

中山大学

二〇〇六年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：404

科目名称：汉语言文字学基础

考试时间：1月15日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上，答在试题纸上的不得分！请用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要写清题号，不必抄原题。

壹、现代汉语部分

一、多项选择题（25分，其中1-5小题每题3分，6-7题每题5分）

每题作出2项或2项以上的选择，把答案写在答题纸上，注明题号。

() 1.下列词语中属于副词的有——

- A.平常 B.时常 C.偶然 D.仍然 E.幸亏 F.幸运

() 2.下列短语中不是动宾短语的有——

- A.予以解决 B.进行改革 C.必须端正 D.认为不妥 E.喜欢运动
F.踢了一脚

() 3.下列短语中属兼语短语的有——

- A.问他去不去 B.禁止闲人入内 C.有人赞成 D.有必要做
E.叫她祥林嫂 F.祝你健康 G.推荐他为市长候选人

() 4.下面的多义短语，由结构层次不同引起的有——

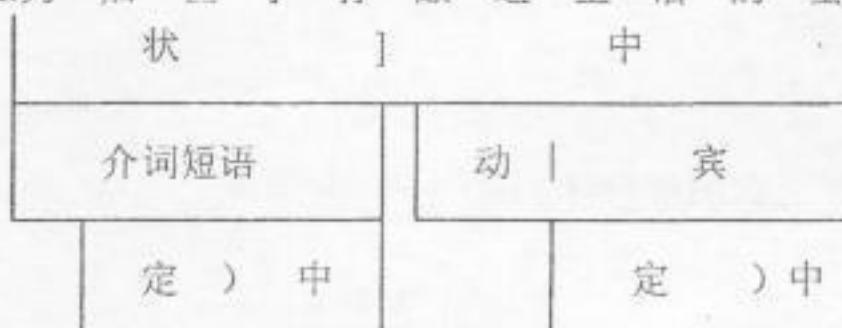
- A.了解中文系的学生 B.老人也可以用 C.你们五人一组 D.找不到的

() 5.下面的句子里，属于双宾句的有——

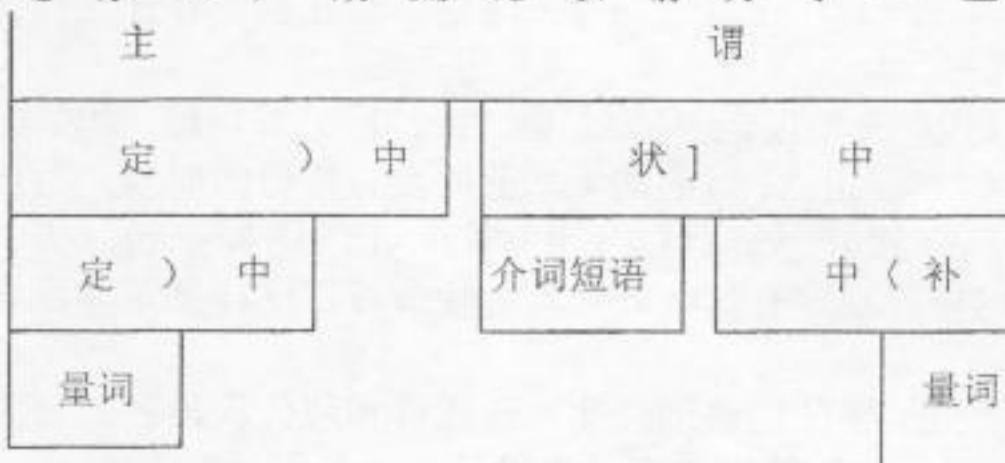
- A.他说这个月的电费大家平摊。
B.大家都骂他铁公鸡。
C.校长告诉李华这个星期每天晚上都要去家访。
D.爸爸要你别担心。
E.山羊队赢了我们两个球。

