

2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业:

教育学原理

考试科目:

教育学原理

一. 名词解释(每题 4 分, 共 20 分)

1. 教育资料 2. 教育原理 3. 美育的任务 4. 教育目的 5. 人的全面发展

二. 是非判断题(每题 3 分, 共 30 分)

1. 课堂教学的一切环节都是可控制的()。
2. 教育现代化的实质并非指人的现代化()。
3. 广义教育认为任何社会事物对人都会产生影响()。
4. 教师职业本质上是个体性质的()。
5. 分数有利于学生了解自己某一阶段学习的真实情况()。
6. 学生的学习程度是由学生实际所用于学习的时间决定的()。
7. 《教育学原理》的根本任务是阐明如何教书育人的基本原理和方法()。
8. 网络学习有可能导致学生形成自我封闭的心理状态()。
9. “以射取士”是我国古代学校最早的考评方法之一()。
10. 知识与能力通常来说是正比例关系()。

三. 填空(每空 1.5 分, 共 30 分)

1. 教学过程是以_____为中介, 师生双边的互动过程。
2. 教育是一种社会现象, 是使受教育者_____的活动。
3. 教育目的一般分为两大类, 即: _____和_____。
4. 因材施教是指_____。
影响人发展的因素是主要有: 遗传、_____和_____。
5. 古代至清末, 考试种类有贴经、_____、_____、_____等。
6. 现代教育的三大功能是知识传授、_____和_____。
7. 从教育经济学角度看, 智力是一种_____。
8. 现代教育的特点是_____性和_____。
9. 《学记》中的预、时、孙、摩原则主要偏重_____的方面。
10. 教育哲学的研究方法有_____、_____和_____等方法。

四. 简答题(每题 5 分, 共 10 分)

1. 百分制的优点与缺点
2. 开放式教学的实质

五. 论述题(每题 30 分, 共 60 分)

1. 试论存在主义教育的主要观点。
2. 评陈桂生《教育原理》一书(优点与建议)。