

华南师范大学 2003 考试科目：教育技术学

第一部分：必答题（110 分）

一、请就教育技术的定义，回答下列问题：（20 分）

- 1、把 AECT94 关于教育技术的定义用中、英文写出来
- 2、根据 AECT94 关于教育技术的定义指出教育技术的研究对象并作说明。
- 3、根据 AECT94 关于经营机所的定义对教育技术的研究范畴作出分析说明。

二、你认为建构主义学习理论对教育技术发展有何影响？它存在哪些局限性，请作出分析说明。（15）

三、请回答有关教学设计的几个问题（35）

- 1、试述教学设计的定义。并简述教学设计的理论基础是什么？
- 2、简述教学目标的分析过程，说明加涅的学习结果分类会布鲁姆的教学目标分类有何异同？
- 3、什么是教学策略？试举出网络环境下几种常见的教学设计策略。
- 4、试述教学媒体选择的一般方法与步骤，并举例说明。
- 5、试以一节课为例，说明运用多媒体与网络进行课堂教学的教学设计过程。

四、信息技术与课程整合是当前教育技术研究的热点，请选择一项有关信息技术与课程整合的课题，按科学的研究方法要求，撰写一份实验研究方案。（20 分）

五、经过一项教育技术教学应用试验后，进行学习效果测量，得到一组原始得分数据，如表所示。请根据此表所提供的数据写出次数分布表和次数分布图，并与正态分布相比较说明这组数据的特点。（20 分）

总数  $N=30$  平均值  $\bar{X}=83$  标准差  $S=7.78$

83 86 82 80 86 72 84 67 86 75

82 82 84 79 67 76 83 90 77 84

93 88 92 92 71 90 94 76 95 94

第二部分：选答题（40）

A 组问题（适用文科专业学生）

六、简述加涅的学习条件会教学论思想，并就对教育技术学发展的影响谈谈你的个人看法。（20）

七、结合教育技术学的历史发展，分析评述历史上各类教育技术观的演变与异同，并谈谈你的教育技术观。（20）

B 组问题（适用理科专业考生）

六、开展“信息技术与课程整合”的教学改革试验是国家推进现代教育技术在教学中应用的重要举措，应用现代教育技术，实施“信息技术与课程整合”的教学改革试验要注意哪些问题（20）

七、设计一套关于网络教学软件的质量评价指标体系，要求：（20）

- 1、评价指标体系应包括：指标项系数、权重、简单的标准说明等；
- 2、指标项（单项指标）不超过 10 项；
- 3、说明获取权重的途径和方法。