

中山大学

二00八年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 804

科目名称: 汉语言学基础

考试时间: 1月20日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上,
答在试题纸上的不得分! 请用蓝、
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题
要写清题号, 不必抄题。

现代汉语部分(共100分) 请把答案写在答题纸上, 标明题号。

一. 判断正误。认为正确的打“√”, 不正确的打“×”。(20分)

1. 韵腹是音节里的元音。
2. 韵头也是音节里的元音。
3. 汉语里一个音节对应一个汉字。
4. 汉语音节里有复辅音。
5. 韵母中凡由“i”字母开头的都是齐齿呼。
6. 音高是由语音的物理属性决定的。
7. 音强、音色、音位都是由语音的物理属性决定的。
8. 发元音时, 开口度与舌位的关系成反比。
9. “浓”和“泥”还有“女”三者的声母是一样的。
10. “众”和“综”的声母都是舌尖前音。
11. 音节“ding”由四个音素组成。
12. 音节“yuan”由三个音素组成。
13. 合口呼韵母同双唇音声母拼合只限于u。
14. “ong”可以自成音节。
15. “月亮”“耳朵”“便宜”, 每组的后一个音节都应读为轻声。
16. “谗”的笔画有10笔。
17. “沛”的笔画有8笔。
18. 用形声造字法造的字一定是合体字。
19. 现行汉字的造字法就是“六书”。
20. 汉字笔画的组合有两种方式, 即相离和相交。

二. 分析(59分)

1. 分析下列汉字的音节结构, 包括以下指标: 汉语拼音、声母、韵头、韵腹、韵尾、声调。(7分)

例: 林 lín, 声母: l, 韵头: 无, 韵腹: i, 韵尾: n, 声调: 35。

域 混 圈 牛 恐 绕 衣

2. 指出下列的双声词、叠韵词、音译词:(3分)

坎坷 从容 参差 休克 柠檬 徘徊

3. 指出下列复合式合成词的类型:(5分)

春分 包抄 出众 割裂 干净

4. 指出下列汉字部件和部件的组合方式：(4 分)

鞭 章 赴 巫

5. 指出下列词的词性（包括兼类词），并说明原因。(10 分)

智慧 聪明 碧绿 绿色 绿化 初级 高级 刚 刚才 刚刚

6. 用符号法分析下列句子的成分。(10 分，第 1、2 题各 3 分，第 3 题 4 分)

例：大 家[刚才] 吃<完> 了 (他做) 的 菜。

(1) 我不明白他在说什么。

(2) 昨天下午，平时从来不知道累的王师傅和小李也都躺在了地板上。

(3) 他偷偷地把树林里趴着的那只色彩斑斓的华南虎拍下来了。

7. 用实际例子从形式上证明下列带点的词是连词还是介词。(6 分，每题 2 分)

(1) 李承权和金素妍都是博士生。

(2) 我先跟秦秀才商量一下。

(3) 周老师跟班长打过电话了。

8. 区分以下歧义（多义）结构，并从形式上给以证明。(6 分，每题 3 分)

(1) 房间打扫得干净

(2) 照片放大了一寸

9. 用具体例子从意思上、形式上说明以下各组留学生容易混淆词语的区别。(8 分，每题 4 分)

(1) 尽管 不管

(2) 后来 以后

三. 简答 (21 分)

1. 汉语拼音方案中“i”代表三个不同的单元音韵母，分别是哪三个？为什么使用同一个元音字母？(8 分)

2. 举例说明什么是调值和调类。(5 分)

3. 举例说明什么是单义词和多义词。(4 分)

4. 有观点认为汉字是“意音文字”，你觉得对吗？请简述你的理由。(4 分)

古代汉语部分 (共 50 分)

一. 先阅读后解答 (22 分)

庄王使士亶傅太子箴，辞曰：“臣不才，无能益焉。”王曰：“赖子之善善之也。”对曰：“夫善在太子。太子欲善，善人将至；若不欲善，善则不用。故尧有丹朱，舜有商均，启有五观，汤有太甲，文王有管、蔡。是五王者，皆有元德也，而有奸子。夫岂不欲其善？不能故也。若民烦，可教训。蛮、夷、戎、狄，其不宾也久矣，中国所不能用也。”王卒使傅之。

1. 解释上面阅读材料中出现的词语：（12分）

傅：	箴：	辞：	焉：
赖：	元：	故 ₁ ：	故 ₂ ：
烦：	宾：	卒：	中国：

2. 找出上面阅读材料中所出现的代词并指出其类别和意义。（10分）

二. 先标点后翻译（标点 10 分，翻译为白话文 18 分，共 28 分） 请将下文抄写在答题纸上，再作标

仲尼相鲁景公患之谓晏子曰邻国有圣人敌国之忧也
 今孔子相鲁若何晏子对曰君其勿忧彼鲁君弱主也不
 孔子圣相也君不如此阴重孔子设绝于鲁无主于陈蔡之
 听必骄鲁而孔子去鲁之齐景公不纳故困于陈蔡之间
 矣居期年孔子去鲁之齐景公不纳故困于陈蔡之间