

华南师范大学 2006 年教育技术学试题（专业基础课）印象版

1. 教学设计的定义和教学设计的步骤及理论基础；
2. 信息技术条件下几种主要的课堂教学模式；
3. 远程教育作为教育技术的一个研究领域与教育技术学的关系；
4. 应用建构主义理论后的几种学习模式；
5. 信息技术环境下一节课的教学设计过程；
6. 数字化学习条件下学习方式的改变；
7. 教学软件的评价指标体系及权重的选择法；（二级指标项不多于 10 项）；
8. 几种主要软件的功能和特点，如 Flash/Authorware/Photoshop/Dreamweaver 等；
9. 网上教学资源的类型和特点；