

广东外语外贸大学

2004 年硕士研究生入学考试

俄语语言文学专业

俄语水平考试试题

院系名称 西语学院俄语系
考试科目 俄语水平考试
专业名称 俄语语言文学
研究方向 所有方向

Раздел 1 Лексика и грамматика (60 баллов)

Часть 1. Прочитайте предложения, выберите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его на экзаменационном листе.

1. Наша семья обычно проводит отпуск вне дома: _____ в горах или на море.
[A] куда-то [B] где-то
[C] где-нибудь [D] кое-где
2. Иногда я уходил из дому и до позднего вечера бродил _____.
[A] где-то [B] кое-где
[C] где [D] где-нибудь
3. Проболев _____ месяца, Максим все-таки успел повторить весь материал перед экзаменами.
[A] больше [B] много
[C] больше, чем [D] большого
4. В порту стоял японский пароход, который _____ несколько часов должен был уйти в Россию.
[A] после [B] через
[C] за [D] спустя
5. Лицо Ивана Ивановича стало грустным _____ переживаемых воспоминаний.
[A] с [B] от

- [C]из [D]из-за
6. Через несколько времени Ольга открыла глаза, но не узнала _____ отца, _____ тетки.
[A]и..., и [B]ни..., ни
[C]не то..., не то.. [D]то..., то
7. Сестру же я никогда не видел такой, _____ она была в этот вечер.
[A]какой [B]какую
[C]какая [D]какова
8. Мой сосед Петр Николаевич _____ музыкант, _____ художник, не знаю точно.
[A]то..., то [B]и..., и
[C]не то..., не то [D]ни..., ни
9. Запомните, ребята: книга _____ наш лучший друг, _____ до конца жизни верный спутник.
[A]не только..., но и [B]как..., так и
[C]или..., или [D]то..., то
10. В этот известный университет ежегодно _____ на первый курс несколько тысяч студентов.
[A]принимает [B]принимает
[C]принимают [D]принимаете
11. Когда декан приехал домой, он занялся самыми неотложными делами, _____ в его отсутствие.
[A]накопившиеся [B]накопившимися
[C]накопляющиеся [D]накопляющимися
12. Деревушка, _____ послана была молодая учительница, на самом деле лежала намного дальше.
[A]в какую [B]где
[C]куда [D]в какой
13. Утром Надя Петровна жаловалась, что в саду ночью ветром _____ одну старую сливу.
[A]сломали [B]сломала
[C]сломало [D]сломают
14. Знаешь, Наташа, я все-таки нашла статью, _____ взята эта цитата.
[A]откуда [B]где
[C]которая [D]у которой
15. Она улыбнулась, но на сердце _____ было очень горько.
[A]ей [B]у нее

- [C] к ней [D] ее
16. Жителям этого большого города хотелось, _____ зеленые насаждения вокруг были оживлены птичьими песнями.
[A] что [B] чтобы
[C] как бы не [D] какими
17. В такую погоду нам хорошо _____, мы чувствуем себя бодрыми, свежими.
[A] работать [B] работается
[C] работаться [D] работает
18. Выставка детских рисунков будет продолжаться _____.
[A] в неделю [B] на неделю
[C] недель [D] неделю
19. Ученые сейчас _____ не уходят из лаборатории: заканчивается опыт.
[A] целых суток [B] за целые сутки
[C] в целые сутки [D] целыми сутками
20. Уже _____ следующий год он стал генеральным директором этого крупного завода.
[A] на [B] за
[C] в [D] по
21. Тетя Маша сказала, что придет к нам, как только закончит _____ домашние дела.
[A] ее [B] свои
[C] своими [D] своих
22. Он утверждает, что за два-три года можно в совершенстве изучить _____ иностранный язык.
[A] каждый [B] любой
[C] всякий [D] весь
23. Если ты идешь в гости по приглашению, то желательно принести хозяевам _____ небольшой букетик цветов или скромный сувенир.
[A] если бы [B] хотя
[C] если [D] хотя бы
24. Согласны ли вы с теми, кто говорит, что руки могут _____ рассказать о человеке, чем глаза?
[A] хорошо [B] хороши
[C] лучшие [D] лучше
25. Они жили в этом городе полгода, _____ болела сестра.

