

# 西南大学

## 2011 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：应用心理硕士

研究方向：

试题名称：心理学专业综合

试题编号：347

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

### 一、术语解释题 (每题 5 分，共 50 分)：

1. 心理过程
2. 现场实验
3. 社会促进
4. 注意分配
5. 前提气氛效应
6. 离差智商
7. 遗传限
8. 信度
9. 投射测验
10. 人格障碍

## 二、单项选择题（每题 2 分，共 50 分）：

1. 现代心理学诞生和发展的两个最重要历史渊源是哲学和：  
(A) 生理学 (B) 社会学 (C) 人类学 (D) 物理学
2. 冯特 (W. Wundt) 对心理学的最深远贡献是：  
(A) 对感觉元素的描述 (B) 建立了作为实验科学的心理学  
(C) 对神经传导速度的测量 (D) 发展了最小可觉差的方法
3. 在“超常与常态儿童的创造性思维的比较研究”一文中，机体变量显然是指：  
(A) 超常儿童 (B) 常态儿童 (C) 超常与常态儿童 (D) 创造性思维
4. 在探讨字号大小对汉字阅读速度产生影响的研究中，阅读速度是：  
(A) 自变量 (B) 因变量 (C) 刺激变量 (D) 控制变量
5. 通过搜集和分析某人过去和现在有关方面的资料，以推知其行为原因的方法是：  
(A) 调查法 (B) 个案法 (C) 测验法 (D) 观察法
6. 在标准正态曲线下，正、负三个标准差范围内的面积占总面积的比例是：  
(A) 99.73% (B) 99.00% (C) 95.46% (D) 95.00%
7. 在纯心理学的意义上，“意识”这个概念强调的是意识的：  
(A) 客观反映性 (B) 主观能动性 (C) 言语觉知性 (D) 社会历史制约性
8. 在当前未被意识到，但必要时能够被意识到的经验处于：  
(A) 焦点意识水平 (B) 下意识水平 (C) 前意识水平 (D) 潜意识水平
9. 按照艾里克森 (E. H. Erikson) 的观点，青少年期发展的关键问题是：  
(A) 依恋 (B) 伙伴交往 (C) 角色学习 (D) 自我同一性
10. 叶克斯-多德森 (Yerkes-Dodson) 定律表明，较难课题的动机适宜强度：  
(A) 较强 (B) 中等 (C) 较弱 (D) 无规律可循
11. 弗罗姆动机强度公式认定主观期望概率为 0.5 时最强，其理论假定是：  
(A) 效价与期望成反比 (B) 效价与期望成正比  
(C) 效价与期望无关 (D) 效价与期望相同

12. 同一感受器接受不同的刺激而使感受性发生变化的现象称为：  
(A) 感觉适应 (B) 感觉对比 (C) 感觉后像 (D) 感觉补偿
13. 弗雷斯 (Fraisse, 1981) 总结了有关研究，认为所谓“知觉到的现在”可以持续：  
(A) 3、4 秒 (B) 7、8 秒 (C) 1 分钟左右 (D) 无上限
14. 有系列位置曲线的实验表明，只影响近因而不影响首位效应的因素是：  
(A) 呈现速度 (B) 单词频率 (C) 单词关联性 (D) 回忆前的插入作业
15. 实验 (Krueger, 1929) 表明，记忆效率最高的过度学习在：  
(A) 25% 左右 (B) 50% 左右 (C) 75% 左右 (D) 100% 左右
16. 下列哪种情形不利于顿悟？  
(A) 一段时间的大量准备 (B) 一定时期的放弃  
(C) 不同的环境 (D) 功能固着
17. 埃克曼和弗雷森 (Ekman & Friesen, 1975) 有关表情的跨文化研究表明：  
(A) 面部表情通常是天生的 (B) 面部表情通常是习得的  
(C) 哭泣是习得的 (D) 手势是天生的
18. 根据归因理论，若把失败归究于运气不好，其归因方式是：  
(A) 内在可控的 (B) 外在可控的 (C) 内在不可控的 (D) 外在不可控的
19. 按照卡特尔 (R. B. Cattell) 的观点，属经验习得的智力是：  
(A) 晶态智力 (B) 内容智力 (C) 泛文化智力 (D) 液态智力
20. 鉴定智能不足的智商标准是：  
(A) <100 (B) <70 (C) <50 (D) <25
21. 从高级神经活动类型与气质的关系看，兴奋型相当于：  
(A) 胆汁质 (B) 多血质 (C) 黏液质 (D) 抑郁质
22. 研究 (Nelson, 1973) 表明，儿童最初出现的词主要是：  
(A) 父母经常使用的 (B) 描述自身状态的  
(C) 儿童直接经验的 (D) 儿童间接获得的
23. 巴特森 (C. Batson) 提出的游戏理论是：  
(A) 觉醒-寻求理论 (B) 元交际理论 (C) 认知动力说 (D) 机能快乐说

24. 下列心理现象中，不属于学习的是：

- (A) 习惯化      (B) 敏感化      (C) 明适应      (D) 自适应

25. 一种常用于抑郁症，且引起逆行健忘的治疗是：

- (A) 置换疗法      (B) 精致复述      (C) 电击疗法      (D) 整合疗法

三、简答题（每题 20 分，共 120 分）：

1. 简述需要、动机与价值观的关系。
2. 简述影响自我效能感的主要因素。
3. 简述皮亚杰的心理发展阶段理论。。
4. 简述心理咨询与治疗中治疗关系的特征。
5. 简述消除偏见的途径。
6. 简述领导权变理论。

四、综合题（每题 40 分，共 80 分）：

1. 任意设计一个未曾公开发表的有关灾害救助的心理学研究，要求交代清楚设计目的、研究假设、变量确定、研究程序、统计分析思路等内容。
2. 温总理提出了“为了中国人民的幸福和尊严”这个问题，请从心理学的角度予以解读与建议。