

2002 年华南师范大学教学媒体技术与应用考研试题

第一部分 必答题 50

一、从"媒体是人体的延伸"这一重要论断出发,说明现代教学媒体的基本的特性并说明影响教学媒体效能的一些基本因素 10

二、请按如下表格方式,指出目前学校常用的教育技术应用环境系统的名称、基本构成、功能特点及其适用的教学类型 15

序号 系统名称 基本构成 功能特点 适用教学类型

三、请按如下表格方式,指出目前学校常用的教学软件的类型、特点、局限性对其适用的教学类型 10

序号 软件类型 特点 局限性 适用教学类型

四、请按如下表格方式把你独立(或参与)设计开发过的其中一类教学软件(幻灯、投影片、电视教材、多媒体课件或教学网页或网站)的教学主题内容,软件设计过程和软件开发步骤作说明介绍 15

教学软件类型、 教学主题内容、 软件设计过程 软件开发步骤

第二部分 选答题 50

A 组题(适用于教育信息技术和教学设计方向)

五、从设计、开发、应用于评价的角度,论述多媒体教学软件设计的设计理论基础、开发技术、应用方式和评价标准的特点。15

六、请分析说明,一门课程的多媒体或网络教学软件应包括哪些最基本的组成部分(模块),并说明各部分的作用 10

七、结合你熟悉的语言开发工具(如 VB, DELPHI, VC, VJ++, C++ Builder 等),试述你曾参与或独立开发过的软件项目 15

八、试简述 WEB 的系统结构、基本原理、分析静态网页发布技术与动态网页发布的特点及异同。10

B 组题(适用于教育电视和远程教育方向)

五、电视教材设计 15

1, 设计一段解说词,起提示画面作用(只写画面、解说),并加以说明。

2, 设计一个利用动作转场的教学镜头(只写镜号、景别、画面),并加以说明。

六、将下述内容用一组镜头(只写镜号、景别、技巧、画面)表示 10

内容:在水中生活的小蝌蚪经过一个半月,渐渐长大,且生长出后肢、前肢,同时把尾巴也逐渐缩短,最后尾巴消失,蝌蚪也就变成了小青蛙。

七、有人在设计远程学习的网络课程时,把整本文字教材都放在网上,以方便学生下载学习,对此你有什么看法,请简要说明。10

八、简述远程教育技术发展的主要阶段和代表媒体,为什么实现实时交互是现代远程教育的关键技术? 15

C 组题)(适用于未来教育方向)

五、多媒体计算机与过去的计算机有那些本质区别? 10

六、网络环境下的学生的学习行为会发生哪些变化? 10

七、你在大学或工作过程中,你最喜欢哪个网站,请说明理由。15

八、你认为网络课程设计者应该具备那些基本知识、技能、素养? 15