

华南师范大学 2000 年心理研究方法考研试题

一、名词解释

- 1 阈限操作定义
- 2 效标关联效度
- 3 项目区分度
- 4 期望误差
- 5 准实验设计
- 6 对偶比较法
- 7 问题行为图
- 8 复本效度
- 9 潘弄范围
- 10 建构效度

二、解释图形的意义

由于没有扫描仪，以后再作补充 图一（略）

三、计算题

在一项记忆研究中，混合排列名词和动词各 10 个，随机抽取某年纪学生 8 人，每人学习相同的遍数后，让他们尽可能地写出所能回忆的词，答对一个词得一分，结果如下。试检验名词和动词的记忆是否存在显著差异？哪一种词更容易记忆？

学生	名词	动词	X	X—	
1	25	20	5	2	1
2	16	12	4	0	0
3	22	23	-1	-5	25
4	32	28	4	0	0
5	18	14	5	1	1
6	37	26	11	7	49
7	33	27	6	2	4
8	24	26	-2	-6	36
			32	0	116

四、简答题（32 分，每题 8 分）

- 1、简述部分报告法与全部报告法的异同
- 2、在情绪实验中，常用的因变量指标有哪些
- 3、个性测验的问卷法与投射法有何异同
- 4、心理测验的标准化主要包括哪些内容

五 实验设计（18 分）

《中学生类比推理能力特点的研究》