

广西民族大学

2010 年硕士研究生入学考试初试自命题科目试题

(试卷代号: A 卷)

科目代码: 3 4 3

科目名称: 汉语基础

适用学科专业: 汉语国际教育

研究方向:

命题教师签名:

考生须知

1. 答案必须写在答题纸上, 写在试题上无效。
2. 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔作答, 用其它笔答题不给分。
3. 交卷时, 请配合监考人员验收, 并请监考人员在准考证相应位置签字 (作为考生交卷的凭证)。否则, 产生的一切后果由考生自负。

壹 汉语语言学基础知识（共 80 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 小题，共 30 分）

1. （ ）是一个民族全体成员通用的语言。
2. 2001 年 1 月 1 日起施行的（ ）是中国历史上第一部关于语言文字的专门法。
3. （ ）是有意义内容的语言成分的外部形式。
4. 周期性出现重复波形的音波叫（ ）。
5. 音强是声音的强弱，它与发音体（ ）的大小有关。
6. 普通话声母 f、h、x、sh、r、s 从发音方法上看属于（ ）。
7. （ ）是韵母的主干，也叫“主要元音”。
8. 调值 214 对应的调类是（ ）。
9. 现代汉语普通话的一个音节最多可以用（ ）个音素符号来拼写。
10. 由赵元任创制的（ ）是用来标记声调的一种方法。
11. 汉字从文字类型上来说属于（ ）。
12. 汉字的形体在历史上出现过甲骨文、金文、（ ）、隶书、楷书五种正式字体。
13. （ ）是具有字形归类作用的部件。
14. 现行汉字标准化的内容是定量、（ ）、定音、定序。
15. 熟语包括成语、（ ）和歇后语。
16. 替代法是用来确定（ ）的方法。
17. （ ）是语言中经过压缩和省略的词语。
18. 两个不同的音节连缀表示一个意义而不能拆分成两个语素的词叫（ ）。
19. （ ）是语音形式相同而意义没有联系的一组词。
20. 色彩义包括感情色彩、语体色彩和（ ）。
21. （ ）是词的理性意义的分项说明。
22. 基本词汇的特点是稳固性、能产性和（ ）。

23. 词义演变的途径有三种：词义的扩大、词义的缩小和（ ）。
24. 语法有两个含义：一是（ ），一是语法学。
25. 短语是（ ）上和语法上都能搭配而没有句调的一组词。
26. 疑问句根据提问的手段和语义情况，可以分为（ ）、特指问、选择问和正反问四种。
27. 复句中分句之间的关系用关联法和（ ）来表示。
28. 偏正复句可分条件、假设、因果、（ ）、转折五小类。
29. （ ）是辅助文字记录语言的符号，是用来表示停顿、语气或词语的性质。
30. （ ）是对语言进行综合的艺术加工。

二、判断题（每小题 1 分，共 20 小题，共 20 分）

1. 同一个人发音有高低，是因为人们发音时能控制声带的厚薄，形成不同的音高。
2. 普通话中浊音声母共有 b、d、g、n 四个。
3. 韵母按结构可以分为单元音韵母、复元音韵母、带鼻音韵母和不带鼻音韵母四类。
4. 汉语普通话中，j、q、x 跟所有齐齿呼、撮口呼的韵母都可相拼，不跟开口呼、合口呼韵母相拼。
5. 能分析出两个以上部件的的汉字就是合体字。
6. “笔画——笔划”“倒霉——倒楣”都是异形词。
7. 许慎《说文解字》是分析甲骨文写成的。
8. 由一个语素构成的词叫单纯词，单纯词都是单音节的。
9. “衣服”和“衣领、衣袖、衣兜”是上下义词。
10. “哥哥、姐姐、妈妈、奶奶、偏偏”等都是重叠式合成词。
11. 名词有时能受副词修饰，如“也许老王去”。
12. 某些动词重叠后表示动量，有“很”或“相当”的意思。
13. “那一位”是量词短语。
14. 短语“明天晴天”和“明天是晴天”都是主谓短语。

15. 短语“晒太阳”和“晒衣服”中，动词与宾语之间的语义关系都是“动作+受事”。
16. “我一下车就看到他了。”是连动句。
17. “宁可……也……”是表示选择关系的关联词语。
18. “大家都为他捏着一把汗”所用的辞格是借喻。
19. 口头语体就是口头语言。
20. “他身残志不残”所用的辞格是拈连。

