



9. Муж сидел в кресле и делал вид, \_\_\_\_\_.
- А. будто читает                      Б. будто читал бы  
В. как читал бы                      Г. Как будто читал
10. Нам \_\_\_\_\_ вернуться в город.
- А. можем                                Б. необходимо  
В. должны                              Г. должно
11. Новый универмаг открылся в \_\_\_\_\_ центре города.
- А. всём                                  Б. самом  
В. всяком                                Г. сам
12. Передайте \_\_\_\_\_ привет вашему отцу.
- А. сердечный                          Б. любимый  
В. милый                                Г. любезный
13. Они жили недалеко \_\_\_\_\_.
- А. друг от друга                      Б. друг к другу  
В. друг друга                          Г. друг за другом
14. Мальчик сходил в киоск \_\_\_\_\_.
- А. за газеты                            Б. по газетам  
В. за газету                              Г. за газетами
15. Кто из девушекк \_\_\_\_\_ уйти?
- А. хотела                                Б. хотело  
В. хотели                                Г. хотел
16. Там, \_\_\_\_\_ мы вернулись, идёт грандиозное строительство.
- А. куда                                    Б. где  
В. откуда                                Г. что
17. В дороге мне \_\_\_\_\_ было читать: я забыл взять с собой книги.
- А.ничего                                Б. нечему  
В. нечего                                Г. ничему
18. \_\_\_\_\_ он приехал, поговори с ним.
- А. Если                                  Б. Если бы  
В. Когда                                 Г. Раз
19. Мы \_\_\_\_\_ с вами познакомиться.
- А. счастливы                            Б. счастливые  
В. счастье                                Г. к счастью

20. Скоро я \_\_\_\_\_ по-русски не плохо.

- А. говорю                      Б. буду сказать  
В. буду говорить            Г. говорил

**二、 Прочитайте тексты и выберите подходящий вариант по содержанию текста. (30 баллов)**

**Текст 1**

Нет человека, который не хотел бы быть здоровым, бодрым, жизнерадостным. Помогут этому спортивная ходьба и бег. Не давайте себе обещания начать новую жизнь с понедельника. Начните сегодня.

Бегать можно в любое время дня, лучше до еды. Очень полезно вечером, после работы, но не позднее чем за два-полтора до сна. После бега примите тёплую ванну.

Старайтесь бегать не в одиночку, участвуйте в соревнованиях, проводимых клубами любителей бега, но не стремитесь побеждать. Не забывайте и о том, что с бегом полезно сочетать занятия другими видами спорта: теннисом, волейболом, плаванием, лыжами.

**21. Что помогает человеку быть здоровым, бодрым?**

- А. Работа.  
Б. Спортивная ходьба и бег.  
В. Новая жизнь.

**22. Какое время самое лучшее для бега?**

- А. Любое время дня.  
Б. Любое время дня после еды.  
В. Любое время дня до еды.

**23. В какое время суток бегать особенно полезно?**

- А. Утром.  
Б. Вечером.  
В. Ночью.

**Текст 2**

Имя первого космонавта Земли знают во всём мире. Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в семье колхозников. В 1951 году он окончил училище и

школу рабочей молодёжи. В 1955 году окончил индустриальный техникум, в это же время учился в аэроклубе. После того учился в Первом военно-авиационном училище. В 1960 году был принят в отряд космонавтов.

12 апреля 1961 года на корабле “Восток” лётчик-космонавт ссср Юрий Гагарин совершил первый в мире полёт в космос. Он пробыл там 108 минут и вернулся на Землю. Народы всего мира радостно приветствовали его. Им гордились, потому что он сделал первый шаг в неизвестное. А это всегда трудно.

**24. В каком году окончил школу рабочей молодёжи Юрий Алексеевич Гагарин?**

- А. В тысяча девятьсот тридцать четвёртом году.
- Б. В тысяча девятьсот пятьдесят первом году.
- В. В тысяча девятьсот пятьдесят пятом году.

**25. Когда учился в аэроклубе Юрий Гагарин?**

- А. В тысяча девятьсот пятьдесят первом году.
- Б. В тысяча девятьсот пятьдесят пятом году.
- В. В тысяча девятьсот шестидесятом году.

**26. Почему народы всего мира гордились именем Гагарина?**

- А. Потому что он был принят в отряд космонавтов.
- Б. Потому что он был космонавтом.
- В. Потому что он совершил первый в мире полёт в космос.

