

中山大学

二〇〇六年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 434

科目名称: 社会研究方法和社会统计学

考试时间: 1月15日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上，
答在试题纸上的不得分！请用
蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。
答题要写清题号，不必抄题。

社会研究法部分 (75分)

一、简释题 (每小题5分, 共20分):

- 1、什么是“分析单位”和“抽样单位”，二者之间的区别与联系何在？
- 2、什么是“自变量”和“因变量”，二者之间是什么关系？
- 3、什么是“概念”和“命题（或判断）”，二者之间是什么关系？
- 4、什么是“配额抽样”和“分层抽样”，二者之间的同异之处何在？

二、简答题 (每小题12分, 共35分):

- 1、结构式研究（如问卷调查）与非结构式研究（如深度访问或个案研究）各自在社会研究中有什么作用，它们对发展理论的意义何在？
- 2、在确定社会研究的分析单位时，通常容易犯区群谬误（层次谬误）和简化论（简约论）的错误，请解释这其含义并举例说明。（本小题11分）
- 3、请简单解释社会研究中的创新原则的基本意义，并列举研究中的创新都有哪些方式。

三、应用题 (每小题5分, 共20分)

从下列概念中选择4个分别进行操作化（包括操作定义、研究维度、测量指标或量表、测量尺度）（多选无效）：

- A、全国各大学社会学系的综合形象
- B、国内市场上各种手机的品牌形象
- C、妇女的社会地位
- D、村民对村干部的评价
- E、家庭教养模式

社会统计部分 75分

一、选择题（在 ABCD 四项答案中选择一项最合适的答案写在答题纸上，每题 2 分，共 20 分）

1. 假设有这样的原是数据：18, 20, 19, 26, 0.8, 23, 22.5, 24.3, 209, 21, 20.8。以下哪种方法最适宜测度它的集中趋势？

A、平均值 B、众值 C、中位数 D、标准差

2. 通常异众比率越大，其众值的代表性和预测的可靠性

A、越大 B、越小 C、不变 D、以上都不对

3. Gamma 的假设检定运用

A、F 分布 B、Z 分布 C、T 分布 D、不能检定

4. 学生证号码属于哪一个测量层次

A、定类 B、定序 C、定距 D、定比

5. X^2 检验最适合检验哪一类测量层次的关系

A、定序/定距 B、定序/定序 C、定类/定类 D、定距/定距

6. 如果统计的单位是地区，将其结论推论到个人，会产生

A、抽样误差 B、区群谬误 C、统计误差 D、还原谬误

7. 下列相关指标，哪一种不可能出现负值

A、 r B、 dyx C、 τ_{xy} D、 G

8. 分析某省份的民族分布，以下哪种集中趋势的测量法最适合

A、频率 B、中位值 C、平均值 D、众值

9. 欲减少乙种误差的可能性，最好的做法是

A、选择较低的显著性水平 B、选择非参数方法
C、增大样本 D、检验有方向的假设

10. 分析 X 变量对 Y 变量的影响是否间接通过中介变量起作用，最合适的分析方法是

A、方差分析 B、因果分析 C、条件分析 D、阐明分析

(第3页在背面)

二、判断题（答对一题得 2 分，共 10 分。注：答错一题倒扣 2 分）

1. 一般情况下，用统计量描述总体特征。
2. 若研究者接受虚无假设，他可能犯乙种误差。
3. 积矩相关关系 r 最恰当的检验是 Z 检验。
4. 抽样分布的标准差等于总体标准差。
5. 显著度实际是否定域在整个抽样分布中所占的比例。

三、概念辨析题（每题 6 分，共 12 分）

1. 描述统计和推断统计分别指什么？
2. 相关关系和函数关系分别指什么？它们的区别和联系是什么？

四、简答题（第 1 题 9 分，第 2 题 6 分，共 15 分）

1. 在多元分析中，如何处理自变量为定类变量的情况？其回归系数的含义是什么？（可以举例说明）
2. 净相关分析的目的是什么？其作用如何？（可以举例说明）

五、计算题（第 1 题 8 分，第 2 题 10 分）

1. 在某农村随机抽取 300 户，发现有 123 户是亦工亦农家庭。试估计其 95% 的可信间距，并提出研究结论。
2. 随机抽取 400 名伤残人士，发现有 120 人对公共设施的助残效果不满意。假设总体中不满意的伤残人士比例为 36%，试对该假设做出检验，要求写出检验的过程和结论。（ $P \leq 0.01$ ）