

中山 大 学

二 00 八 年 攻 读 硕 士 学 位 研 究 生 入 学 考 试 试 题

科目代码： 627

科目名称： 现代汉语

考试时间： 1 月 20 日 上午

考 生 须 知

全部答案一律写在答题纸上，
答在试题纸上的不得分！请用蓝、
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题
要写清题号，不必抄题。

一、改错题

1. 根据普通话的声韵拼合规律，说明下列拼音错误的原因，并加以改正。（6 分，每
题 2 分）

例：江 jā ng 江 jā ng 应改为 jiā ng，因为舌面音 j、q、x 不与开口呼韵母相拼

(1) 星 sī ng

(2) 飞 fī

(3) 翁 ō ng

2. 下列词语如有错别字，请加以改正。（4 分，每题 1 分）

(1) 大学肆业 (2) 并行不背

(3) 殉私舞弊 (4) 再接再励

3. 以下是母语为英语的外国学生的病句（偏误），请加以改正，解释相关的语法规则
并说明病句产生的可能原因。（12 分，每题 4 分）

(1) 我刚进校门，就遇见了 3 个同学们。

(2) 我们经常打打乒乓球。

(3) 他印象我很深。

二、分析应用题

1. 将下列单韵母的发音特征写出来。（4 分，每题 1 分）

例：a [A] 舌面、央、低、不圆唇元音。

(1) e[ɤ]

(2) u[y]

(3) -i[ɿ]

(4) er[ɤ]

2. 用国际音标、五度标调法和汉语拼音方案，把下列汉字的普通话读音标示出来。(8分)

例：谅[liɑŋ⁵¹] (liàng)

中[]() 山[]()

大[]() 学[]()

3. 写出与下列繁体字相对应的简化字。(5分，每题1分)

(1) 憐 () (2) 厲 ()

(3) 鬱 () (4) 遞 ()

(5) 護 ()

4. 说明下列汉字的造字法，并指出其偏旁及其作用。(12分，每题2分)

例：晨，形声字，形旁为日，声旁为辰，上形下声。

(1) 休 (2) 裹 (3) 舟

(4) 末 (5) 益 (6) 劈

5. 指出下列合成词的构成方式(复合式的还须指出其类型)。(8分，每题1分)

(1) 花儿 (2) 筛选 (3) 偏偏 (4) 始终

(5) 手机 (6) 推翻 (7) 美容 (8) 自动

6. 指出下列句子中划线的词用的是基本义还是转义(引申义或比喻义)。(4分，每题1分)

(1) 汽车跑油了。

(2) 刘翔跑得快极了。

(3) 我跟爷爷学观察气象。

(4) 阔别多年的故乡到处呈现出一派新气象。

7. 指出下列词的词性(包括兼类词)，并说明原因。(6分，每题1分)