- [A]пока [B]по мере того как
[C]перед тем как [D]прежде чем
26. Вот что я хочу сказать: _____ научную статью, полезно составлять краткий конспект.
[A]читающую [B]читая
[C]прочитавшую [D]прочитанную
27. Я заметила, что у него _____ возмущения побледнело лицо.
[A]из [B]из-за
[C]от [D]у
28. Мы с Ниной собрались отвезти посылку на почту, а почта сейчас закрыта _____.
[A]для ремонта [B]за ремонт
[C]на ремонт [D]в ремонт
29. Моя мама привыкла, _____ нужная книга была всегда под рукой.
[A]какая [B]как
[C]что [D]чтобы
30. Виктор не мог спать только _____ испытывал слишком большую, волнующую радость жизнь.
[A]потому, что [B]потому что
[C]из-за того, что [D]так, что

Часть 2. Прочитайте следующий текст, выберите подходящее по смыслу слово с помощью первой буквы каждого слова, данной ниже, и допишите его в нужной форме на экзаменационном листе.

Те молодые люди, **31 к...** сейчас двадцать с небольшим, выросли в космическом веке. Для них привычно видеть по телевизору репортажи **32 и...** космоса.

О космосе я мечтал с детства. Книги о полетах на Луну, на другие планеты, о космических пришельцах были **33 м...** любимыми. Но я никогда не верил, что я **34 с...** космонавтом.

В детстве я был очень робок и неуверен в **35 с...**. Я часто болел, и **36 п...** у меня было мало друзей. Я казался себе смешным и неловким, особенно **37 к...** отвечал у доски.

Однажды, когда я шел к доске отвечать урок, у меня развязался шнурок на ботинке. Я думал только о том, 38 ч... сейчас наступлю на него и упаду и все будут смеяться надо мной. Я все забыл и 39 п... «двойку», 40 х... отлично приготовил урок.

Когда Гагарин совершил свой знаменитый полет, мне 41 б... 15 лет. Я хорошо помню этот день. Это был удивительный праздник! 42 п... этого дня Гагарина хотели видеть все. И Гагарин охотно встречался со всеми. На одной из таких 43 в... вместе с другими школьниками был и я. Я смотрел на Гагарина во все глаза. Я помню все вопросы, которые 44 з... ему в этот день. Я тоже хотел задать Гагарину какой-нибудь вопрос, но робость мешала мне. Я чувствовал себя маленькими и глупым, не достойным разговаривать с таким человеком, 45 к... Гагарин. И вдруг мальчик, который сидел рядом со мной, встал и 46 с... : «Скажите, пожалуйста, о чем вы думали, когда вас встречали, когда вы шли от самолета, чтобы отдать рапорт правительству?» Гагарин улыбнулся и сказал: «Ты знаешь, дружок, я очень волновался. 47 д... в том, что у меня тогда развязался шнурок на ботинке. И я только об одном думал: только бы не наступить на него! Представляешь, какой позор: в космосе слетал, а тут на ровном месте упал». Этот ответ необыкновенно взволновал меня. Я думал: «Что же это значит? Значит, Гагарин, как я?...Значит, я тоже могу, как Гагарин?...» После этого случая мое отношение к себе 48 и... Я твердо решил 49 п... в летное училище и стать космонавтом. Гагарин простым человеческим 50 о... вернул мне веру в себя.

Раздел 2 Литература и страноведение (30 баллов)

Прочитайте предложения, выберите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его на экзаменационном листе.

