

2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业:

应用心理学

考试科目:

社会与管理心理学

一、单项选择题: 下列各题均有四个答案, 请根据题意选出一个答案, 并将答案前的字母填入空格。(40 题, 每题 1 分, 共 40 分)。

1、_____ 是心理学的两大支柱。

- A、实验心理学和生理心理学 B、社会心理学和生理心理学
C、心理统计学和社会心理学 D、实验心理学和心理统计学

2、同情说认为, 人们不仅关心自己的快乐与痛苦, 还会关心别人的快乐与痛苦。这一学说是由 _____ 首先提出的。

- A、本瑟姆 B、麦独孤
C、霍布斯 D、亚当·斯密

3、集体行为总是带有集体神经质地的感染因素, 即群众活动受集体气氛的感染, 以至于对个体行为产生影响。我们把这种效应称之为 _____ 效应。

- A、从众 B、服从
C、暗示 D、晕轮

4、美国心理学家詹姆斯认为, _____ 是本能的转移, 是本能活动的多次重复。

- A、习俗 B、习惯
C、行为 D、文化

5、20 世纪 30 年代以后, 由于世界经济的萧条和社会的动荡不安, 引起了社会心理学家对领导作风、舆论、谣言、种族关系和价值冲突等问题的重视和研究。其代表人物是 _____。