() 6. 下面的短语已作了层次分析，其中分析完全正确的有——

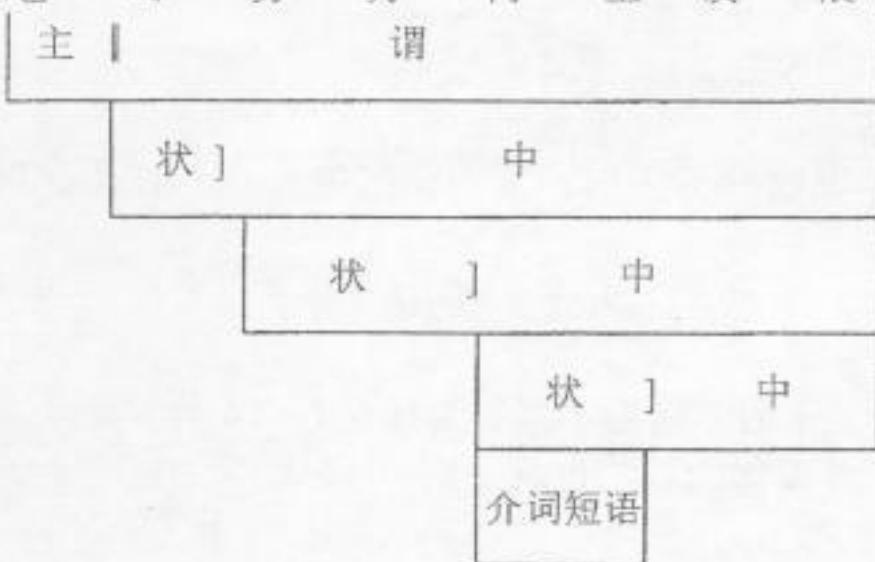
A. 为后世子孙酿造生活的蜜



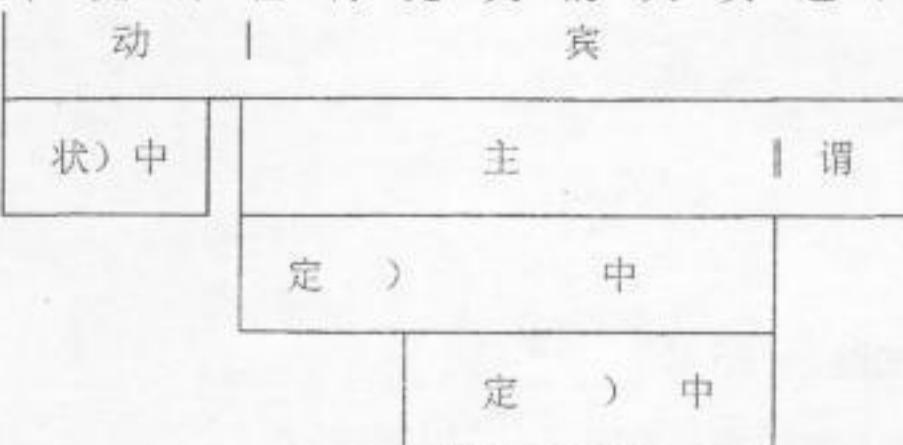
B. 这家工厂效益比以前好了些



C. 它却努力向上发展



D. 不允许任何无关的人员进入



() 7. 下面的句子，分析完全正确的有一—

- A. 连翘和榆叶梅的盛开 | [都比北京][要]迟 | <一个星期>。
- B. 他 | [被小伙子们][强]灌了 | (两盅) 酒。
- C. 七月三日那天 | , 天热得发了疯 | 。
- D. 小孩儿 | 吃 | (太多的) 糖 (不好)。
- E. 大家 | 知道 | 月亮绕地球一周的时间就是农历的一个月。

二、问答题 (35 分)

1. 从发音方法上看，普通话哪几类辅音声母存在送气与否的区别？哪几类不存在这样的区别？请举例说明。(5分)
2. 汉语拼音方案“韵母表”后面的附则(1)规定“‘知、蚩、诗、日、资、雌、思’等七个音节的韵母用 i”，附则(4)规定“i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣)，ya (呀)，ye (耶)，yao (腰)，you (忧) yan (烟)，yin (因)，yang (央)，ying (英)，yong (雍)。”作这样的规定有什么好处？为什么可以这样规定？请详细说明。(5分)
3. 从古汉语到普通话的调类系统，发生了哪些主要的变化？普通话和现代汉语各方言为什么要沿用古汉语“平、上、去、入”的调类名称来给调类命名？(5分)
4. 举例说明多义词与同义词的区别与联系。(5分)
5. 以下列各词为例，阐述词义演变的途径。(5分)
肥 丈人 萌芽 处分 贤 蓝
6. (指出下列各词中的附加式合成词，并以这些词为例，阐述词缀的特点和作用。(6分)
僵化 天然 阿胶 对于 老师 扶手 麻子 嘴儿 妻子 消化 兴头
忽然
7. 下面各组句子里加着重号的词在词性上、作用上是否不同？为什么？(4分)

