

# 广西师范大学 2002 年研究生入学考试试题

专 业:

研究方向:

科目名称: 人体生理学与体育心理学

答案必须写在考试答题纸上, 否则造成错批、漏批等后果自负

## 一、解释下列概念 (10分)

1. 钠—钾泵
2. 尿肌酐指数
3. Karvonen 阈
4. 最佳心率范围
5. 个体乳酸阈

## 二、简答题 (15分)

1. 简述血浆蛋白的生理功能。
2. 评价心脏功能水平常用的生理指标有哪些?
3. 简述用乳酸阈强度进行耐力训练的生理意义。
4. 简述肌肉放松训练提高力量和速度的生理机制。
5. 定量负荷试验有哪几种? 最常用的是哪一种? 简述其试验步骤方法。
6. 简述促进运动性疲劳消除的措施。

## 三、实验题 (15分)

1. 测定运动员 Hb 含量和运动性尿蛋白有何意义? 怎样测定?
2. 怎样采用多别尔恩法测定最大的吸氧量?
3. 怎样测定乳酸阈?
4. 运动实践中测定最大吸氧量和乳酸阈有何意义?
5. 怎样采用 Wingate 法测定无氧功率?

## 四、论述题 (10分)

1. 不同力量训练方法对力量增长的影响有何特征?
2. 如何理解体育课中要充分利用心搏峰和最佳心率范围的理论?

# 体育心理学试题

## 一、名词解释（9分）

1. 实验法
2. 运动焦虑
3. 心理技能训练

## 二、填空题（5分）

1. 1965年在罗马召开第一届国际运动心理学大会，成立了\_\_\_\_\_，它标志着现代体育运动心理学的诞生。
2. 动机产生的条件是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
3. 不良体育态度的转变经历\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个阶段。
4. 设立多级目标能够起到\_\_\_\_\_作用。
5. 初中阶段，学生主要以\_\_\_\_\_为取向参加体育活动；高中或大学阶段，主要以对体育\_\_\_\_\_的认识为取向参加体育活动。
6. 体育教学过程中的主体是\_\_\_\_\_。

## 三、正误判断并说明原理（12分）

1. 成功或失败后归因于能力往往会削弱今后的努力。
2. 体育竞赛中运动员的唤醒水平越高，运动成绩越好。
3. 集中法比分散法练习的效果要好

## 四、简述题（12分）

1. 奈德弗德注意方式理论
2. 表象训练的“心理神经肌肉理论”
3. 韦纳的归因理论

## 五、译述题（12分）

论述体育活动动机产生的条件