

重庆大学2005年硕士研究生入学考试试题

科目代码：403

科目名称：综合考试1(含管理学原理、政治学原理、社

请考生注意：

答题一律（包括填空题和选择题）答在答题纸或答题册上，答在试题上按零分计。

一、简答题（回答要点，并作必要说明。每题10分，共80分）

1. 管理理论中“工具人”与“经济人”假设的异同。
2. 战略规划在组织管理中的意义。
3. 简述国家契约论。
4. 议会共和制与总统共和制的异同。
5. 政治文化体系的基本要素。
6. 社会初级群体与社会次级群体的主要差异。
7. 社会的结构性不平等与差异性不平等。
8. “社会共济型”模式的内涵及特征。

二、论述题（理论联系实际进行论述。每题20分，共40分）

1. 试论柔性管理及其在管理实践中的运用。
2. 试论政治参与与政治民主的关系。

三、案例分析题（针对所提问题，紧密结合案例进行分析。每题15分，共30分）

1. 案例：“走动式”管理与“发动式”管理。

问题：在现代管理中，你认为哪一种管理方式更值得提倡，为什么？

日本经济团体联合会名誉会长土光敏夫在接管日本东芝电器公司前，东芝已不再享有“电器业摇篮”的美称，生产每况愈下。土光敏夫上任后，每天巡视工厂，遍访了东芝设在日本的工厂和企业，与员工一起吃饭，闲话家常。清晨，他总比别人早到半个钟头，站在厂门口，向工人问好，率先示范。员工受此气氛的感染，促进了相互间的沟通，士气大振。不久，东芝的生产恢复正常，并有很大发展。

美国福特汽车公司总裁亚柯卡则很少到生产第一线，他认为：“一名管理人员如能发动另一个人去干，他就算做出了很大的成绩。”针对如何调动下属的积极性、主动性和创造性，亚柯卡一直坚持采用了他的“季度检查制度”，即企业各层的每一位管理人员每隔三个月要和他的顶头上司一起坐下来，检查自己上一季度的工作成就，并计划下一季度的工作目标。这些目标一经和上司取得一致意见，则形成书面材料并签字交顶头上司以备下季度检查。亚柯卡这种分层管理方式被称为“发动式”管理。

2. 案例：“知青潮”与“民工潮”

问题：从社会流动的角度比较分析两者的共同点与不同点。

“知青潮”与“民工潮”是我国建国以来规模最大的两次社会流动。

从1968年到1978年的十年间，按照毛泽东“知识青年到农村去，接受贫下中农再教育”的指示，我国共有1623万城镇知识青年上山下乡，投身于祖国的边疆和农村。他们用自己的青春支援了边远落后地区的经济建设，向那里输送了知识文化，但上山下乡也带来整整一代人学业的荒废，以及后边汹涌而来的返城浪潮。

上世纪80年代中期以来，全国范围出现了由农村劳动力到城市打工的民工潮。2002年，全国农民工达到9400万人，人均年收入5597元。加上随同外出的2000多万非劳动力，我国流动农业人口已达1.2亿，相当于日本全国人口。目前我国还有约1.7亿的农村富余劳动力待转移，占现有农村从业人员总数的35%。持续不断的民工潮还将继续下去。