甲	①. 由于人们的社会经历不同，对事物的看法也就不同。
	②. 由于以往的经验，他知道这件事不好办。
乙	③. 我看过这部电影。
	④. 我看了这部电影。

貳、古代汉语部分 (共 50 分)

三、阅读以下文献，然后完成文献后的试题。(25 分)

司馬錯與張儀爭論于秦惠王前。司馬錯欲伐蜀。張儀曰：“不如伐韓。”王曰：“請聞其說。”對曰：“親魏善楚，下兵三川，塞轘轔、緜氏之口，當屯留之道，魏絕南陽，

楚臨南鄭，秦攻新城、宜陽，以臨二周之郊，誅周主之罪，侵楚、魏之地。周自知不救，九鼎寶器必出。據九鼎，按圖籍，挾天子以令天下，天下莫敢不聽，此王業也。今夫蜀，西辟之國而戎、狄之長也，弊兵勞_一，不足以成名，得其地不足以利。臣聞：‘爭名者於朝，爭利者於市。’今三川周室，天下之市、朝也，而王不爭焉，顧爭於戎、狄，去王業遠矣。”司馬錯曰：“不然。臣聞之：‘欲富國者，務廣其地；欲強兵者，務富其民；欲王者，務博其德。三資者備，而王隨之矣。’今王之地小民貧，故臣願從事於易。夫蜀，西辟之國也，而戎、狄之長也，而有桀、紂之亂。以秦攻之，譬如使豺狼逐群羊也。取其地足以廣國也，得其財足以富民繕兵，不傷而彼已服矣。故拔一國，而天下不以暴；利盡西海，諸侯不以貪。是我一舉而名、實兩附，而又有禁暴正亂之名。今攻韓天子，天子，惡名也，而未必利也，又有不義之名，而攻天下之所不欲，危！臣請謁其故：周，天下之宗室也；齊，韓、周之與國也。周自知失九鼎，韓自知亡三川，則必將二國並力合謀，以因於齊、趙而求解乎楚、魏。以鼎與楚，王不能禁。此臣所謂危，不如伐蜀之完也。”惠王曰：“善！寡人聽子。”

卒起兵伐蜀，十月取之，遂定蜀，蜀主更號侯，而使陳莊相蜀。蜀既屬，秦益強富厚，輕諸侯。

1. 解釋下列粗體字詞語的意義（每詞 1 分，共 15 分）

①當屯留之道

②魏絕南陽

③誅周主之罪

④據九鼎，按圖籍

⑤天下莫敢不聽

⑥今夫蜀，西辟之國而戎、狄之長也

⑦顧爭於戎、狄，去王業遠矣

⑧欲富國者，務廣其地

⑨三資者備

⑩臣請謁其故

⑪齊，韓、周之與國也

2. 就文献中所有连词的用例，分析其语法功能及意义（10分）。

四、参考第三题的标点，给以下一段文言加上规范的标点符号，然后翻译为白话文。（25分，其中标点10分，翻译15分）

注意：要抄在答题纸上再标点；答题可以使用简化字。

蘇峻亂諸庾逃散庾冰時 吳郡單身奔亡民吏皆去唯郡卒獨以小船載冰出錢塘口蓬篠覆之時峻賞募覓冰屬所在搜檢甚急卒捨船市渚因飲酒醉還舞棹向船曰何處覓庾吳郡此中便是冰大惶怖然不敢動監司見船小裝狹謂卒狂醉都不復疑自送過湖江寄山陰魏家得免後事平冰欲報卒適其所願卒曰出自廡下不願名器少苦執鞭恒患不得快飲酒使其酒足餘年畢矣無所複須冰 起大舍市奴婢使門內有百斛酒終其身時謂此卒非唯有智且亦達生

叁、文字学部分（共 40 分）

五、指出下列各字的篆体属于“六书”中哪一类，并简要分析其形体结构。（10分）

信 束 益 凤 眉 尖 徒 亦 受 裳

六、解释下列词语。（16分）

金文 隶变 偏旁 异体字

七、简答题（14分）

1. 有哪些关于汉字起源的传说？试作简明的评价。
2. 文字的简化和繁化各有什么作用？试举例说明。