### Текст 3

Где же выход защищать редкие растения? А он в том, чтобы перед тем, как намечать лес для рубок, строить дорогу или завод, надо провести специальные исследования и убедиться, что всё это не приносит вреда редким растениям. Тут и помогает красная книга, так как в ней указано, где и в каких условиях произрастают такие растения.

В тех же местах, где встречается несколько видов растений, внесённых в Красную книгу, часто создаются особо охраняемые природные территории—заповедники, памятники природы. На таких территориях все или некоторые виды хозяйственной деятельности запрещаются. Создание таких территорий—самый надёжный путь охраны редких растений и грибов.

Юные друзья природы могут помочь учёным в нелёгком деле охраны растений. Специалисты не всегда могут найти возможность посетить те или иные места. И тут на помощь могут прийти участники детских экологических экспедиций, юннатских кружков и клубов. Ведь ученик сельской школы может наблюдать редкое растение каждый день, делать заметки о его развитии, сроках цветения, образовании плодов. Такие сведения очень важны для новых изданий Красных книг.

Участники детской экологической экспедиции “Живая вода”, которую вот уже более 12 лет организует журнал “Костёр”, обнаружили новые места произрастания редких растений, отмечали их на картах и в своих статьях. А потом эти сведения нашли своё место в Красной книге.

Часто спрашивают: “А зачем нам все эти растения?”. Они нам очень нужны. Ведь в природе всё взаимосвязано. Исчезновение одного вида может вызвать непредсказуемые последствия. К тому же, мы ещё плохо знаем свойства растений. Представим себе, что редкий вид содержит вещества, которые могут стать основой эффективного лекарства. Учённые могут изучить это растение, размножить его и приготовить лекарство, которое поможет больным. А если вид исчезнет до того, как его изучат?

**27. Что помогает защищать редкие растения?**

- А. Лес.
- Б. Красная книга.
- В. Строить дорогу.
- Г. Строить завод.

**28. Что является самым надёжным путём охраны редких растений и грибов?**

- А. Внести виды растений в Красную книгу.
- Б. Создать природные территории—заповедники.
- В. Посадить дерево.
- Г. Запрещать хозяйственную деятельность.

**29. Кто приходит на помощь учёным охранять растения?**

- А. Специалисты.
- Б. Учителя сельской школы.

В. Ученики сельской школы.

Г. Студенты.

**30. Зачем нам нужны эти растения по мнению автора?**

А. Приготовить лекарство.

Б. Любоваться.

В. Для сельского хозяйства.

Г. Для издания Красной книги.

**Текст 4**

Штурм Северного полюса начался в двадцатом веке. В начале века первыми достигли полюса на собаках американцы Р. Пири и Ф. Кук. В 1937 году три советских лётчика Чкалов, Байдуков и Беляков впервые совершили перелёт через Северный полюс из Советского Союза в Америку.

В 60-х годах полюса достигли несколько экспедиций на санях и на собаках. В 1977 году сюда пришёл советский атомный ледокол «Арктика».

И вот первого июня 1979 года на Северном полюсе снова был поднят советский флаг. В первый раз экспедиция из семи человек пришла на полюс без всякой техники, без собак — на лыжах.

Кто же эти люди? Это — преподаватели, учёные, рабочие. Все они очень любили в свободное время ходить в походы, бывать в экспедициях. Готовились долго — десять лет, а в походе были только три месяца... Они много тренировались в тяжёлых условиях Севера: Сначала в коротких, а потом в длинных походах. Так и родился этот коллектив, готовый к трудностям такой экспедиции.

“Какой научной работой вы занимались во время экспедиции” — спросили журналисты участников похода.

“Во время остановок мы писали дневник экспедиции. Нас интересовало всё, что мы видели вокруг: мы изучали полярный лёд, снег, воздух, погоду. Мы думаем, что наша работа даст много нового биологии и географии полярной природы. Эти знания в будущем будут нужны полярникам, геологам, учёным”.

“Есть ли жизнь на полюсе?” — интересовались журналисты.

“В дороге мы видели следы белых медведей, а у самого полюса увидели птицу. Это было, конечно чудо! Как она прилетела сюда? Как живёт? Что ест?”

“Как вы встретились с полюсом?” — Это был последний вопрос к Дмитрию Шпаро.

