

华南师范大学

2002 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：教育技术基础理论

重要提示：考生将所有答案写在答案纸上，本试题上的任何标记不作判卷依据

第一部分 必答题（70）

一、 请回答如下问题（15）

1. 写出美国 AECT94 年关于教育技术定义的英文原文和对应的译文。
2. 你认为这个定义在哪些方面对中国教育技术的发展具有指导意义？
3. 结合当前信息技术迅猛发展的时代特点和中国教育技术的发展现实，你认为在 94 定义的基础上，我们还应在哪些方面需要更加强调？

二、 传播理论是教育技术的重要理论基础，请回答如下问题（15）

- 1、 简述商农—魏佛传播过程模式。
- 2、 请指出信源编码、信道编码、信道译码和信宿译码的作用。
- 3、 简述拉斯威尔传播模式的意思，写出其英文原文

三、 说明建构主义学习理论的基本观点，并以网络环境下教与学的过程为例，说明建构主义学习理论的应用模式。（10）

四、 以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术，其教学应用方式可分为课堂讲授型、个别自主学习型、协商学习型教学和远程教学等，试分别指出上述几种教育技术应用方式的理论基础与技术要求具有哪些不同的特点。（15）

五、 请按如下表格方式，分析以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术应用和以光学投影技术与模拟电视广播简述为基础的教育技术应用具有哪些不同的特点（15）

优势 局限性

以光学投影媒体与模拟电视技术为基础的教育技术应用

以多媒体与网络为核心的教育技术应用

二、第二部分 选答题 30

（根据你拟选择的学习方向，选择其中一组题目进行回答，只能把其中的一组问题问答完，不能跨组答题）

A 组题（适用于教育信息技术和教学设计方向）

六、请说明建构主义理论及其应用对教学设计理论的方法有何影响？15

七、试分析说明在信息化环境下人类学习方式有何特点 15

B 组题（适用于教育电视和远程教育方向）

六、教育电视基础理论问题 15

1、简述教育电视科学的研究领域

2、简述长镜头理论和短镜头理论在教材编制中的运用。

七、远程教育基础理论问题 15

1、简述远程教育的 5 个要素和特征

2、简述交互作用与独立学习之间的平衡在远程教育中的作用

C 组题（适用于未来教育方向）

六、你在《教育学原理》这门课程的学习与复习中最主要的收获是什么？对你学习和研究教育技术的理论与实践有哪些帮助？10

八、什么是“学习”？选择和确立个人学习与发展目标需要考虑哪几方面因素？总结和剖析你自己学习的特点、个性、优势与弱点，并简述你个人在未来 3 年硕士研究生期间的学习与发展计划。20