

华南师范大学 2003 年心理学理论和实验考研试题

一、解释下列概念并举例说明（4×10=40）

- 1 操作性定义
- 2 暗适应
- 3 轮
- 4 部分报告法
- 5 统计量
- 6 参数
- 7 随机原则
- 8 表象
- 9 内隐记忆
- 10 功能性固着

二、试论述认知加工的双加工理论（20）

三、下面表格中的数值是用最小变化法实验所获得的并经数据处理之后的

试问：该实验中存在什么样的误差？为什么？（20）

| 刺激系列 | 渐增系列 | 渐减系列 | 前半系列 | 后半系列 |
|------|------|-------|------|-------|
| 阈限均值 | 11.9 | 11.5 | 12.1 | 11.3 |
| 标准差 | .92 | .77 | .80 | .75 |
| 标准误 | .29 | .24 | .24 | .25 |
| 差异 | | .4 | | .8 |
| 自由度 | | 9 | | 9 |
| t 值 | | 1.1 | | 2.28 |
| p | | >0.10 | | <0.05 |

四、

1 什么是口语报告法？什么是问题行为图？（8）

2 下面是被试为解答如下密码问题的一些口语记录，请把它们转换成问题行为图？（12）

DONALD
+ GERALD
ROBERT

(1) 两个 D，每个 d 都是 5，因此 T 是零。”

(2) “现在，我还有没有另外的 T？没有，但是还有一个 D。就是说在那一边还有个 5。”

(3) “现在我分别有两个 A 和两个 L，在某个地方，而这个 R 则三个，两个 L 等于一个 R，当然，我现在可以进 1，这意味着 R 必然是奇数。因为两个 L——两个任何数字相加必定得出偶数，而我将有一个奇数。因为两个 L——两个任何数字相加必定得出偶数。而我将有一个技术。所以 R 可能是 1、3 而不是 5、7 或 9。”

(4) “现在看 G，既然 R 必将是技术以及 D 是 5，G 必定是一个偶数。我看这道题的左边，那里说 D+G。哦，可能还要加另外一个数，如果我必须从 E+G。哦，可能还要加另外一个数，如果我必须从 E+Q 进 1。”

五、把下列分数转换成标准分数（15）

11.0, 11.3, 10.0, 9.0, 11.5, 12.2, 13.1, 9.7, 10.5

六、总体中抽取研究样本的方法有那几种，并作出一定的评价（15）

七、什么是平行分布式加工的研究范式（20分）