51. _____ русский композитор, родоначальник русской

- классической музыки, автор опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила».
- [А] Пушкин [В] Глинка
[С] Чайковский [D] Чехов
52. На Руси по обычаю свадебное платье невесты было красного цвета. Слова «красный» и ____ синонимы.
- [А] «зеленый» [В] «красивый»
[С] «розовый» [D] «прекрасный»
53. ____ основатель столицы России.
- [А] Юрий Долгорукий [В] Ярослав Мудрый
[С] Александр Невский [D] Андрей Боголюбский
54. Дмитрий Шостакович ____ великий русский композитор, автор ____ «Ленинградской».
- [А] «Девятой симфонии» [В] «Шестой симфонии»
[С] «Десятой симфонии» [D] «Седьмой симфонии»
55. ____ выдающийся русский советский писатель. Его книги «Петр Первый», «Хождение по мукам» пользуются широкой известностью среди читателей.
- [А] Л. Толстой [В] Н. Островский
[С] М. Горький [D] А. Толстой
56. Сибирь ____ это бурные горные реки с водопадами, три из которых ____.
- [А] Обь, Енисей, Днепр [В] Обь, Енисей, Волга
[С] Обь, Енисей и Лена [D] Енисей, Лена, Волга
57. Самое главное на Ёлке ____ этот новогодний традиционный праздник ____ новогодняя сказка. В этой сказке обязательно будут ____.
- [А] Дед Мороз и Красная шапочка
[В] Красная шапочка и Снегурочка
[С] Дед Мороз и Снегурочка
[D] Баба-Яга и Дед Мороз
58. 900 дней с сентября 1941 года продолжалась блокада _____. За время блокады погибло более 600 тысяч человек от голода и холода.
- [А] Москвы [В] Ленинграда
[С] Киева [D] Минска
59. Среди лучших русских портретистов ____ художники _____.

- [А]Брюллов, Перов, Крамской, Серов, Репин и др..
 [В]Брюллов, Перов, Крамской, Серов, Левитан и др..
 [С]Перов, Серов, Репин, Тютчев и др..
 [D]Брюллов, Крамской, Серов, Репин, Даль и др.
60. _____ это историческая воинская поэма, написанная неизвестным автором в 1185-1187 гг.
 [А]«Слово о полку Игореве»
 [В] «Герой нашего времени»
 [С]«Илья Муромец и Соловей разбойник»
 [D] «Бедная Лиза»
61. Денис Иванович Фонвизин ---- крупный сатирик, драматург последней трети XVIII века, автор самой лучшей комедии того времени_____.
 [А] «Кому на Руси жить хорошо»
 [В] «Недоросль»
 [С] «Ревизор»
 [D] «Горе от ума»
62. _____ создатель русской реалистической басни, один из крупных представителей реализма до Пушкина.
 [А]Лермонтов [В]Некрасов
 [С]Пушкин [D]Крылов
63. _____ вершина творчества Пушкина. Над ним Пушкин работал свыше 8 лет.
 [А] «Борис Годунов» [В] «Евгений Онегин»
 [С] «Станционный смотритель» [D] «Капитанская дочка»
64. А.П.Чехов ---- последний великий представитель_____.
 [А]русского критического реализма
 [В]русского классицизма
 [С]романтизма
 [D]символизма
65. Глеб России ---- это_____, который мы обнаруживаем теперь повсюду, даже на монетах.
 [А]двухглавый кошка [В]двухглавый орел
 [С]орел [D]серп и молота
66. В Москве находится_____, сокровищница русского и советского изобразительного искусства.
 [А]Эрмитаж [В]Третьяковская галерея

[C]Исторический музей

[D]Русский музей

67. «Встать с левой ноги» -- это значит ____.
- [A]быть без причины в плохом настроении, раздраженном состоянии.
- [B]встать очень рано.
- [C]быть в хорошем настроении
- [D]вести себя не как следует
68. Когда русские хотят выразить смысл «безгранично счастлив, очень доволен», они говорят ____.
- [A]быть, чувствовать себя на седьмом небе
- [B]как гром среди ясного неба
- [C]между небом и землей
- [D]семи пядей во лбу
69. Русский фразеологизм ____ говорится по отношению к тому, с кем кто-то связан общим делом или долгой дружбой.
- [A]пуд соли съесть
- [B]седьмая вода на киселе
- [C]водой не разольешь
- [D]вокруг да около
70. О человеке, который своими действиями создает сложное или неприятное положение, затевает какое-либо сложное, неприятное дело, русские употребляют фразеологизм ____.
- [A] «расхлебывать кашу»
- [B] «на скорую руку»
- [C] «как рыба в воде»
- [D] «заварить кашу»
71. О человеке, который легко меняет свои решения, намерения и т. п., в русском языке употребляется фразеологизм ____.
- [A] «семь пятниц на неделе»
- [B] «как свои пять пальцев»
- [C] «до поры до времени»
- [D] «сам не свой»
72. Русский фразеологизм «как по маслу» обозначает ____.
- [A]ломать голову
- [B]легко, без каких-либо затруднений, осложнений.
- [C]как ни в чем не бывало
- [D]как попало

73. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: ____.
- [А]верхней – белого, средней – красного и нижней – синего цвета.
- [В]верхней – белого, средней – красного и нижней – зеленого цвета.
- [С]верхней – синего, средней – красного и нижней – белого цвета.
- [D]верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.
74. ____ 9 мая является всенародным праздником в России.
- [А]День Независимости России
- [В]День защиты Родины
- [С]День Победы
- [D]День космонавтики
75. В русской национальной культуре хлеб не только еда. Он как самый дорогой предмет является и символом ____.
- [А]богатства [В]счастливой жизни
- [С]тяжелой жизни [D]гостеприимства
76. Федеральное Собрание является парламентом Российской Федерации. Оно состоит из двух палат ____.
- [А]Совета Федерации и Государственной Думы.
- [В]Верхней палаты и Совета Федерации
- [С]Государственной Думы и нижней палаты
- [D]Совета Федерации и Правительства Федерации
77. Автор повести «Митина любовь», сборника рассказов «Темные аллеи» ____ в 1933 г. был удостоен Нобелевской премии.
- [А]И.А.Бунин
- [В]М.А.Булгаков
- [С]Б.Л.Пастернак
- [D]А.П.Платонов
78. С первых дней Великой Отечественной войны литература стала важнейшим идейным и духовным оружием в борьбе с врагом. Большой отклик среди писателей-фронтовиков имели стихотворения ____.
- [А]А.А.Федеева
- [В]К.М.Симонова

[C]Д.Д.Шостаковича

[D]И.М.Тоидзе

79. Обращение _____ носит очень официальный характер и требует добавления дополнительных слов «товарищ» или «господин».

[A]по имени и отчеству

[B]по имени

[C]по отчеству

[D]по фамилии

80. Пасхальный обычай ---- дарить друг другу _____ ---- берет свое начало с древних времен.

[A]яйца

[B]цветы

[C]хлеб-соль

[D]мед

Раздел 3 Допишите следующие русские пословицы и поговорки. (10 баллов)

81. Не имей сто рублей, _____.

82. _____, а дома лучше.

83. _____, а не ученье тьма.

84. Дело _____ боится.

85. Век живи, _____.

Раздел 4 Расшифруйте следующие аббревиатуры (10 баллов)

86. МИД

87. СНГ

88. СЭР

89. АОЗТ

90. МБ РФ

Раздел 5 Чтение (40 Баллов)

Прочитайте тексты и вопросы к ним, выберите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его на экзаменационном листе.

Текст 1

Известно, что те, кто понемногу потребляет алкоголь, находятся в меньшей опасности заболеть сердечными болезнями, чем те, кто вообще отказывается от алкоголя.

Однако возникали серьезные споры: действительно ли вино более полезно, чем пиво и крепкие напитки. Недавно в Америке было

проведено исследование, которое и дало ответ на эту проблему.

Всем участникам надо было заполнять опросник с 1978 по 1985 год. Среди них подавляющее большинство выпивало больше, чем раз в месяц. Мужчины пили больше и, главное, потребляли крепкие напитки и пиво. Женщины в основном предпочитали вино. До конца 1991 года прослеживали судьбы всех участников исследования.

Было подтверждено, что помногу пьющие не реже страдают сердечной болезнью, чем совсем непьющие. Наименьший эффект давали крепкие напитки: наибольший – пиво у мужчин и вино у женщин.

Сообщая об этом, американский журнал предупреждает: если пить много, это даст очень тяжёлые последствия для здоровья. И если человек не пьёт, то нет смысла начинать пить. А немного пьющим их привычка не принесет вреда, и менять что-то в ней тоже нет смысла.

91. Кто реже страдает сердечной болезнью?

[A] Те, кто понемногу пьёт алкоголь.

[B] Те, кто помногу пьёт алкоголь.

[C] Те, кто совсем не пьёт алкоголь.

[D] Те, кто пьёт крепкие напитки.

92. О чем предупреждает американский журнал?

[A] Всем надо понемногу пить алкоголь.

[B] Непьющему человеку не надо начинать пить алкоголь.

[C] Непьющему человеку не надо изменить свою веру.

[D] Если пить, то надо пить много.

