

## 华南师范大学

### 2005 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

#### 考试科目：教育信息技术应用

**重要提示：**考生将所有答案写在答案纸上，本试题上的任何标记不作判卷依据

#### 第一部分 必答题（共 50 分）

一、请写出我国四大主流网络体系名称和主要用户对象（20 分）

二、请写出三种你最常用的基于 Internet 的信息交流工具，并指出其基本功能（15 分）

三、请写出三个你常用的搜索引擎的名称及其网址（15 分）

#### 第二部分 选答题

教学设计方向考生（共 100 分，其中七、八题任选一题）

四、简要说明基于信息技术环境的研究性学习的教学设计内容（20 分）

五、试设计一份关于基于网络环境的课堂协作学习的评价指标体系（或评价量规）（20 分）

六、根据实际需要，选择某一个专题内容，说明其专题学习网站（或专题网页）的教学设计过程（30 分）

七、什么是教学模式？试对当前学校常见的网络教学模式进行分类并简要说明各种教学模式的特点（30 分）

八、试述教学设计的研究热点与发展趋势（30 分）

#### 远程教育方向考生（共 100 分）

四、试分析基于网络的实时交互和实时交互的优势和特征（30 分）

五、试分析你所熟悉的两个远程教育教学网站的优缺点（30 分）

六、试介绍个人在远程教育和网络教育中的实践，如无实践，请谈谈你对当前现代远程教育试点的看法（20 分）

七、试分析电视、录像、流媒体等视频媒体在远程教育中应用的优缺点（20 分）

**教育信息技术方向考生（共100分）**

四、对于下列工具软件，写出你对它的熟悉程度（经常使用 / 熟悉 / 一般 / 没有接触过）并简要说明其功能特点（30分）

1、Dreamweaver 2、Flash 3、Photoshop 4、Authorware 5、Powerpoint

你个人曾使用过其中哪些工具开发过教学应用软件，本人所开发的软件名称是什么？该软件的主要功能是什么？该软件曾在什么情况下使用过？效果如何？

五、请对如下常见术语，作出简单解释（30分）

1、http 2、URL 3、CGI 4、HTML 5、JPEG 6、MPEG

六、请回答如下问题（20分）

1、网上教学资源有何特点？

2、你开发过哪些网上教学资源？

3、写出你使用的开发工具和开发的过程和步骤

4、结合你的实践体会，谈一谈开发网上教学资源对组成人员结构及其知识背景的要求

七、请回答如下问题（20分）

1、你最熟悉哪一种程序设计语言？

2、这种程序设计语言最重要的特点是什么？

3、你用这种程序设计语言做过哪些工作？

4、结合你的实践经验，谈谈应用程序设计语言进行开发工作的步骤和需要注意的问题。

**教育电视方向考生（每题20分，共100分）**

四、论述电视教材的录音方法，并举例说明。

五、论述电视教材的字幕方式，并举例说明。

六、论述不同拍摄高度的构图效果，并举例说明。

七、论述电视教材动画的设计原则，并举例说明。

#### 八、电视教材设计

- 1、设计利用动作组接的煎熬学转场方式（只写镜号、景别、画面），并加以说明。
- 2、设计一段解说词，起提示画面的作用（只写画面、解说词并加以说明。

#### 教育中的认知与技术方向考生（共100分）

四、“信息技术的教育应用”中两个关键词，一是信息技术，二是教育，请在下列空格的横线部分填写相应得两个关键词中的一个。（注：空格长度与所填写字数无关。在答题纸上填空，不必抄题，写清题号，按如下空格顺序填空，填空内容加下划线，每个填空内容以逗号（,）分开）。

“信息技术的教育应用”是指\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_中的应用；其中\_\_\_\_\_是主体，\_\_\_\_\_是客体，因此，“信息技术的教育应用”是指借助\_\_\_\_\_发展\_\_\_\_\_。

（16分）

五、著名学者乔纳森(Jonassen)根据教育技术学领域研究成果，对计算机在教育中的应用进行了归纳，认为，它包括从计算机中学习；学习计算机；把计算机作为认知工具等三个方面。根据乔纳森的这一观点，并根据近年来计算机在教育技术中应用的发展，和按照发展的时间顺序，请在下列空格处填写各个时期研究主题（课题）的关键词（24分）

从计算机中学习

（1）\_\_\_\_\_

（2）计算机辅助学习 CAI

（3）\_\_\_\_\_

学习计算机

（1）\_\_\_\_\_教育

（2）信息技术教育

（3）\_\_\_\_\_教育

与计算机一起学习

（1）计算机作为\_\_\_\_\_工具

（2）计算机作为\_\_\_\_\_工具

六、利用计算机开展远程合作（协作学习的类型（或形式）有哪些？各自得优势是什么？每一种类型比较适合哪些知识的获得或能力的提高？根据你的了解，目前为止，这一领域的研究进展到什么程度？（20分）

七、分别简要回答下列问题（25分）

1、请简要回答（15分）：通常认为，“信息素养”的培养要靠学校教育中的各个学科来完成，为什么？作为教师，如何开展敬爱噢学或进行指导，才能达到培养信息素养的目标？

2、请简要回答（10分）：利用互联网开展网上探究学习，可是很多情况下儿童（学生）们的网上搜索活动却常常背离这一活动的要求和目的，为什么？如果你是教师，你可以采取什么样的策略来正确引导儿童或学生开展这一学习？

八、世界知识可以简单地分为两种类型：一是能够用语言清晰描述的“陈述性知识（如：中国的首都是北京）”；另一个是很难用语言描述清楚的“程序性知识（如：骑自行车的知识）”。请简单说明下面的问题：如果你是大学教授，你采取什么样的方法和技术（或模式）指导你的研究生，使他（她）能够成为一名专业研究者？（15分）

**未来教育方向考生（共100分）**

**四、简答题（共50分）**

- 1、什么是博客（webblog）？它与bbs有何异同？（10分）
- 2、结合一个具体案例说明什么是信息技术与课程整合？（20分）
- 3、简述技术学习的特点与规律，联系实际介绍你是如何提高信息技术学习效率的（20分）

**五、论述题（每小题25分，共50分）**

- 1、简述信息素养及其内在结构，并分析自己信息素养的强项与弱项。
- 2、分析当前我国信息技术在教育中应用的现状、问题与对策。