“Когда мы узнали, что находимся на полюсе, мы чувствовали себя счастливыми, но было и немного грустно—так всегда бывает, когда кончается любимая работа. Вот он, полюс,—под ногами! Никогда не забудем его удивительной красоты. Задание Родины выполнено” .

**31. Когда люди начали покорять Северный полюс?**

- А. В начале 12 века.
- Б. В начале 20 века.
- В. В начале 19 века.
- Г. В конце 19 века.

**32. Кто первым совершил перелёт через Северный полюс?**

- А. Советские лётчики Чкалов, Байдуков и Беляев.
- Б. Американцы Р.Пири и Ф.Кук.
- В. Группа советских экспедиционеров.
- Г. Группа советских преподавателей, учёных и рабочих.

**33. На чём прибыла на Северный полюс группа советских экспедиционеров 1-го июня 1979 года?**

- А. На самолёте.
- Б. На собаках.
- В. На лыжах.
- Г. На машине.

**34. Каких животных они заметили на Северном полюсе?**

- А. Белых медведей.
- Б. Птиц.
- В. Белых медведей и птиц.
- Г. Никаких животных они не заметили.

**35. Как они себя чувствовали, когда они достигли Северного полюса?**

- А. Они чувствовали себя грустными и усталыми.
- Б. Они чувствовали себя весёлыми и счастливыми.
- В. Они чувствовали себя весёлыми и усталыми.
- Г. Они чувствовали себя грустными и счастливыми.

三、Прочитайте тексты и подчеркните слова в нужной форме для подставки. (15 баллов)

Любовь к науке 36 в Сибирь способную молодёжь. Поэтому в молодом городе Новосибирске всюду можно видеть молодые лица. Здесь, в научном городе, много молодых учёных, 37 из лучших институтов Москвы, Ленинграда, Львова, Киева... Но не только молодёжь, недавно пришедшая 38, приехала сюда. Здесь работают и её учителя, учёные 39 академии.

В Сибирское отделение входят 40 в Новосибирске институты: математики, механики, геологи и геофизики, группа химических институтов, институт ядерной физики, экономики и др. Все институты решают общие научные проблемы, они работают 41 с промышленностью Сибири и с высшими учебными заведениями. Здесь особенно ясно можно видеть связь большой науки с практикой.

В августе 1959 года, в газетах появилось объявление о приёме студентов на первый курс университета, 42 в Новосибирске.

Институты научного города широко открывают двери своих лабораторий перед студентами, в лабораториях на заводах научного города студенты участвуют 43 важнейших вопросов современной науки. И кто знает, 44 интересные открытия будут сделаны именно здесь, в университетском городке. Может быть, те студенты, которые сейчас учатся в этом университете, будут совершать далёкие путешествия на другие планеты или 45 климат Сибири, ставшей их любимым краем.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 36. А. увлекла           | Б. привела          |
| В. провела               | Г. повела           |
| 37. А. приехавших        | Б. приехавшим       |
| В. приехавшем            | Г. приехавшее       |
| 38. А. к науке           | Б. на науку         |
| В. в науку               | Г. до науки         |
| 39. А. по мировому имени | Б. мирового имени   |
| В. мировым именем        | Г. с мировым именем |
| 40. А. находятся         | Б. находящийся      |
| В. находящиеся           | Г. находящихся      |

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 41. А. по тесной связи | Б. в тесной связи  |
| В. тесную связь        | Г. на тесной связи |
| 42. А. созданного      | Б. создан          |
| В. создав              | Г. созданный       |
| 43. А. на решении      | Б. для решения     |
| В. в решении           | Г. за решение      |
| 44. А. которые         | Б. какие           |
| В. те                  | Г. чьи             |
| 45. А. поменять        | Б. заменять        |
| В. изменять            | Г. сменять         |

**IV. Переведите следующий текст на китайский язык. (10 баллов).**

Самым популярным народным праздником в Китае был Новый год. По лунному календарю Новый год приходится на январь или февраль, когда наступает конец холодного, зимнего периода. Поэтому Новый год называется ещё и праздником Весны.

Перед праздником в каждом доме проводится тщательная уборка. В деревнях люди украшают дом новогодними картинками с изображением символов «счастливой жизни», древних и современных героев.

Вечером, в канун праздника, вся семья собирается вместе. Заранее лепят традиционные праздничные пельмени, повсюду до самой поздней ночи звучат смех и радостные крики.

**V. Напишите микротекст в 100-120 слов на тему «В гостях у друга». (15 баллов).**