

华南师范大学 2004 年教育信息技术应用研究生入学考试试题

第一部分：必答题（共 50 分）

一、在 Internet 环境下进行学习并获得知识的途径有哪几种？请分别举例说明。（20 分）

二、数字化学习资源有哪些？请对每种类型资源的特征作出分析说明（30 分）

第二部分：方向选答题（选择本人报考方向的考题作答，共 100 分）

教育电视方向考生选答题（以下 6 题，任选其中 5 题作答，多做不加分，每题 20 分，共 100 分）

三、什么叫景别，你认为有多少中景别？它们各自如何选择和应用，并举例说明。

四、如何选择镜头运动与固定镜头之间的编辑点，并举例说明。

五、电视教材设计（包括两小题）

1、设计一段解说词，起概括画面的作用（只写画面、解说），并加以说明。

2、设计一个平行式蒙太奇的教学镜头组（只写镜头、景别、画面），并加以说明

六、用一组镜头（只写镜号、景别、技巧、画面）表现：“蒸发皿的盐水在加热条件下，水分蒸发并析出食盐的过程”。并说明这些镜头之间的组接应该采用哪种技巧，为什么？

七、什么叫光源的色温，并列举出三种典型光源的色温。在不同的拍摄环境下，如何使画面还原景物的色彩。

八、如何应用调音技术制作电视教材，并举例说明。

教育信息技术方向考生选答题（共 100 分）

五、问答题（共 30 分）

1、什么是 B/S 模式和 C/S 模式？请介绍 B/S 模式的基本工作原理。（20 分）

2、请写出因特网的分层通信体系结构，对每一层协议作简短说明。（10 分）

六、以下三题，选做其中一题，多做不加分（30 分）

1、某单位欲开发一个支持小组合作学习的计算机软件，该系统支持下列功能：

a) 有多个学习小组，每个小组有一个学习主题和一个组长

b) 每个小组有多个成员，分别负责不同的任务

c) 每个小组成员在合作学习过程中都需要不断递交阶段性的成果。

请根据上述需求，用 E-R 图（实体—关系图）来描述上述的数据关系，并写出其关系数据库模式。

3、在教学活动中经常用到多媒体技术，请结合教学活动实际谈谈多媒体技术教学应用的基本特点，以及多媒体教学软件设计与选择的基本原则。

未来教育方向考生选答题（共 100 分）

三、什么是信息素养？分析信息素养的结构，并对如何提高教育技术学专业本科生的信息素养提出你的创造性建议。（20 分）

四、举 5 个你经常访问的教育技术学专业网站，并对其特色、主要优势、主要缺陷和不足进行评说。（20 分）

五、技能的学习与知识的学习有什么不同？结合自己学习信息技术的体会，总结技术学习的特点和诀窍。（20 分）

（以下三题，选做其中两题，多做不加分（每题 20 分，共 40 分））

六、你认为当前信息技术在教育领域应用的重点与关键是什么？主要阻力和障碍有哪些，存在哪些误区和误导？

七、什么是 Webquest？请你设计一个 Webquest。

八、你学习和掌握了哪些数据库技术？请你为教育技术学专业硕士研究生设计一个保存个人各种类型数据的理想方案。

远程教育方向考生选答题（共 100 分）

三、简要分析现代远程教育教学设计的特点。（25 分）

四、现代远程教育中师生交互主要有哪几种手段，试分析其优缺点。（25 分）

五、有专家提出现代远程教育教学特征主要有：交互性强、资源极大丰富、真正不受时空限制、真正体现以学为主。你认为现代远程教育试点现实是否实现了上述特征？试述你对这一问题的分析和建议。（25 分）

六、以下两题，选做其中一题，多做不加分（25 分）

1、什么是知识媒体，试述知识媒体的发展概况。

2、试述远程教育的学习支持服务概念、内容，并针对我国远程教育的实际提出加强学习支持服务的建议。

教学设计的理论与实践方向考生选答题（共 100 分）

三、简要分析网络环境下教学设计的特点。（20 分）

四、简述在信息技术与课程整合中，教学设计应注意的问题。（20 分）

五、简要说明一节多媒体教学（或网络教学）课例的教学设计过程。（30 分）

六、以下两题，选做其中一题，多做不加分（30 分）

1、结合你的实践经验，选择下面其中一项，论述其教学设计过程：

（1）网络课件的开发；

（2）网络课程的开发；

（3）专题学习网站的开发。

2、列举某一“基于网络资源利用”的教学模式，说明其特点和具体的教学设计过程。