

广西民族大学

2011 年硕士研究生入学考试初试自命题科目试题

(试卷代号: B 卷)

科目代码: 833

科目名称: 公共行政学

适用学科专业: 行政管理、社会保障

研究方向: 所有方向

考生须知

1. 答案必须写在答题纸上, 写在试题上无效。
2. 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔作答, 用其它笔答题不给分。
3. 交卷时, 请配合监考人员验收, 并请监考人员在准考证相应位置签字 (作为考生交卷的凭证)。否则, 产生的一切后果由考生自负。

一、名词解释（每题6分，共5题，共30分）

1. 行政首长负责制
2. 彭德尔顿法案
3. 刚性授权
4. 行政文化
5. 复式预算

二、简答题（每题10分，共4题，共40分）

1. 简述行政沟通的障碍及其克服途径。
2. 行政监督的意义何在？
3. 简述依法行政的内涵
4. 渐进决策的基本特点

三、论述题（每题30分，共2题，共60分）

1. 请论述行政领导者的产生理论及其特征
2. 请论述公共管理的未来模式及其特点

四、案例分析（20分）

经济转型需要由GDP增长向“包容性增长”转变

2010年10月19日，中共十七届五中全会圆满闭幕，会议的一项重要议程就是研究关于制定“十二五”规划的建议。而关于“十二五”规划，最近听到的最多的词就是“包容性增长”。

业内人士分析，“包容性增长”是对未来中国经济的概括性表述，有望成为“十二五”规划的一个指导思想及“十二五”期间中国经济的主要发展目标，对未来中国政治、经济和社会生活也将产生广泛影响。

据了解，“包容性增长”（inclusive growth）这一概念最初是由亚洲发展银行提出的。按照亚行的解释，所谓“包容性增长”指的是社会和经济协调发展、可持续发展。与单纯追求经济增长相对立，它更倡导一种机会平等的增长，其最基本的含义是公平合理地分享经济增长。

早在9月16日，中国国家主席胡锦涛在北京举办APEC人力资源开发部长级会议致开幕词时，曾提到“包容性增长”概念。

记者采访的资深业内人士分析，此前，中国经济过度追求GDP增长，导致贫富差距加大，社会矛盾正在积累，是时候寻求财富均衡分享，中国经济发展需要转型。这就需要实现由“GDP增长”向“包容性增长”转变。

交通银行首席经济学家连平在接受本报记者采访时认为，实现“包容性增长”最重要的一条是进行收入分配改革，实现劳动者报酬与经济增长速度同步，让经济增长真正给广大劳动者带去实惠。

过去的经验表明，中国的不少地方长期奉行“GDP至上”主义，简单的将经济发展理解为GDP提高。而在分享经济发展成果方面做得不够，劳动者的报酬远远赶不上经济增长的速度，导致两极分化，社会矛盾加大。“包容性增长”的提出表明，中国适时将经济发展战略由发展向分享转变。

连平还表示，这与胡锦涛主席提出的“科学发展观”与“和谐社会”一脉相承。实现经济增

长、社会进步与人民生活的改善同步进行，全面均衡发展。

中银万国首席宏观经济分析师李慧勇对本报记者分析，“包容性增长”是科学发展观的深化，也是更直观的一种提法。它提出有两方面的意义：一是国际方面来说，世界各国都面临发展经济、改善民生的共同任务，但各国应根据自身的国情、自身的优势发展，一个国家的发展不以其他国家的发展为代价，应该以包容的心态，尊重各国根据自己国情选择的发展道路；二是对于国内来说，强调更均衡、更和谐发展。经济增长和居民收入提高同步，经济增长率 and 经济增长质量同步。

中信建投首席宏观分析师魏凤春在接受本报记者采访时也认为，“包容性增长”是对中国未来发展的一个概括性的表述，是对科学发展观的一个具体的阐述。此外，魏凤春还指出，“包容性增长”是与五中全会提出的“转变经济增长方式”紧密相连。

未来几年，中国将更加注重经济质量的提高，同时推动区域发展、产业结构调整及经济社会改革等方面的多项政策措施将陆续出台，从而协调推进各领域改革。同时，他还认为，“包容性增长”意味着不再单一强调 GDP 的增长，经济增长方式的转变，以及兼顾民生等各个方面，这些将可能在短时间内造成经济增速有所下滑，过去依赖于房地产等经济增长方式将会转变为消费、服务等行业，经济发展更健康。

资料来源：证券日报（北京）2010 年 10 月 19 日。

根据以上材料回答：

1. 什么是“包容性增长”，其具体内涵是什么？
2. 政府在“包容性增长”的战略布局应该是什么样的制度安排？
3. 请根据行政发展的基本理论，论述公共管理改革的基本理念。