

2000 年华南师范大学教育技术学专业考研试题

**教育技术基础**

- 1: Aect94 新定义。
- 2: 多媒体, 局域网, 因特网的优势, 如何发挥其优势。
- 3: 教学资源库的类型及如何建设教学资源库。
- 4: 教育技术应用的硬件环境系统, 说明其基本组成及功能特点。(举三例)
- 5: 教育技术最基本的教学应用方式, 举例说明。

**教育传播与研究方法**

- 一: 1: 传播的三个阶段。 2: 信息的三个定义。 3: 模式的定义及功能。 4: 符号的本质。 5: 麦克卢汉的媒体观。 6: 面对面传播和中间媒介的功能差异。
- 二: 1: 教育传播及特点。 2: 模式如何建立, 简述一种重要的传播模式。 3 为何说信息, 能量, 物质, 是世界的三大支柱?
- 三: 自变量, 因变量, 干扰变量的意义, 特点, 及如何控制, 并举例说明。
- 四: 单组, 轮组, 等组实验的公式及特征。
- 五: 设计对一语文多媒体课件的评价体系及评价表格的。
- 六: 设计一问卷, 包括各种问题呈现方式。
- 七: 音像技术, 多媒体技术, 局域网技术, 因特网技术在教育技术研究中有那些作用。

**计算机方向试题**

- 1: CAI 的特点, 多媒体技术包含的关键技术, 计算机网络的组成。网络拓扑结构的组成, 为何说是虚拟网络, 因特网的分层结构和功能层, 网络操作系统的功能。
- 2: 多媒体 CAI 软件的类型, 各自的功能。
- 3: 多媒体 CAI 软件包含的交互方式。
- 4: CAI 软件的开发步骤和过程。
- 5: 一种 CAI 软件开发工具的功能和特点。
- 6: 一种网页制作工具的功能和特点。
- 7: 网站设计的基本步骤和主要工作。

**教育学原理**

- 1: 何为学习? 在网络时代如何学习?
- 2: 何为课程? 制定课程的依据?
- 3: 你的学习类型? 根据你的学习类型, 如何提高你的学习?
- 4: 你认为如何进行当前高校课程的改革?
- 5: 何为教育目的? 何为教育目标? 二者之间的异同?