

华南师范大学 2004 年教育技术学研究生入学考试试题

第一部分

必答题(每题 20 分, 共 60 分)

- 一、试述教育技术学的定义, 并据此分析说明教育技术学的研究对象和范畴。(20 分)
- 二、教育技术学的理论基础包含哪些方面, 请作分析说明。(20 分)
- 三、试述教学设计的定义, 并说明教学设计的基本内容及其在教育技术学理论体系中的地位。(20 分)

第二部分: 方向选答题(选择本人报考方向的考题作答, 共 90 分)

教育电视方向考生选答题(每题 18 分, 任选其中 5 题作答, 多做不加分, 共 90 分)

- 四、论述电视教材的电视特点, 并举例说明。
- 五、论述电视教材的教学原则, 并举例说明。
- 六、论述电视教材如何体现美的特征, 并举例说明。
- 七、论述电视教材的选题原则, 并举例说明。
- 八、论述专题电视教材的编制过程, 并举例说明。
- 九、论述电视教材如何运用注意规律, 并举例说明。

教育信息技术方向考生选答题(共 90 分)

- 四、设计一套关于多媒体教学软件的质量评价指标体系。(30 分)

要求:

- (1) 评价指标体系应包括: 两级指标项系统、指标项权重、简单的标准说明、评判得分等基本栏目。
- (2) 指标项(单项指标)不超过 10 项;
- (3) 说明获取权重的途径和方法;

- 五、教育技术的一项重要任务是大力开发教学软件资源, 请以表格形式, 说明当前学校常用和需要积极开发的软件类型及其特点。(在答题纸上按如下格式画表填写, 序号数不受限制)(20 分)

序号

软件类型

特点

- 六、列举以计算机为核心的各种现代教育技术教学环境的类型并对其功能特点加以说明。(在答题纸上按如下格式画表填写, 序号数不受限制)(20 分)

序号

环境类型

功能特点

- 七、以下两题, 选做其中一题, 多做不加分(20 分)

- 1、说明网络化校园学习环境有哪几大组成部分, 它们分别应具有哪些功能? 每部分包含哪些基本设备或设施。
- 2、论述信息技术与课程整合的含义、目标和实施策略。

未来教育方向考生选答题(共 90 分)

- 四、出你所了解的学习定义(至少 3 种), 分析学习理论在教育技术学体系中的地位, 简述你自己学习的特点、个性、优势与弱点, 在理论与实践的结合上分析当前我国教育技术学专业本科生在学习方面存在的主要问题, 并提出对策性建议。(30 分)

- 五、写出美国教育技术学领域有影响的 3 位代表人物, 介绍其主要著作, 并评价其在教育技术学发展中的贡献。(20 分)

(以下三题, 选做其中两题, 多做不加分, 每题 20 分, 共 40 分)

- 六、什么是课程? 什么是网络课程? 网络课程与传统课程有什么不同?

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料, 请访问 <http://download.kaoyan.com>

七、在教育技术学领域选择一个你最感兴趣的研究课题，写出规范化的研究计划和开题报告，并简述你准备采用的研究方法。

八、简述你的未来教育观。

远程教育方向考生选答题（共 90 分）

四、述远程教育的定义，并据此说明其与开放教育、网络教育、广播电视教育等研究范畴的异同。（20 分）

五、你怎样理解国家提出的“发展现代远程教育，构建终身学习体系”的教育发展战略目标。（30 分）

六、试选择远程教育的教学基础、学术基础、分析基础、哲学基础、技术基础中的任意两个基础，进行简要的综述。（每一个基础的综述 20 分，多做不加分，共 40 分）

教学设计的理论与实践方向考生选答题（共 90 分）

四、教学目标有哪些分析方法？请分别举例说明。（20 分）

五、试举例说明网络环境下的自主学习与协作学习的特点。（20 分）

六、试述信息化学习环境设计的主要内容，并说明要注意哪些问题？（25 分）

七、学习评价的主要方法有哪些？简要介绍网络环境下学习评价的新发展。（25 分）