

广西民族大学 2007 年硕士研究生入学考试试题

(所有试题答案必须写在答题纸上, 答案写在试卷上无效)

学科专业: 体育教育训练学、民族传统体育学

研究方向:

考试科目: 学校体育学

试卷代号: A 卷

一、名词解释 (共 10 题, 每题 4 分, 共 40 分)

1. 学校体育
2. 健康
3. 素质教育
4. 终身教育
5. 体能
6. 体育课堂教学设计
7. 体育教学方法
8. 体育教学交往
9. 心理训练
10. 学校体育目标

二、辨析题 (判断对错, 并说明理由; 共 5 题, 每题 8 分, 共 40 分)

1. 我国西周时期, 在奴隶主贵族子弟学校的“六艺”教育中, 只有“射”和“御”具有体育的性质与意义。
2. 在一节体育课里, 教师教学质量的评价和学生学习的评价是两个相对独立的过程。
3. 体育教材中的体育、保健基本知识主要由提高对体育的认识和关于人体发展和运动生理、卫生知识的内容构成。
4. 力量练习主要是增加肌肉纤维粗厚度, 其热量消耗少, 对减轻体重作用不大。
5. 在日本学校里流行的快乐体育思想, 其倡导的是“玩得快乐”。

三、简答题 (共 5 题, 每题 14 分, 共 70 分)

1. 简述我国从近代到现代期间体育课程名称的演变历史。
2. 简述体育课程内容资源开发与利用的途径与方法。
3. 简述制定区间多年训练计划应注意的事项。
4. 产生动作错误的常见原因有哪些?
5. 课余体育锻炼与体育课的关系如何?

四、方法运用题 (共 4 题, 共 80 分)

1. 简述发现式教学法的原理、方法与步骤, 并作案例设计。(20 分)
2. 一节体育课时间是 45 分钟, 请计算: (1) 如果课中各项教学活动合理运用的时间是 36 分钟, 准备活动合理运动时间为 3 分钟, 那么体育课密度是多少? (2) 如果学生合理练习的时间是 27 分钟, 基本部分合理练习时间为 20 分钟, 那么课的练习密度是多少? (20 分)
3. 某运动员的最大力量能举起 200 公斤, 在一组力量训练中, 训练内容有: 140 公斤举 10 次; 150 公斤举 8 次; 160 公斤举 6 次; 170 公斤举 4 次; 180 公斤举 2 次, 试计算该组力量练习的负荷强度。(15 分)
4. 简述发展身体素质教学模式的理论依据、目标、操作程序、教学策略, 并以此设计一节体育课(教材自定)。(25 分)

五、论述题 (共 2 题, 每题 35 分, 共 70 分)

1. 《体育与健康课程标准》为什么要“目标统领学习内容”? 并设计一个“目标统领学习内容”案例。
2. 试述体育教学中教师主导和学生主体的统一。