мне всего на минуточку.

\_\_\_\_\_ Да, я сказала и про это.

\_\_\_\_\_ Что ответил министр?

\_\_\_\_\_ Министр ответил: "Когда этот инженер будет располагать большим временем, тогда я его приму. А с делом, которое можно решить за минуту, достаточно обратиться к заведующему кафедрой."

20. Кто попросил свидания с министром?

А. Инженер.      Б. Секретарша.      В. Заведующий.

5. Переведите текст на китайский язык ( 20 баллов ) .

Вся жизнь великого русского физиолога Ивана Петровича Павлова была посвящена науке. Павлов сделал выдающиеся открытия в области физиологии, создал новые методы исследования. Его труды и сейчас играют важную роль в развитии науки. И.П. Павлов был не только гениальным учёным, он был также замечательным воспитателем научной молодёжи.

Павлов был крупным общественным деятелем своего времени. В последние годы он особенно интересовался политикой, международной жизнью. В августе 1935 года с трибуны XV Международного конгресса физиологов, который проходил в Москве, он обратился к учёным всего мира со словами: « Наука не разделяет, а тесно связывает учёных всех стран ». Его доклад на Конгрессе стал страстной политической речью, в которой он сказал, что наука должна служить человечеству.

Павлов особенно много думал о будущем научной молодёжи. Незадолго до смерти он написал письмо, в котором показал, каким должен быть

настоящий учёный: « Что я хочу пожелать молодёжи ? \_\_\_\_\_ писал он.  
\_\_\_\_\_ Прежде всего ----- будьте последовательны, научитесь делать  
чёрную работу в науке. Изучайте, экспериментируйте, но ищите во всём  
законы. Второе . Никогда не думайте, что вы всё уже знаете . Не  
отказывайтесь от дружеской помощи и совета. Третье. Помните, что наука  
требует от человека всей его жизни. Будьте страстны в своей науке » .

Жизнь И. П. Павлова является примером такого страстного служения  
науке.

6. Напишите микротекст в 100—120 слов на тему: Как я провёл выходной  
день. (15 баллов)

11. Вдруг в машинном отделении , \_\_\_\_\_ работал механик Фёдор Иванов, вспыхнул пожар
- А. где                      Б. куда                      В. откуда
12. Не стоит \_\_\_\_\_ меня , мы ещё успеем на автобус.
- А. торопиться              Б. торопить                      В. спешить
13. Когда директор вошёл в кабинет, в руках у него было письмо \_\_\_\_\_ утром.
- А. полученное              Б. получившее                      В. получаемое
14. Байкал \_\_\_\_\_ большое озеро.
- А. является              Б. окажется                      В. представляет собой
15. Сергей, какие у вас планы \_\_\_\_\_.
- А. на будущие              Б. на будущее                      В. в будущее
16. Я приветствую вас \_\_\_\_\_ Министерства.
- А. во имя                      Б. от имени                      В. в имени
17. После окончания института я продолжал \_\_\_\_\_ русский язык.
- А. изучить                      Б. заниматься                      В. изучать
18. К вам кто-то \_\_\_\_\_ , и оставил на вашем столе записку.
- А. подошёл                      Б. приходил                      В. пришёл

19. Наш новый преподаватель умеет выделить главное в лекции, не \_\_\_\_\_ внимание аудитории на мелочи.
- А. отвлекая                      Б. привлекая                      В. увлекая
20. Новый работник быстро \_\_\_\_\_ себя с самых лучших сторон и этим заслужил общее доверие.
- А. проявил                      Б. выразил                      В. показал
21. В каждом из холодильников хранятся определённые продукты и \_\_\_\_\_ нужная температура.
- А. выдерживается                      Б. поддерживается                      В. задерживается
22. В официальной беседе директора компании обеих стран \_\_\_\_\_ мнениями по вопросам экономики
- А. сменялись                      Б. обменялись                      В. заменялись
23. Механика исследует и \_\_\_\_\_ основные законы движения тел, частиц и масс.
- А. прорабатывает                      Б. разрабатывает                      В. обрабатывает
24. По окончании университета он добровольно уехал работать в \_\_\_\_\_ края, чтобы учить детей грамоте.
- А. неведомые                      Б. невиданные                      В. невидимые

