

# 中山大学

## 二00九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 603

科目名称: 语言学概论

考试时间: 1月11日上午

### 考生须知

全部答案一律写在答题纸上，  
 答在试题纸上的不得分！请用蓝、  
 黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题  
 要写清题号，不必抄题。

### 一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. 《普通语言学教程》的作者是:

- A. 洪堡特
- B. 索绪尔
- C. 乔姆斯基
- D. 赵元任

2. 汉语从基本小句结构(S=主语、O=宾语、V=动词)来看应属于:

- A. SVO型语言
- B. SOV型语言
- C. VOS型语言
- D. VSO型语言

3. 下列材料各成分之间属于组合关系的是:

- A. b p m f
- B. 我的书
- C. I you he she
- D. 太 很 最 更

4. 下列各组音中, 全部属于舌面前元音的是:

- A. [i] [u] [ɛ]
- B. [ɛ] [y] [y]
- C. [æ] [a] [y]
- D. [i] [e] [ɔ]

5. 北京话将“回[xuei<sup>35</sup>]+米[lai<sup>35</sup>]”读成“回·米[xuei<sup>35</sup>le]”, 其中发生的语流音变是:

- A. 异化
- B. 脱落
- C. 增音
- D. 弱化

6. “木乃伊”一词是:

- A. 一个词根和一个后缀组成的词
- B. 两个词根组成的词
- C. 三个词根组成的词
- D. 一个三音节的单纯词

7. 下列词语具有书面语色彩的是:

- A. 脑袋
- B. 搁
- C. 歇
- D. 休憩

8. 英文是:

- A. 音节文字
- B. 词文字
- C. 音位文字
- D. 表意文字

9. 德语属于:

- A. 罗曼语族
- B. 日耳曼语族
- C. 凯尔特语族
- D. 斯拉夫语族

10. 汉语中助词“着”、“了”、“过”表达的语法范畴是:

- A. 时
- B. 体
- C. 情态
- D. 语态。

## 二、名词解释题（要求举例说明。每小题 5 分，共 20 分）

- 1. 意音文字
- 2. 孤立语
- 3. 亲属语言
- 4. 社会方言

## 三、分析应用题（每小题 10 分，共 50 分）

1. 下面是木雅语的几句话:

$\eta\theta^{53}$   $m\theta^{33}$   $n\alpha\epsilon^{53}$   $\beta\theta^{33}$   $\eta\theta^{24}$  (我是木雅人。)  
我 木雅人 是

$e^{53}$   $tsi^{53}$   $\eta\theta^{53}$   $le^{53}$   $\kappa\alpha^{33}$   $ti^{53}$  (他骂我了。)  
他 我 (助词) 骂 (语气助词)

$\eta i^{53}$   $n\alpha\epsilon^{53}$   $le^{53}$   $ke^{55}$   $tch\alpha\epsilon^{53}$   $tu^{33}$   $\zeta\theta$  (我对你说话。)  
我 你 (助词) 话 说

$\eta g\alpha\epsilon^{53}$   $\alpha\epsilon^{33}$   $pu^{53}$   $kh\theta^{33}$   $tsu\alpha\epsilon^{55}$   $ra^{33}$  (我的叔叔来了。)  
我 叔叔 来到 (语气助词)

(1) 从主要成分在句中的排列次序来看, 木雅语属于哪一类型的语言? (5分)

(2) 分析上面四句话所体现的语法范畴。(5分)

2. 请归纳“把 Np1+V+在 Np2”句式合格的语义条件来分析下列句子的病因并改正:

\*我把衣服买在五道口。

\*我把饭吃在食堂。

\*他们把课上在教室。

3. 请分析下列不同类型的重叠形式:

蝈蝈、看看、大人、妈妈、星星、猩猩、听听、热热闹闹、姐姐、尝尝

4. 英语和汉语都有音位/p/、/t/、/k/, 试从音系角度分析它们的不同:

5. 下面是中国人所说的洋泾浜英语的典型句子:

Long time no see you.. (很久没见到你了。)

You ask I, I ask who? (你问我, 我问谁?)

You is who? (你是谁?)。

试据此分析洋泾浜英语的语法特点。

#### 四、论述题 (每小题 15 分, 共 60 分)

1. 明代的陈第说:“盖时有古今, 地有南北, 字有更革, 音有转移, 亦势所必至。”你是如何理解这段话的?

2. 语言学上所谓的“黑话”与“白话”是怎么回事? 请你试作论述。

3. 论述语言的层级体系。

4. 句式变换对语法研究有何重要意义? 试举例加以论述。