

2006 年华南师范大学心理研究方法考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

一、选择题

1. 能提供各个数据在其次数分布中的位置信息的量是
A. 离中量数 B. 差异量数 C. 集中量数 D. 地位量数
2. 为更全面更客观地描述一个数据和比较两组数据, 常需要了解数据的
A. 离散程度 B. 集中程度 C. 相关程度 D. 回归程度
3. 取若干学生参加某数学竞赛的成绩, 计算成绩与性别的相关关系, 最好用
A. 等级相关 B. 积差相关 C. 双列相关 D. 点双列相关
4. 被试团体的同质性程度会影响
A. 题目难度 B. 题目区分度 C. 测验难度 D. 测验效度
5. 测验总分分布出现负偏态, 说明测验整体难度
A. 偏难 B. 偏易 C. 适中 D. 不确定
6. 信度和效度的关系是
A. 信度高, 效度必然高 B. 信度高, 效度不一定高
C. 效度高, 信度必定高 D. 效度高, 信度不一定高

二、名词解释

ROC 曲线, 生态学效度, Stevens 定律, 部分报告法, 拉丁方法, 标准正态分布, 实验范式, 埃默特定律

三、简答题

- 1、如何测定听觉适应的效果
- 2、如何用信号检测法做再认研究?
- 3、如何判断反应时数据是否存在顺序效应和疲劳效应
- 4、进行统计假设检验的步骤有哪些? 试论述假设检验思想
- 5、试论述被试者间设计 (Between-subjects design) 与被试者内设计 (Within-subjects design) 的定义、特点与相应的无关变量的控制方法
- 6、通过一个实验例子, 说明反应时减少的原理
- 7、试论述调查研究中常用的抽样方法。

四、综合题

- 1、设计一个实验, 考察熟悉性与意义性对记忆效果的影响
- 2、某年高考总分符合正态分布, 其中 $\mu = 500$, $\sigma = 100$, 考虑到招生指标, 只有 5% 的学生能升入重点大学, 问重点大学的最低录取分数线应该定为多少?
($\alpha = 0.01$, $Z = 2.58$; $\alpha = 0.05$, $Z = 1.96$; $\alpha = 0.10$, $Z = 1.64$)