Текст 2

В последнее время все чаще можно услышать мнение, что научно-технический прогресс угрожает природе. Я убежден, что такое мнение не совсем правильное. Люди, которые так думают, конечно, хотят лучшего для человечества, но, наверное, они не очень хорошо понимают, как развивается человечество.

Некоторые японские ученые, например, предлагают запретить атомную энергетику. Это миролюбивые люди, но они не понимают, что запретить атомную энергетику нельзя. Известно, что запасы нефти, угля не бесконечны, и человечество должно переходить на другие ресурсы, например, атомные.

А вот другой пример. Многие выступают против применения

химических веществ на полях, реках, в лесах и т.д. На первый взгляд все правильно, но... В 1972 году в Эфиопии решили отказаться от применения химических веществ для борьбы против комаров. В результате в стране 150 тысяч человек умерло от малярии.

Если сегодня отказаться от борьбы с вредителями с помощью химии, то во-первых, мы будем ходить голыми, потому что технические культуры без защиты от вредителей не могут существовать, а во-вторых, около миллиарда людей окажется без хлеба. А уже сейчас огромное число людей голодает, прежде всего в развивающихся странах.

Можно ли в этих условиях говорить: давайте не будем развивать промышленность? Нет, нельзя, потому что неразвитая промышленность и непромышленное сельское хозяйство не могут обеспечить людей необходимыми продуктами. Значит, нужна развитая промышленность, нужна индустриализация сельского хозяйства.

Но когда мы развиваем промышленность, мы должны думать о том, чтобы это не угрожало природе. Нужно предвидеть результаты развития техники, результаты освоения новых районов.

Я убежден в том, что природа будет лучше, а не хуже через десятки, сотни лет. Люди сделают ее лучше.

93. Каковы будут результаты отказа от применения химических веществ?

[A] Человечество окажется без хлеба и одежды.

[B] Перестанет развиваться сельское хозяйство.

[C] Природа сделается лучше.

[D] Перестанет развиваться промышленность.

94. Почему нельзя запретить атомную энергетику?

[A] Потому что развитие атомной энергеники не угрожает природе.

[B] Потому что атомная энергетика нужна человечеству как новые ресурсы.

[C] Потому что атомная энергетика может обеспечить людей продуктами.

[D] Потому что развитие атомной энергетики дает больше нефти и угла.

Текст 3

Рассказывают, что в 1912 году, когда отмечалась столетняя годовщина Бородинской битвы, в Москве решили устроить банкет. Один из поваров захотел приготовить для этого банкета «вкусный сюрприз». Он взял три стакана муки, три яйца, половину чайной ложки лимонной кислоты, три четверти стакана воды и масло 300 гр. Всё это он хорошо перемешал, раскатал две лепешки и посадил их в духовку. Минут через десять или пятнадцать повар вытащил два хрупких испечённых листа и положил остывать, а тем временем взял масло и стал, подогревая, разминать его деревянной ложкой. Наконец, масло стало как густая сметана. Тогда кондитер начал взбивать его, добавляя одновременно сливки. Полученным кремом он намазал одну лепешку, а другой лепешкой накрыл. Верх пирога он покрыл тонким слоем того же крема, и, наконец, посыпал его слоеными крошками. Тарту была придана форма треугольной шляпы, какую носил Наполеон. Сюрприз имел шумный успех, а имя честолюбивого императора попало не только в военные, но и кулинарные справочники.

95. О чём говорят в данном тексте?

[A] О честолюбивом императоре Наполеоне.

[B] О том, что Наполеон ---- хороший повар.

[C] О том, как появилось название пирожных «Наполеон».

[D] О Бородинской битве.

96. Для чего в Москве решили устроить банкет?

[A] Для того, чтобы отмечать десятилетнюю годовщину Бородинской битвы.

[B] Для того, чтобы отмечать столетнюю годовщину Кульковской битвы.

[C] Для того, чтобы отмечать столетнюю годовщину Бородинской битвы.

[D] Для того, чтобы отмечать десятилетнюю годовщину Московской битвы.

97. Что захотел приготовить для банкета один повар?

[A] «Вкусные пирожки».

[B] «Вкусный суп».

[C] «Вкусный сюрприз».

[D] « Вкусный хлеб ».

98. Почему имя Наполеона попало в кулинарные справочники?

[A] Потому что пирожки « Наполеон » имели большой успех.

[B] Потому что Наполеон приготовил эти пирожки.

