

2009 年硕士研究生入学考试初试 广西民族大学自命题科目试题

(试卷代号: A 卷)

科目代码: 613

科目名称: 汉语

适用学科专业: 语言学与应用语言学、汉语言文字学、
中国少数民族语言

研究方向: _____

命题教师签名: _____

考生须知

1. 答案必须写在答题纸上, 写在试题册上无效。
2. 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔作答, 用其它笔答题不给分。
3. 交卷时, 请配合监考人员验收, 并请监考人员在准考证相应位置签字 (作为考生交卷的凭证)。否则, 产生的一切后果由考生自负。

一、名词解释（5小题，每小题3分，共15分）

1. 音位
2. 异体字
3. 义素
4. 独立语
5. 语体

二、分析题（5小题，共35分）

1. 将下列汉字按照声母的异同分成不同的小组，并指出各个声母的发音部位和发音方法。（9分）

乃 豺 修 足 话 古 熊 初 栽
怒 总 小 瓜 恒 该 虎 充 浓

2. 分析下列汉字的造字法。（4分）

休 刃 莫 徒 群 殊 矛 兵

3. 分析指出下列短语的结构类型。（5分）

经济衰退 推行新政 美化校园 制约因素 鲜花一样
组织内部 里面暖和 前进路上 请医生看病 健康美丽

4. 用层次分析法分析下列短语。（是多义短语的做多种分析）（10分）

（1）制定出建设拥有1000亩面积的新校区的重大计划

（2）老师知道那件事不要紧

5. 用符号法分析下列单句。（7分）

（1）老区人民对这件战争年代保留下来的灰布制服有一份特殊的感情。

（2）这次教师教学技能大赛将在刚建成的多媒体教学大楼里隆重举行。

三、简答题（3小题，共25分）

1. 语音物理属性的四个要素，在现代汉语语音里各有何作用？（8分）

2. 请举例说明语素的类别。（8分）

3. （1）什么是变换分析法？

（2）变换分析在句法研究中有什么重要意义？（9分）

四、术语解释（4小题，每小题2.5分，共10分）：

1. 脱文
2. 犹
3. 文言文
4. 本义

五、把正文翻译成现代汉语（注文不译）（40分）：

所謂脩身在正其心者，身有所忿懣，則不得其正；有所恐懼，則不得其正；有所好樂，則不得其正；有所憂患，則不得其正。程子曰：「身有之身當作心。」忿，弗粉反。懣，勑值反。好，樂，並去聲。○忿懣，怒也。蓋是四者，皆心之用，而人所不能無者。然一有之而不能察，則欲動情勝，而其用之所行，或不能不失其正矣。心不在焉，視而不見，聽而不聞，食而不知其味。心有不存，則無以檢其身，是以君子必察乎此而敬以直之，然後此心常存而身無不脩也。此謂脩身在正其心。

右傳之七章。釋正心脩身。此亦承上章以起下章。蓋意誠則真無惡而實有善矣，所以能存是心以檢其身。然或但知誠意，而不能密察此心之存否，則又無以直內而脩身也。○自此以下，並以舊文為正。

所謂齊其家在脩其身者：人之其所親愛而辟焉，之其所賤惡而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖惰而辟焉。故好而知其惡，惡而知其美者，天下鮮矣！辟，讀為僻。惡而之惡，敖，好，並去聲。鮮，上聲。○人，謂衆人之，猶於也。辟，猶偏也。五者，在人本有當然之則；然常人之情惟其所向而不加審焉，則必陷於一偏而身不脩矣。故諺有之曰：「人莫知其子之惡，莫知其苗之碩。」諺，音彥。碩，叶韻，時若反。○諺，俗語也。溺愛者不明，貪得者無厭，是則偏之為害，而家之所以不齊也。此謂身不脩不可以齊其家。

右傳之八章。釋脩身齊家。

所謂治國必先齊其家者，其家不可教而能教人者，無之。故君子不出家而成教於國：孝者，所以事君也；弟者，所以事長也；慈者，所以使衆也。弟，去聲。長，上聲。○身脩，則家可教矣；孝、弟、慈，所以脩身而教於家者也；然而國之所以事君事長使衆之道不外乎此。此所以家齊於上，而教成於下也。

六、分析題（5小題，每小題3分，共15分）：

1. 列举文中所有由名词或名词性词语充当谓语的判断句：

孟子曰：“子誠齊人也，知管仲、晏子而已矣。或問乎曾西曰：‘吾子與子路孰賢？’曾西蹴然

曰：‘吾先子之所畏也。’曰：‘然則吾子與管仲孰賢？’

曾西艱然不悅，曰：‘爾何曾比予於管仲！管仲得君如彼其專也，行乎國政如彼其久也，功烈如彼其卑也；爾何曾比予於是？’”曰：“管仲，曾西之所不為也，而子為我願之乎？”

2. 列举文中所有的副词，并以着重号把该副词标出：

王笑曰：“是誠何心哉？我非愛其財而易之以羊也。宜乎百姓之謂我愛也。”

曰：“無傷也，是乃仁術也，見牛未見羊也。君子之於禽獸也，見其生，不忍見其死；聞其聲，不忍食其肉。是以君子遠庖廚也。”

3. 列举文中所有的宾语前置句，并以着重号把该宾语标出：

夏，楚子使屈完如師。師退，次於召陵。齊侯陳諸侯之師，與屈完乘而觀之。齊侯曰：“豈不穀是為？先君之好是繼，與不穀同好，如何？”對曰：“君惠徼福於敝邑之社稷，辱收寡君，寡君之願也。”齊侯曰：“以此眾戰，誰能禦之？以此攻城，何城不克？”對曰：“君若以德綏諸侯，誰敢不服？君若以力，楚國方城以為城，漢水以為池，雖眾，無所用之。”屈完及諸侯盟。

4. 列举文中所有的含状语的句子，并且给用作状语的词语加上着重号：

范雎辭讓。是日見范雎，見者無不變色易容者。秦王屏左右，宮中虛無人，秦王跪而請曰：“先生何以幸教寡人？”范雎曰：“唯唯。”有間，秦王複請，范雎曰：“唯唯。”若是者三。秦王跽曰：“先生不幸教寡人乎？”范雎謝曰：“非敢然也。臣聞始時呂尚之遇文王也，身為漁父，而釣于渭陽之濱耳。若是者，交疏也。

5. 拟出这两句诗的标准平仄格式：“不愁屋漏床床湿，且喜溪流岸岸深。”

七、简答题（4 小题，每小题 2.5 分，共 10 分）：

1. “丁卯”是六十甲子中的第几个序数？
2. 什么叫作“粘对”？
3. 汉语上古的声母与现代汉语声母相比，有哪些突出的特点？
4. 古汉语的宾语前置有哪几种类型？