

华南理工大学
2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试卷

（请在答题纸上做答，试卷上做答无效，试后本卷必须与答题纸一同交回）

科目名称：马克思主义哲学原理

适用专业：科学技术哲学，马克思主义哲学

共 5 页

一、不定项选择题（在每小题的五个备选答案中至少有一个正确的答案，

正确答案漏选或错选的，该小题无分。每小题 3 分，共 30 分）

1. 下列观点中属于客观唯心主义的有：（ ）

- A、“吾心便是宇宙，宇宙便是吾心”
- B、“存在就是被感知”
- C、“理在事先”
- D、“心外无物，心外无事，心外无理”
- E、“万物皆备于我”

2. 马克思指出：“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律……它还是暨不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段，但是它本能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明：

- （ ）
- A、人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一
 - B、社会发展过程与自然界演变过程一样都是自为的
 - C、人的自觉选择在社会发展中具有重要作用
 - D、人类总体历史进程是不可超越的
 - E、人类历史进程中具体的某些阶段是可以超越的

3. 《传习录》记载：“先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中花树问曰：天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你来看此花时，此花与汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点是（ ）。

- A、把人对花的感觉与花的存在等同起来
- B、把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体
- C、认为人对花的感觉与花的存在具有同一性
- D、主张人对花的感觉是主观与客观的统一
- E、肯定人对花的感觉的能动性

4. 下列各项属于生产关系内容的有（ ）。
A、人与各种自然资源的关系
B、生产资料所有制形式
C、产品的分配方式
D、人们在生产中的地位及其相互关系
E、人和人之间的政治关系
5. 下列哪些说法表示了时间的一维性：（ ）
A、“盛年不重来，一日难再晨”
B、“失落黄金有分量，错过光阴无处寻”
C、“光阴好比河中水，只能流去不复回”
D、“莫说年纪小，人生容易老；莫说时候早，一去没处找”
E、“好好学习，天天向上”
6. “没有革命的理论，就不会有革命的运动。”这句话（ ）
A、是主张意识决定物质的错误观点
B、是只承认理性认识的教条主义的主张
C、说明了科学的理论是行动的指南
D、体现了正确的理论对革命运动的巨大的能动作用
E、强调了实践对理论依赖
7. 《东周列国志》记载，荆轲在宴中看到捧酒的美人“双手如玉”，便啧啧赞道“美哉手也”！太子便令断美人手送荆轲“欣赏”。这个历史故事，不仅赤裸裸地暴露了荒淫无度的剥削阶级惨无人道的反动本性，也说明了（ ）。
A、他们机械地割裂了整体和部分的关系
B、他们形而上学的世界观和方法论
C、“脱离了身体的手，只是名义上的手”
D、人是机器，只是多几个齿轮，多几条弹簧而已
E、古代人比现代人残忍
8. 《老子》第六十四章说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”《荀子·劝学》说：“不积小流，无以成江海”。这两句话说明了（ ）。
A、量变是质变的必要前提
B、质变是量变的必要准备
C、质变是量变的必然结果
D、量变是质变的必然结果
E、量变是质变的基础

9. 马克思说：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”这段话体现的哲学思想是（ ）。

- A、理论就是巨大的物质力量
- B、理论对实践有指导作用
- C、理论不能代替实践
- D、理论可以决定一切
- E、理论对实践不起作用

10. 历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用主要表现在（ ）。

- A、他们比一般人站得高、看得远，解决历史任务的愿望比别人强烈
- B、先进阶级的政治代表人物所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明革命斗争的方向，在革命斗争中起着领导核心的作用
- C、有些占统治地位的剥削阶级的政治代表，在特殊的条件下，运用其权力满足社会的某些需要，对历史发展也会起某种甚至是重大的促进作用
- D、杰出的科学家、思想家、艺术家、教育家等的创造性活动，对于人类科学文化的发展和社会进步，有着巨大的推动作用
- E、伟大历史人物可以选择社会历史发展的方向

二、判断说明题（先判断下面的命题是正确或错误的，再说明其正确或错误的理由。将答案写在答题纸相应的位置。每小题 5 分，共 50 分）

- 1. 哲学就是世界观。
- 2. 物质不是指的某个或某些物，而“各种物的总和”。
- 3. 静止是绝对不动。
- 4. 电脑可能超过人脑。
- 5. 辩证矛盾与逻辑矛盾没有区别。
- 6. 真理是有用的，因此“有用即是真理”。
- 7. 和谐并不包含矛盾，因而建立和谐社会将会失去发展的动力。
- 8. 人的本质，在现实性上是一切社会关系的总和。
- 9. 假象是一种错觉，它不反映事物的本质。
- 10. 人民群众是历史的创造者。