[C] Потому что Наполеон очень любил эти пирожки.

[D] Потому что Наполеон не только славный военный, но и классный повар.

Текст 4

Посещение театра ---- праздник, к которому надо тщательно подготовиться и привести себя в порядок.

Пальто и плащ зрители оставляют в гардеробе. Теперь найди нужный ряд, повернись к уже сидящим там зрителям лицом , а не спиной и пройди на своё место. Вежливая улыбка на твоём лице будет обозначать, что ты просишь прощение за беспокойство. Соблюдай тишину. Отложи до антракта всё, что тебе хочется сказать. Не ешь во время спектакля, не шелести бумажками, не шепчись. Это мешает зрителям и актерам.

Когда спектакль кончился, не срывайся с места, как будто в театре вспыхнул пожар. Бери пример с актёров. Когда артисты произнесли последнюю реплику, они не мчатся за кулисы, не срывают на ходу парики и костюмы. Они благодарят тебя за внимание, прощаются с тобой. Учись вежливости и ты.

99. С чем сравнивает автор текста посещение театра?

[A] С вежливой улыбкой.

[B] С праздником.

[C] Со спектаклем.

[D] С пожаром.

100. Где зрители оставляют пальто и плащ?

[A] Дома.

[B] В зрительном зале.

[C] В гардеробе.

[D] В первом ряду.

101. Что мешает зрителям и актерам во время спектакля?

[A] Есть и шелест бумажками.

[B] Есть и шепчаться.

[C] Шелест бумажками и шепчаться.

[D]Есть, шелест бумажками и шепчется.

102. За что благодарят зрителей актеры?

[A]За беспокойство.

[B]За внимание.

[C]За вежливую улыбку.

[D]За вежливость.

Текст 5

Первую в мире женщину-космонавта Валентину Терешкову называют «бронированной леди» — со времени своего полета в космос 16 июня 1963 года она с большой неохотой дает интервью и ведет замкнутый образ жизни. К 40-летнему юбилею полета ситуация изменилась. 16 и 17 июня в 22.45 на Первом канале покажут документальный фильм «Личная жизнь Валентины Терешковой». Перед премьерой Этери Левиева рассказала об этой картине «Аргументам и фактам».

—Фильм достаточно откровенен. О некоторых эпизодах биографии Терешковой мы узнали впервые. Например, дружба с Юрием Гагариным, которая началась задолго до полета Терешковой и длилась до гибели первого космонавта. Терешкова и Гагарин собирались вместе лететь в космос.

—Как вам удалось «раскрутить» Терешкову на откровения о личной жизни?

—К Терешковой не подходит слово «раскрутить». Она из другой эпохи. Поначалу мы не очень верили, что Валентина Владимировна согласится на наше предложение, — она не любит журналистов и не скрывает этой нелюбви. После полета про Терешкову ходило много слухов — как женский организм переносит космическое путешествие и т. д. Но в нашем фильме этого нет.

—Теперь вы знаете Терешкову как личность. С ней трудно?

—Режиссерам — да. Вам кажется, что это вы снимаете картину о Валентине Терешковой. На самом деле фильм создает она. Это человек, которому, без иронии и пафоса, должны завидовать мужчины. Терешкова — воплощение воли, окружающие следуют за ней. Мы были поражены твердостью ее натуры и энергетикой. На вопрос: «Чего вы боитесь?» — пожимает плечами и вспоминает смешные эпизоды своей биографии.

—Чем фильм заинтересует зрителей?

—Фильм так и называется: «Личная жизнь Валентины Терешковой». Это то, что всегда было «за кадром». В фильме Валентина Владимировна общается с близкими — внуком и дочкой, рассказывает о муже — директоре Центрального института травматологии и ортопедии, хирурге Юлие Шапошникове. Они 20 лет прожили в счастливом браке.

—А первый муж, космонавт Андриян Николаев? Об их браке говорили разное.

—Слухи были — но на самом деле все случилось иначе. Молодые люди симпатизировали друг другу, хотя брак и не был удачным. И сейчас Николаев очень тепло вспоминает о Терешковой. Другое дело, что для развода Валентине Владимировне пришлось не один год обивать пороги советского руководства. Развод не давали — Терешкова была «лицом страны». Помогла только личная виза Брежнева.

