

2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业: 课程与教学论考试科目: 教学论

一、名词解释题 (每小题 5 分, 共 30 分)

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. 教学原则 | 2. 学科课程 | 3. 课程结构 |
| 4. 学生中心论 | 5. 核心课程 | 6. 双边活动说 |

二、填空题 (每空 1 分, 共 30 分)

- 古希腊_____提出的产婆术可与差不多同一时期我国孔子所用的_____方法相媲美。
- 课程管理一般方法有: 法律方法、_____方法、_____方法。
- 在现实管理活动中, 课程管理系统原理具体包括整分合原则、_____原则、_____原则。
- 加涅在《学习的条件》一书中提出教学活动所追求的目标就是形成学生五种能力, 即智力技能、_____, _____、运动技能和态度。
- 现代课程管理结构包括相互联系的三个基本要素, 即课程管理_____, 课程管理客体、课程管理_____。
- 制约课程内容选择的因素主要包括_____, 受教育者身心发展的规律、_____。
- 学科内容的选择需要从三个方面选择科学的理论知识, 即科学的_____, 科学的_____, 科学的基本原理和方法。
- 教师在教学中承担多反面职责, 有知识的传授者、学生的榜样、集体的领导者、_____, _____、学者和学习者。
- 合理的课程结构具有客观性、_____, _____和可度量性。
- 美国教育家克伯屈曾提出“附属学习”, 后来有学者将“附属学习”内容称为_____。
- 泰勒 1949 年提出课程编制的四个主要步骤, 后来_____将这四个步骤发展为七个步骤。
- 教学模式主要由指导思想、主题、_____, 程序、_____, 内容和_____七个因素构成。
- 活动课程学习方式主要有: _____、文艺创作、游乐表演、_____。
- 积极良好的教学环境具有六大功能, 包括: 激励功能、_____, 益智功能、健体功能、_____, 助长功能。
- 兴趣论是赫尔巴特课程论的核心内容, 包括经验的兴趣、同情的兴趣、思辨的兴趣、_____, _____和宗教的兴趣。

三、简答题 (每小题 10 分, 共 30 分)

- 教学管理的主要内容
- 教材编制基本步骤和方法

3、课程评价的主要模式

四、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1、教学过程的基本规律

2、综合课程的学习方式

五、综合运用题（请仔细阅读下列短文，分析“动物学校”课程开发的经验和问题，联系实际谈谈你阅读后的感受。20 分）

短文：动物学校

动物们决定创办一所学校，以应付日益变化的世界的需要。学校里开设的活动课程包括跑步、爬行、游泳、飞行。为了便于管理，动物们要学习所有的科目。

第一批学员有鸭子、兔子、松鼠、鹰以及泥鳅。

鸭子在“游泳”这门课上表现相当突出，甚至比他的老师还优秀。但在“飞行”这门课，他的成绩只是勉强及格，而对“跑步”这门课感到非常吃力。因为跑得太慢，所以放学后不得不放弃游泳，留下来练习跑步。他不停地补课练习，脚掌都磨破了，期末考试时终于获得了勉强及格的成绩。而他的游泳科目，由于长期得不到练习，期末时只获得了中等成绩。学校对中等成绩是能够接受的，所以，除了鸭子本人以外，没有人在乎这件事。

兔子在刚开学时跑步成绩在班上名列前茅，但由于在游泳科目中有太多的作业要做，他不得不整天泡在水里，泡得他几乎神经衰弱了。

小松鼠本来在爬行课程上表现优异，但对飞行科目感到非常沮丧。因为他的老师只许他从地面上起飞，而不允许从树顶上起飞。由于他非常喜欢跳跃，并花了很多时间致力于发明一种跳跃的游戏，结果期末考试时爬行科目只得了 C，跑步只得了 D。

鹰由于活泼爱动，被视为“问题儿童”，受到老师们的严格管制。在爬行课上的一次测验中，他战胜了所有的同学，第一个到达了树的顶端。但他用的是自己的方式而不是老师所教的那种方式。因此他并没有得到老师的表扬。

学期末公布成绩，普普通通的泥鳅同学，由于游泳还马马虎虎，跑、跳、爬成绩一般，也能飞一点，因此他的总分是班级里最高的。毕业典礼那天，他作为全体学员的惟一代表在大会上发了言。

生活在草原上的许多鼠类动物没有在这所学校里读书，同时也反对纳税，因为这所学校的管理者拒绝增加“挖掘”这门课程。为了子女的将来着想，他们没让自己的孩子在这所学校里就读，而是先把他们送到獾那里做学徒，之后又联合其他鼠类创办了一所私立学校。

据说这所学校办得相当成功……