



暨南大学
JINAN UNIVERSITY

2010 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业名称：公共管理学科 行政管理专业、教育经济与管理专业、社会保障专业

考试科目名称：617 公共管理学

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

一、是非判断题（判断下列命题的对错，对的打 T，错是打 F，每小题 1 分，共 10 分。）

1. 我国的公共预算采用的是零基预算模式。 ()
2. 管理层次与管理幅度在一定组织规模内成正比例关系。 ()
3. 西方公务员制度秉持公务员“政治中立”的原则。 ()
4. 在公共物品的提供上，第三部门扮演了最重要的角色。 ()
5. 英国和美国的政府公共管理模式（即政府干预的模式）是政府主导模式。 ()
6. 在公共部门绩效评估中，效率指标是一个既反映政府管理的速度、数量，又反映政府管理的质量的指标。 ()
7. 我国第三部门的主要弊端是太过独立于政府和企业。 ()
8. 《中华人民共和国公务员法》规定，只有行政机关中除工勤人员以外的工作人员才属于我国的公务员。 ()
9. 在公共选择理论对人性的假定中，“经济人”与“政治人”是有本质区别的。 ()
10. 公共物品具有非竞争性与排他性。()

二、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述组织冲突的主要形式。
2. 简述公共管理与私人管理的区别。
3. 简述公共部门战略管理兴起的背景。
4. 简述公共部门绩效评估的意义。
5. 简述传统的人事管理与当代的人力资源管理之间的区别。

三、论述题（每题 30 分，共 60 分）

- 1、结合实际，论述中国公共政策的民主化。
- 2、造假贪官王怀忠于“九五”期间在安徽阜阳当政时，阜阳年均国内生产总值实际增长 4.7%，上报的数字却高达 22%。贫困的阜阳被吹成全省发展最好的地区。王因而扶摇直上，官运亨通。试用行政管理的相关知识，谈谈我国领导干部考核体系存在的问题。

四、案例分析（30 分）

阅读材料，并分析以下问题：结合组织理论和中国现行行政体制存在的弊端，分析江苏等省进行“强县扩权”改革的原因及其意义。

强县扩权，扩的是什么

正如预料的那样，经历了一些前期研讨与舆论铺垫后，近日“强县扩权”的提法明确出现在江苏省的政府工作报告中。这意味着，江苏今后将逐步推行“省管县”，强力推动县域经济发展。

最近，“强县扩权”这一词语频繁出现在一些省份的“十一五”规划或政府工作报告中，形成了一股值得关注的地方政改新潮。其主要做法是扩大县级经济管理权限，尽力摆脱“市刮县”现象。但仔细分析，其实质内容或许已不仅仅局限于财政层面。

其实，目前的“市管县”体制设计，也是改革开放初期的一次改革尝试。当年，为充分发挥城市的经济中心的功能，带动农村经济发展，采取地市合一的办法，赋予市更高的行政级别，由市代管县。

应该看到，“市管县”体制最初促进了城乡的一定程度的融合，但是也导致农村的资源大量向城市集中。其结果是，县成了地级市的附属行政单位，城市集聚的要素越来越多，日益不利于农村发展。这便是学界所概括的“市刮县”现象。

或许是看到了旧体制的积弊，眼下不少地方“强县扩权”的积极性很高。而从某种意义上说，在目前国情条件下解决城乡二元经济结构，这也是比较现实的选择之一。此前，浙江在“省管县”财政体制上的成功尝试，也让很多人看到这种改革的有效性。因为这样做，直接效应是淡化了地、市一级政府的财政职能，相应减少了中间管理环节，有效地避免了管理效率的递减。

不过，强县扩权的核心，并不只是县级拥有更大的经济自主权，而是通过财政体制的“扁

平化”，渐进带动行政体制的“扁平化”。而政府管理体系随着财政体制的“扁平化”，可以有效实现政府机构的精简，降低行政运行成本，促使政府职能合理定位，并提升整个社会经济生活的统筹协调水平。

目前，这项地方性行政体制改革，其试验区域正从原来的浙江迅速扩展到江苏、山东等地，更得到了上层的积极回应。中央政府有关部门已提出，理顺省级以下财政管理体制，有条件的地方可实行省级直接对县的管理体制。

值得注意的是，当前一些省份推行“强县扩权”乃至省直管县，其目的绝不应停留在财政收入的上收。推行“省管县”的核心目的在于富民强省、留利于县。换句话说，就是要革除现行城乡关系管理体制的弊端，加快从“城乡分离”向“城乡统筹”的管理体制转型。

必须看到，进一步精简机构，减少行政层级、提高行政效能是这次改革的根本目的。而当前有些省级政府管理规模与幅度过大，势必给直管县带来较大难度。从这个意义上说，“强县扩权”的改革尝试，也是地方政府辖区的最优规模的探索过程。