

专业：课程与教学论考试科目：教育原理

一、解释下列名词；每个名词5分，共30分。

教育要素      教育资料的构成      教育目的  
人的全面发展      赫尔曼·洛兹      人性论

二、对误判断(使用符号“√”和“×”)每小题3分，共30分。

1. 知识的传授、生产和物化是教育永恒的三大基本职能。
2. 具体是思维中的起点而不是观实中的起点。
3. 对象化是一个具体的哲学概念而非一种思维方法。
4. 自爱、自主、自立、自制是“爱弥儿”的人格特点。
5. 闲暇时间的增加，必然也会导致社会、家庭矛盾的增加。
6. 非控制思想对教育有着极其重要的指导意义和现实意义。
7. 教育的根本问题是教育如何实现人性不断完善的问题。
8. 知识信息量的大小与人的注意力资源的关系问题是教学哲学的基本问题。
9. 教育不能充分实现人的全面发展。
10. 教育产业化是一种历史发展的必然趋势。

三、论述题；每题30分，共90分。

1. 试论教育原理与教育学的区别。
2. 对改进《教育哲学》教材的几点建议。
3. 按“信息—知识—智慧”的逻辑线索，试述如何实现信息向智慧的转化。