三、材料分析题（运用马克思主义哲学原理分析所给材料，并按要求作答，将答案写在答题纸相应的位置。每小题 10 分，共 30 分）

1. 阅读下面材料并回答后面的问题：

材料 1

“正如在社会中，每个人的能力总是在动荡的情况下而不是在其他情况下发挥出来，所以同样隐蔽在自然中的事情，只是在技术的挑畔下，而不是在任其自行游

荡下，才会暴露出来。”——摘自培根《新工具》

“我们有三种主要的方法：对自然的观察、思考和实验。观察搜集事实；思考把它们组合起来；实验则证实组合的结果。”——摘自狄德罗《对自然的解释》

“理论所不能解决的那些疑难，实践会给你解决。直到今天，犹太人还不会改变其特性。他们的原则，他们的上帝，仍是最实践的处世原则。”——摘自《费尔巴哈哲学著作选读》

材料 2

“行之明觉精察处便是知，知之真切笃实便是行。一念发动处，便是行了。”——摘自王守仁《答友人问》《传习录下》

“自我设定自身；自我设定非我；自我设定自身和非我。理智是一种行动，绝对不再是什么。”——摘自费希特《“知识学”引论》

“实践理念比以前考察过的认识的理念更高，因为它不仅具有普遍的资格，而且具有绝对现实的资格。实践的理念即行动。”——摘自黑格尔《逻辑学》下卷。

材料 3

“环境的改变和人的活动的一致，只能被看做是并合理地理解为变革的实践。”——摘自《马克思恩格斯选集》第 1 卷

“(主体和客体、主观和客观) 交错点=人和人类历史的实践。”——摘自《列宁全集》第 55 卷

(实践是)“主观见之于客观的东西。”——摘自《毛泽东选集》第 2 卷

- 请回答：
- (1) 分析材料 1 关于实践的观点。
 - (2) 分析材料 2 关于知行关系的观点。
 - (3) 谈谈对材料 3 关于实践观的理解。

2. 阅读下面材料并回答后面的问题：

材料 1

“人的任何行为举止都是不自由的”

自由是“一种纯粹的幻想”

“人在他生存的每一瞬间，都是在必然性掌握之中的一外被动的工具”

“人在他的一生中没有一刻是自由的，只能服从必然性和‘定命’的摆布”

——摘自霍尔巴赫：《自然的体本》上卷

材料 2

“自由是人的存在方式，自由与人不可分。”

自由就是“选择的自主”，“这个选择永远是无条件的”，不“附属于”“任何必然性”，“不受因果关东制约”，“无任何根据和是非标准”

“人是绝对自由的，人就是自由。”

——摘自萨特：《存在与虚无》、《存在主义是一种人道主义》

材料 3

恩格斯指出：“自由不在于在幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这是规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。”

“文化上的每一进步，都是迈向自由的一步。”

——摘自《马克思恩格斯选集》第 3 卷

请回答：

- (1)材料 1 所表述的自由观及其错误。
- (2)材料 2 所表述的自由观及其错误。
- (3)结合材料 3 简要说明马克思主义自由观的基本观点。

3. 阅读下面材料并回答后面的问题：

楚国君臣为了羞辱齐国使者晏子，押解一个来自齐国的强盗经过众人面前，楚王问晏子齐国人是否生性好盗。晏子巧妙地反击，他回答说：“橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳。”不是齐国人生性好盗，而是楚国的环境让人为盗。

- (1)楚王从一个齐盗推断所有齐国人生性好盗。试用哲学原理分析其谬误所在。
- (2)晏子认为环境造就人。试用哲学原理分析这一观点。

四、论述题（运用马克思主义哲学原理，联系实际回答下列问题，每题 20 分，共 40 分）

1. 用真理和价值的辩证统一关系原理说明必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。
2. 我国是一个发展中国家，需要大力发展科学技术和生产力，促进经济发展。同时，我国自然资源十分有限，环境污染严重。我们面临发展经济和保护环境的双重任务，面临开发资源和保护资源的矛盾。请结合这一实际，利用科学技术在社会发展中的作用原理说明我们如何利用科学技术达到发展经济又保护环境的双重任务。