

中山大学

二00九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 853
科目名称: 汉语作为外语教学
考试时间: 1月11日 下午

考生须知
全部答案一律写在答题纸上，
答在试题纸上的不得分！请用蓝、
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题
要写清题号，不必抄题。

一、选择题（每小题只有一个正确答案，将题号和正确答案的代号写在答题纸上。
每小题2分，共40分）

1. 中介语的特征不包括下面哪一项内容：
A. 媒介性
B. 可塑性
C. 动态性
D. 系统性
2. 贬己扬人的称呼习俗在_____文化中最常见。
A. 欧洲
B. 阿拉伯
C. 印度
D. 中国
3. 汉字的认知要涉及：
A. 大脑左半球
B. 大脑右半球
C. 大脑左右半球
D. 小脑
4. 跟印欧语系相比，_____是汉语特殊的词类。
A. 基数词
B. 个体量词
C. 方所介词
D. 时间副词

11. 以下初级听力课中的一段对话和问题:

男: 家里冰箱都空了, 咱们该去超市买点东西了。

女: 这两天我太忙, 你下了班去一趟超市吧。

问题: 说话人可能是什么关系?

请问这段对话和问题旨在训练学生的什么听力微技能?

- A. 抓细节 B. 预测能力 C. 快速反应 D. 对语境的理解

12. 以下是中级听力课的一篇课文:

“去年长江经历了历史上罕见的洪水, 很多人就认为(1)去年长江发了大水, 今年就可以高枕无忧了。而实际情况是怎样的呢?(2)事实是历史上连续几年大洪水的情况是不少的, 今年长江流域汛期来得早, 雨量大, 因此,(3)一定要扫除麻痹思想, 做好防特大洪水的准备。(4)”

请问, 教师应该在哪里按停录音提问, 以训练学生的联想猜测能力?

- A. (1) 和 (2) B. (2) 和 (3) C. (2) 和 (4) D. (1) 和 (3)

13. 在以下哪种阅读技能训练中需要讲解汉语构词法:

- A. 抓主要观点 B. 长句理解 C. 抽取句子主干 D. 通过语素猜词

14. 以下哪个不属于阅读课教师需要纠正的不良阅读习惯?

- A. 一遇到生词就查词典 B. 默读阅读篇章
C. 根据汉字的形旁猜测字词意义 D. 反复研读自己不明白的地方

15. 在中级精读课课堂上, 教师在教生词“吃亏”时, 引导学生说出“吃惊”、“吃醋”、“吃苦”等一系列的词语, 请问这是使用什么方法来解释生词?

- A. 情景释义 B. 近义词比较 C. 义项归纳 D. 同语素词的回顾与联想

16. “‘野心’是贬义词, ‘雄心’是褒义词”, 这句话讨论了这两个词的什么方面?

- A. 语义特征 B. 语法限制 C. 感情色彩 D. 语体色彩

17. 把同一份试卷给同一个学生连续做两次, 结果得出的分数差别很大, 这说明试卷有什么问题?

- A. 评分太随意 B. 信度不高 C. 效度不高 D. 难度太大

18. 《高等学校外国留学生汉语教学大纲》规定中级阶段的汉语学习要达到的词汇量总目标大约是:

- A. 2800 个 B. 2000 个 C. 1200 个 D. 800 个

组

19. 阅读者理解篇章的宏观策略不包括:

- A. 猜词策略 B. 文化策略 C. 标题策略 D. 结构策略

20. 以下哪个词语/句是中级班的口语课老师需要重点讲练的?

- A. 你早! B. V个够 C. 急于求成 D. “世上无难事, 只怕有心人”

二、名词解释题 (每小题 5 分, 共 25 分)

1. 直接法
2. 认知偏误
3. 精讲多练
4. 词频
5. 写作自评式讲评

三、简答题 (共 15 分)

1. 对外汉语研究包括哪四个层面?
2. 语言测试的目的是什么?

四、分析题 (共 20 分)

1. 以下 AB 两组学生考试的成绩, 请用平均数、中位数和全距三个指标分析比较两学生的水平:

- A 79 79 79 80 81 81 81
B 60 60 70 80 90 100 100

2. 以下是初级读写课文中的生词表, 请将生词归类展示, 并解释如此归类的原因。

电影、动物、幸福、上升、河马、进口、快乐、电梯、高兴、下降、大象、愉快、
电灯、出口、熊猫、痛苦

五、论述题 (共 30 分)

1. 对外汉语教学中语法点教学排序的依据。
2. 好的语言学习者应该具备的特点。

六、教案（共 20 分）

根据以下初级口语课文，按照要求编写口语课教案。

基本句：

我叫玛丽。

认识你，很高兴。

您贵姓。

你叫什么名字？

她姓什么？

她不是老师，她是学生。

会话：

玛丽：我叫玛丽，你姓什么？

王兰：我姓王，我叫王兰。

玛丽：认识你，很高兴。

王兰：认识你，我也很高兴。

大卫：老师，您贵姓？

老师：我姓张，你叫什么名字？

大卫：我叫大卫。她姓什么？

老师：她姓王。

大卫：她是老师吗？

老师：她不是老师，她是学生。

要求：

1. 教学对象：仅学过两周汉语的留学生
2. 教学目标：通过反复操练，使学生掌握基本句及其交际功能。
3. 教学时间：40 分钟
4. 教学环节必须包括：
 - (1) 机械练习
 - (2) 半机械半交际练习
 - (3) 交际练习