—Говорят, что между Терешковой и Раисой Горбачевой было тайное соперничество.

—Отношения с властью у Терешковой не всегда были ровными. Первую советскую космонавтку боготворили и Хрущев, и Брежнев. При Горбачеве ситуация изменилась — из-за супруги генерального секретаря. Раиса Максимовна ревновала Терешкову к ее всенародной славе.

—В чем идея фильма?

—В судьбе героини. После космического полета на простую ярославскую девушку обрушилась слава.

103. О ком идет речь в этом интервью?

[A]О Валентине Терешковой ---- первой в мире женщине-космонавте.

[B]О первой леди СССР---- Раисе Максимовне.

[C]О Юрии Гагарином ---- первом в мире космонавте.

[D]О космонавте Андрияне Николаеве?

104. Что собирались вместе делать Терешкова и Гагарин?

[A]Пожениться.

[B]Снять фильм.

[C]Дать интервью.

[D]Лететь в космос.

105. Почему развод Терешковой с первым мужем долго не давали?

[A]Потому что Брежнев был против.

[B]Потому что Хрущев и Брежнев были против.

[С]Потому что Терешкова была «лицом страны».

[D]Потому что ее коллеги — герои-космонавты были против.

Текст 6

Президент отвечал на вопросы «Грамоты.ру»: «Русский язык — одна из основ государственности России»

Сегодня, 20 июня, в Кремле состоялась пресс-конференция Президента Российской Федерации В. В. Путина. За 2 часа 40 минут, которые длилась пресс-конференция, Владимиру Путину задали вопросы 48 журналистов. Причем 22 из них право задать вопросы предоставил сам Владимир Путин, взяв на себя обязанности по ведению пресс-конференции. Среди этих 22 была главный редактор портала «Грамота.ру» Ю. А. Сафонова.

Сафонова Ю. А.: Первый вопрос. Как Вы полагаете, нужен ли закон «О русском языке» или «О государственном языке», как называли этот закон в последнем чтении?

Второй вопрос. Готовы ли вы возглавить Совет по русскому языку, такие предложения, кажется, Вам поступали.

Путин В. В.: Что касается русского языка, то я многократно высказывался на эту тему. Могу повторить. Считаю, что это — основа основ нашей культуры, причем культуры многонациональной, это — основа основ межнационального общения. Роль, значение русского языка в России невозможно переоценить, прошу прощения за такой штамп русского языка. У нас есть территории, скажем, есть такая республика, как Дагестан, где проживает различных этносов более 100, более 100 народов и народностей проживает в Дагестане. Небольшая республика. Естественным образом там русский язык стал языком межнационального общения, потому что языки тех народов и народностей, которые традиционно проживают на этой территории такие разные, что люди друг друга на своих родных языках не понимают, говорят на русском для того, чтобы друг друга понять.

И русский язык — это, конечно, одна из основ нашей государственности, без всякого преувеличения. Он нуждается в помощи и поддержке. И государство должно оказать эту помощь и поддержку. Что касается того, чтобы что-то возглавить, то я к этому отношусь очень аккуратно, потому что я уже возглавляю Российскую

Федерацию и являюсь главой государства. Если бы я отвечал на все предложения что-то возглавить, то, собственно говоря, я не знаю, чтобы осталось бы за рамками ... скобками этих предложений.

106. Как долго длилась пресс-конференция Президента Российской Федерации В. В. Путина?

[A] 2 часа 40 минут.

[B] 22 часа

[C] 48 минут

[D] 2 часа 48 минут

107. Что считает В.В. Путин основой основ культуры России?

[A] Закон о русском языке.

[B] Русский язык.

[C] Закон о государственном языке.

[D] Совет по русскому языку.

108. В какой республике проживает более ста народов?

[A] В Таджикистане.

[B] В Татарстане.

[C] В Дагестане.

[D] В Казахстане.

109. Кто должен оказать русскому языку помощь и поддержку?

[A] Народ.

[B] Государство

[C] Республика.

[D] Президент России ---- В.В. Путин.

110. Как В.В. Путин относится к предложению возглавить Совет по русскому языку?

[A] Он согласен на предложение.

[B] Он категорически отказался от этого предложения.

[C] Он аккуратно к такому предложению.

[D] Он готов принять любое предложение что-то возглавить.