三、选择题（每小题1分，共30小题，共30分）

1. 普通话里，“本子”的“子”不同于“莲子”的“子”，主要是（ ）的不同。
A 音高 B 音 C 音长 D 音色
2. 普通话里，“章”的读音包含（ ）个音素。
A 5个 B 4个 C 3个 D 2个
3. 在标音方法上，《汉语拼音方案》采用的是（ ）。
A 音节标音法 B 音素标音法 C 声韵调标音法 D 音位标音法
4. 下列各组汉字中，字音的声母都为送气清塞擦音的是（ ）。
A 旧、沉 B 流、参 C 球、材 D 普、出
5. 下面（ ）组韵母属于前响复元音韵母。
A ei、ie、ui B ai、ao、ou C iu、ai、ao D uo、ui、ua
6. 按四呼分类，跟“驱”的韵母同属一类的是（ ）。
A 吨 B 淡 C 富 D 圈
7. 声调符号一般要求标在（ ）。
A 韵母上 B 主要元音上 C 韵尾上 D 韵头上
8. 根据变调规律，“一成不变”中的“一”与“不”应分别读（ ）。
A 阳平、去声 B 去声、阳平 C 阳平、阳平 D 阴平、阳平
9. 下面四个句子，无论在哪里停顿都不会改变句子意思的一句是（ ）。
A 明天西伯利亚有股强冷空气移过本市。 B 抓伤她的孩子。
C 五加四乘以二等于几？ D 我工作十年了。

10. 汉字的第一次规范化字体是 ()。
- A 甲骨文 B 金文 C 大篆 D 小篆
11. 现行汉字中使用最多的结构类型是 ()。
- A 独体结构 B 上下结构 C 左右结构 D 内外结构
12. 下列汉字中属于指事字的是 ()。
- A 只 B 下 C 云 D 至
13. “老生常谈”中的“老”是 ()。
- A 词根，音节 B 词缀，音节 C 词，音节 D 音节
14. 下面各组词在普通话中属于同音词的是 ()。
- A 事理——势力 B 依——仪 C 是——事儿 D 公式——攻势
15. 不能跟“正”构成反义关系的是 ()。
- A 偏 B 副 C 错 D 负
16. 下面例子中都属于基本词汇的一组是 ()。
- A 风，俺，矮、液态 B 脚、天、此、邂逅
- C 跳、购、九、埋汰 D 后、坏、喝、什么
17. 下面各组中，两个都是形容词的是 ()。
- A 帮助 援助 B 难看 可能 C 任性 可爱 D 任意 分别
18. 下列单位在普通话中只能当作一个词的是 ()。
- A 非营利性 B 去不去 C 不客观 D 特别棒
19. 复合词“山川、慢跑、凌晨、枪支”的结构关系分别为 ()。
- A 偏正、动宾、补充、联合 B 联合、偏正、动宾、补充
- C 联合、补充、偏正、主谓 D 偏正、动宾、联合、补充
20. “动员”一词的复合方式属于 ()。
- A 联合式 B 动宾式 C 偏正式 D 补充式
21. 汉语语法分析的重点在于 ()。
- A 篇章分析 B 词法分析 C 短语分析 D 句法分析

22. 下列词语中属于状态形容词的是（ ）。
- A 勇敢 B 大方 C 聪明 D 雪白
23. 下列各句中，补语的语义指向受事的是（ ）。
- A 他把衣服洗干净了。 B 他把衣服洗了两遍。
C 他洗衣服洗累了。 D 他把衣服洗好了。
24. “日本老人寿命长。”这句话的主语是（ ）。
- A 寿命 B 日本老人 C 老人 D 日本老人寿命
25. 下面句子中是兼语句的是（ ）。
- A 窗外有人偷听。 B 他们盼望小张当村支书。
C 我有件事情跟你商量。 D 我知道你会来。
26. 下面句子中，（ ）是主谓句。
- A 有一只小鸟在窗外枝头上唱歌。 B 好可爱的孩子呀！
C 请勿吸烟！ D 墙上挂着一幅画。
27. “这粒药，你把它吞下去！”这个句子中的“这粒药”是（ ）。
- A 主谓谓语句的大主语 B 前置的宾语
C 外位语 D 独立语
28. 下面句子中是紧缩句的是（ ）。
- A 请他来开会。 B 大家边吃边聊。
C 借点钱花花。 D 他心里越急，手越不听使唤。
29. “虎行雪地梅花五，鹤立霜天竹叶三。”中所用的辞格是（ ）。
- A 排比 B 对偶 C 顶真 D 回环
30. “辛楣和李梅亭吃几颗疲乏的花生米，灌半壶冷淡的茶，同出门找本地教育机关去了。”中所用的辞格是（ ）。
- A 同感 B 移就 C 比拟 D 双关

