

2002 年华南师范大学教学设计与研究方法考研试题

一、教学设计部分 40 分

1、基本概念 20 分

- (1) 试述教学设计的定义，并简述教学设计的理论基础是什么？
- (2) 简述教学目标的分析过程，说明加涅的学习结果分类和布鲁姆的教学目标分类有何异同？
- (3) 什么是教学策略？试举出网络环境下常见的教学策略
- (4) 试述教学媒体选择的一般方法与步骤，并举例说明

2、基于信息技术环境下的教学设计应注意什么问题？5 分

3、根据你的实际情况，请选择其中一项，论述其教学设计过程 10 分

- (1)、利用多媒体教学平台进行的课堂组合教学；
- (2)、利用多媒体网络进行的网络教学；
- (3) 多媒体教学软件的开发；
- (4) 网络课程的开发
- (5) 专题教学（学习）网站的开发。

4、介绍你所阅读的有关教学设计的论著，并分析教学设计理论的发展情况。5

二、研究方法部分 60 分

5 什么是科学的研究方法？其特征是什么？5 分

6. 信息技术与课程整合是当前教育技术研究的热点，请选择一项有关的课题并按如下要求撰写一份研究方案 15 分

- 1) 课题的陈述；
- 2) 分析其自变量、因变量和干扰变量；
- 3) 建立有关的研究假设
- 4) 确定研究的预期目标
- 5) 说明采用的实验模式

7、行动研究的特点是什么？试结合上述你所选择的课题，采用行动研究方法，设计一个行动研究的方案

8、设计一套关于多媒体教学软件的质量评价指标体系，要求：15 分

- 1) 评价指标体系应包括：指标项系统、权重、简单的标准说明等；
- 2) 指标项（单指标项）不超过 10 项
- 3) 说明获取权重的途径和方法；

9、学习反应信息包括几种类型？请利用 S—P 表分析方法，设计一项研究活动，以测试计算机辅助教学的效果，要求：15 分

- 1) 说明测试的目的；
- 2) 说明测试题目的设计方法；
- 3) 说明教学效果的分析步骤（列出分析的项目及所利用的有关曲线或分析模型的名称）