25. Кондуктор неверно назвал остановку, и один парень из пассажиров \_\_\_\_\_ его.
- А. исправил                      Б. отправил                      В. поправил
26. В последние годы чрезвычайно оживились торговые операции внешнеторговых \_\_\_\_\_ нашей страны.
- А. фирм                      Б. ферм                      В. форм
27. Товарищи по группе \_\_\_\_\_ Сашу как аккуратного парня и талантливого аспиранта.
- А. считали                      Б. полагали                      В. характеризовали
28. Поэтому, очевидно, оптимальным способом \_\_\_\_\_ энергии является прямое использование солнечного излучения.
- А. добычи                      Б. обеспечения                      В. применения
29. Быстрое развитие народных хозяйств способствовало установлению \_\_\_\_\_ международного положения нашей страны
- А. настойчивого                      Б. упорного                      В. устойчивого
30. Стоит нам оторваться от масс, потерять связь с ними, \_\_\_\_\_ мы лишились доверия.
- А. как                      Б. что                      В. чтобы
31. Её огорчает столько всяких обстоятельств, \_\_\_\_\_ она не в состоянии закончить диссертацию.

А. что                      Б. сколько                      В. так что

32. Я люблю Китай до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-нибудь \_\_\_\_\_ Китая.

А. ради                      Б. кроме                      В. посредине

33. Языковые нормы----- это то, \_\_\_\_\_ принято говорить и писать в данном обществе в данную эпоху.

А. когда                      Б. что                      В. чтобы

34. Этот пример прекрасно иллюстрирует мысль, \_\_\_\_\_ отличается эксперимент от простого наблюдения.

А. каким                      Б. каковым                      В. чем

35. Политическая и экономическая реформа, которая происходит теперь в Китае, \_\_\_\_\_ образом изменила облик страны.

А. главным                      Б. коренным                      В. разумным

36. Хотя им в известной мере и трудно, но всё ещё же их жизнь \_\_\_\_\_ терпима.

А. вполне                      Б. целиком                      В. полностью

37. Здешний пейзаж чудесный. Деревья \_\_\_\_\_, словно часовые, стоят.

А. один на один    Б. один в один    В. один за другим

38. Они были \_\_\_\_\_ по характеру, но оба были свойственны индивидуальным прекрасным чертам.

А. близки    Б. похожи    В. сходны

39. Здоровая \_\_\_\_\_ обстановка очень полезна и важна для дошкольных детей.

А. домашняя    Б. семейная    В. родственная

40. Много друзей из корреспондентов и журналистов советовали мне \_\_\_\_\_ всматриваться в жизнь.

А. внимательно    Б. подробно    В. старательно

3. Прочитайте текст и поставьте слово в скобках в нужной форме, употребляя предлог, где нужно (20 баллов).

Знание математики в большей или меньшей степени необходимо для очень многих специальностей. В нашей стране, где (вести) великое строительство социализма, требуются тысячи квалифицированных математиков, в результате чего большое внимание уделяется (математическое образование).

Нет слов, каждый студент должен не только хорошо усваивать всё то, что (давать) ему на уроках, тщательно выполнять все задания, но и творчески работать (математика).

Часто думают, что для занятия математикой необходимо иметь особый талант. Практикой (доказать,) что это не так. Математический талант ----- это прежде всего напряжённый труд.

Действительно, тот, кто решил посвятить всю свою жизнь математике, должен обладать математическими способностями. Какие же это способности? Иногда думают, что успех в математике (основать) на простом запоминании (большое число) правил, формул, и т. д. Конечно, хорошая память для занятия математикой нужна, но очень многие выдающиеся учёные-математики внесли большой вклад (наука-математика) несмотря на то, что они никакой особой памятью не обладали, а именно занятия математикой помогли им развивать память. Все способности, необходимые для математиков, не даются человеку (готовы) при рождении. Они развиваются и крепнут в ходе творческого изучения математики. Чем

(глубоко) занимаются студенты математикой, тем крепче у них математические способности. Нужно только любить эту науку и упорно изучать её.

4. Прочитайте текст и выберите подходящий ответ по содержанию текста (50 баллов).

Текст-1

В день моего тридцатилетия жена, не желая затруднять себя лишними делами, сказала:

“Вот тебе 500 рублей, пойти и купи себе подарок”. Я зашёл в магазин. Подробно рассматривал выставленные там товары. Вот виднеется холодильник. Вот продаётся современный облечённый приёмник.... И наконец, перед глазами возник отличный телевизор.

Я бросился к продавцу и спросил: “Сколько стоит”?

1. Что решил купить себе рассказчик?

А. Холодильник. Б. Приёмник. В. Телевизор.

Текст-2

Как-то раз Петруша заглянул в Сашино окно. В комнате книги лежали