贰 汉语应用能力（共 40 分）

四、语音能力题（共 10 分）

1. 判断下面加点字的读音（对的画○，错的画×）（每小题 0.5 分，共 10 小题，共 5 分）

- (1) 贫血(xuè) (2) 落枕(luò) (3) 不啻(chì) (4) 应届(yīng)
(5) 湖泊(bó) (6) 皈依(guī) (7) 蚌埠(bàng) (8) 拎东西(līn)
(9) 着急(zhuó) (10) 气氛(fèn)

2. 写出下面句子的拼音（共 5 分）

学好普通话，意义很重大。

五、汉字能力题（共 15 分）

1. 填空（每小题 1 分，共 10 小题，共 10 分）

- (1) “瘦”有（ ）笔。 (2) “涵”有（ ）笔。
(3) “国”是（ ）结构。 (4) “凶”是（ ）结构。
(5) “常”的声旁是（ ）。 (6) “颖”的形旁是（ ）。
(7) “脊”的第九笔是（ ）。 (8) “舟”的第四笔是（ ）。
(9) “迅”的笔顺是（ ）。
(10) “兜”的笔顺是（ ）。

2. 改正下列词语中的错别字（每小题 1 分，共 5 小题，共 5 分）

- (1) 鸠占雀巢 (2) 轰堂大笑 (3) 卑躬曲膝
(4) 委曲求权 (5) 美仑美奂

六、语法词汇规范（共 5 分）

判断下列符合普通话规范的说法（对的画○，错的画×）（每小题 1 分，共 5 小题，共 5 分）

1. 请给一本书给我。
2. 我们要花多一点时间来学习。
3. 这个小妹仔长得好漂亮。
4. 把瓶子上的盖儿拧紧。
5. 你走先，我马上就来。

七、文言文阅读题（共 10 分）

1. 请为下列古文加注标点（6分）

司马牛尤曰人皆有兄弟我独亡子夏曰商闻之矣死生有命富贵在天君子敬而无失与人恭而有礼四海之内皆兄弟也君子何患无兄弟也

2. 根据这段古文填空（每小题1分，共4小题，共4分）

- (1) “亡”的意思是（ ）。
- (2) “敬”的意思是（ ）。
- (3) “失”的意思是（ ）。
- (4) “患”的意思是（ ）。

叁 汉语语言分析（共30分）

八、语音分析题（每小题1分，共5小题，共5分）

1. “展览馆”中“展”的读音的调值是（ ）。
2. 普通话音节 yuè 的声母是（ ）。
3. 普通话音节 jiǔ 由（ ）个音素构成。
4. “这药好苦啊！”中“啊”的实际读音是（ ）。
5. “我买了台滚筒洗衣机”中“筒”的正确读音是（ ）。

九、辨析下列词语（每小题5分，共2小题，共10分）

1. “一直”与“总是”
2. “只有”与“除非”

十、语法分析（共10分）

1. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用||隔开，主语中心语用_____表示，谓语中心语用_____表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。（共7分）

- (1) 生活在海外的华人看到来自祖国的亲人激动得流下了热泪。（4分）
- (2) 为了迎接检查，大家都在积极准备。（3分）

2. 分析下列句子中加点的词的词性。（每小题1分，共3小题，共3分）

- (3) 部队赶天黑再走。 ()
- (4) 她的反戈一击叫我吃惊不小。 ()
- (5) 你看他老人家多有精神。 ()

十一、修改下列病句并说明理由（共 5 分）

1. 这些都是风闻，你不要相信。
2. 他的进步，对于领导们都是知道的。