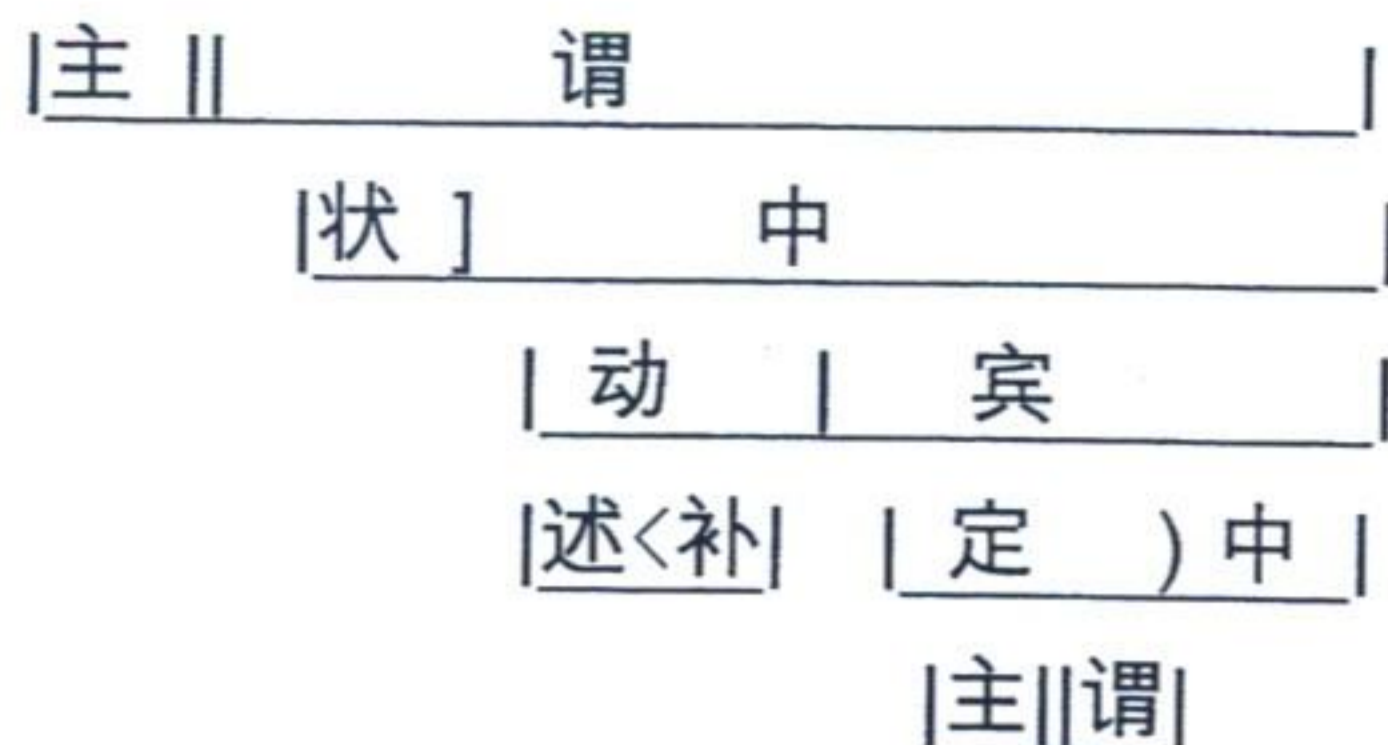
(1) 作用 (2) 使用

(3) 热爱 (4) 可爱

(5) 从来 (6) 从前

8. 用图解法分析下列短语的结构层次和结构关系。(10分, 第1、2题各3分, 第3题4分)

例: 大家刚才吃完了他做的菜。



(1) 我的那位开车的朋友

(2) 唱得很好听

(3) 小王清晨五点就开车去机场接人了

9. 用实际例子从形式上证明以下带点的词是连词还是介词。(8分, 每题2分)

(1) 李承权和金素妍都是博士生。

(2) 我先跟秦秀才商量一下。

(3) 周老师跟班长打过电话了。

(4) 他跟我是亲戚。

10. 以下两个短语的层次和结构关系有什么区别, 用图解法说明。(6分, 每题3分)

(1) 老师派他担任班长。

(2) 老师同意他担任班长。

11. 区分以下几组句法结构的异同, 注意从多方面给以证明。(6分, 每题2分)

(1) a. 喝得痛快

b. 觉得痛快

(2) a. 讲解清晰

b. 讨厌热闹

(3) a. 他玩腻了这个游戏。

b. 他擦亮了这块玻璃。

12. 用具体例子从意思上、形式上说明以下各组留学生容易混淆词语的区别(20分, 每题4分)

(1) 极, 极为

(2) 后来, 以后

(3) 次, 遍

(4) 相信, 信任

(5) 相同, 一样

三、简答题

1. 普通话“不”的变调规律是怎样的？举例说明。（5分）
2. 普通话韵母的四呼是什么？举例说明。（6分）

四、论述题

1. 普通话音位a 有哪些音位变体？说明它们出现的条件，并论述音位理论的意义。（10分）
2. 谈谈怎么辨析同义词。（10分）