- A、谢里夫和勒温 B、奥尔波特
C、特里布赖特 D、莫德

6、在特定的社会与文化环境中, 个体形成适应于该社会与文化的人格, 掌握该社会所公认的行为方式, 叫做 _____。

- A、社会化 B、社会人格
C、社会行为 D、社会影响

7、_____, 乃是个体在特定的社会和团体中占有的适当位置, 被该社会和团体规定的行为模式。

- A、身份 B、职责
C、角色 D、地位

8、罗森塔尔用“皮格马利翁效果”来说明_____效果。

A、感动 B、钟情

C、鼓励 D、期待

9、我们把社会对某一类事物产生一种比较固定的、概括的和笼统的看法称之为_____。

A、偏见 B、社会契约

C、刻板效应 D、印象形成

10、_____是人们对他人或自己的行为进行分析，指出其性质或推论其原因的过程。

A、推理 B、归因

C、态度 D、知觉

11、我们把人们不是被迫而是自愿接受他人的观点、信念、是自己的态度与他人要求相一致的过程称之为态度的_____。

A、同化 B、内化

C、一致 D、顺应

12、_____，是指个人受非控制的社会刺激引起的一种行为，其行为与社会上其他人的行为相类似。

A、认同 B、赞许

C、模仿 D、顺从

13、阿希实验是以研究_____现象为目的的。

A、流言 B、谣言

C、流行 D、从众

14、在服从的实验研究中，最著名的，同时也引起较大争论、褒贬不一的实验当属_____的服从实验研究。

A、莫斯科维西 B、米尔格拉姆

C、谢里夫 D、布加达斯

15、威尔逊用许多动物行为作为实例，来说明他的动物利他行为的_____观点。

A、先天论 B、动机论

C、情境论 D、报偿论

16、冷漠行为产生的最主要原因当属_____。

A、怕花时间、怕牵连 B、情况突然发生，准备不足

C、并无其事、一场虚惊 D、怕被别人笑话自己太冒失

17、多拉德是从_____理论的观点出发阐述侵犯性行为的。

A、社会学习 B、挫折-侵犯

C、生理唤醒 D、动物行为

2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业: 应用心理学

考试科目: 社会心理学

18、美国心理学家莫里诺是第一个用_____查明团体内部心理结构与心理距离的社会心理学家。

- A、态度测量法
- B、参照测量法
- C、社会测量法
- D、人物推定法

19、美国心理学家布加达斯创造了态度测量的_____法。

- A、总加量表
- B、行为观察
- C、生理反应
- D、社会距离尺度

20、费斯廷格提出的_____理论, 是一种解释社会态度转变的认知均衡理论。

- A、P-O-X 模型
- B、认知失调
- C、A-B-X 模型
- D、归因

21、麦克利兰成就需要理论认为, 人的基本需要有三种: 成就需要、_____需要和情意需要。

- A、自尊
- B、认知
- C、竞争
- D、权利

22、美国心理学家弗洛姆的期望理论认为, 人的_____水平与期望值和效价有关。

- A、价值
- B、目标
- C、激励
- D、主观

23、所谓酸葡萄、甜柠檬作用, 指的是防卫方式中的_____作用。

- A、合理化
- B、代替
- C、投射
- D、表同

24、美国心理学家麦格雷戈用“Y”理论来归纳历史上_____人这一假说。

- A、社会
- B、经济
- C、自动
- D、复杂

25、所谓“_____测验”, 测定的是个人的一般认知能力。

- A、成就
- B、性向
- C、学绩
- D、智力

26、心理学家认为, 自我有两个层面, 分别是“纯粹自我”和“_____”。

- A、经验
- B、生物
- C、理想
- D、行为

27、在科特·勒温提出的行为改变程序中, 有三个时期, 它们分别是: _____期、改变期和冻结期。

A、强化

B、激励

C、解冻

D、连续

28、在学习曲线类型上，_____曲线多见于操作者的能力超过作业的困难度或工作动机高昂时。

A、减速后上升

B、速度递减

C、等速

D、加速后减退

29、_____和惩罚是有区别的，它是以增加良好行为发生次数为目的的。

A、竞赛

B、巩固

C、目标

D、强化

30、决策的参谋系统有以下三个单元：情报信息、预测研究和_____。

A、思维动机

B、决策形成

C、可行性分析

D、方案论证

31、美国德克萨斯州立大学心理学教授布莱克和莫顿在 1964 年提出的研究领导行为的方法称为_____。

A、领导行为四分图

B、领导管理方格

C、四分图与管理方格

D、独裁—民主序贯图

32、九场分析理论是由_____提出的一种领导效率分析理论。

A、克特·勒温

B、利克特

C、卡曼

D、雷丁

33、组织的构成要素，可分为_____两种。

A、领导与群众

B、组织设计与组织运作

C、合理和有效

D、有形和无形

34、美国发明家奥斯本创立的智力激励法称为_____法。

A、统摄法

B、缺点列举法

C、头脑风暴法

D、希望点列举法

35、疲劳测定的方法有以下四种：脉搏测定、动作测定、信号测定和_____测定。

A、自我感觉

B、工作时间

C、工作场地

D、能量代谢率

36、在人际沟通网路中，若强调沟通速度和控制性，则_____沟通网路较好。

A、圆形

B、轮型

C、链型

D、Y型

37、1942 年，美国加州理工学院教授茨维基提出了一种创造方法，称为_____分析法。

A、类比

B、参照点

C、形态

D、原点

2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业:

应用心理学

考试科目:

社会与管理心理学

38、发散性思维和辐合性思维最先是由_____提出的。

- A、斯金纳 B、奥本海默
C、马斯洛 D、吉尔福特

39、有助于研究领导效率的三个变数分别是因果变数、_____变数和产出变数。

- A、干涉 B、现状
C、成本 D、方式

40、人的行为改变层次可以分为四个层面: 知识、_____, 个人行为 and 团体或组织行为。

- A、关系 B、目标
C、环境 D、态度

二、简答题: 简要回答下列问题。(5 题, 每题 8 分, 共 40 分)。

- 1、社会认知的范围包括哪几个方面?
- 2、简述从众行为产生的条件。
- 3、两性在情感、意志活动中的差异主要表现在哪几个方面?
- 4、简述“领导行为四分图”的要点。
- 5、自从弗洛姆提出“期望理论”以来, 现在的研究至少在四个方向有了新的发展, 请简答这四个新的发展方向。

三、论述题 (3 题, 共 70 分)。

- 1、论述并评价埃里克森的自我发展观。(20 分)
- 2 试论述霍桑实验并分析其管理心理学意义。(20 分)
- 3、试论述弗洛伊德理论两性观、社会学习理论两性观、科尔伯格理论两性观的要点, 比较它们的相同点和差异点, 并进行评价。(30 分)