

# 中山大学

## 二〇一〇年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 626

科目名称: 基础俄语

考试时间: 1 月 10 日 上午

### 考生须知

全部答案一律写在答题纸上,  
答在试题纸上的不得分! 请用蓝、  
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要  
写清题号, 不必抄原题。

### Раздел А

Выберите самый подходящий вариант (20 баллов).

1. \_\_\_\_\_ свою ошибку, он решил её исправить.

[A] Видев [B] Видя [B] Видевши

2. ---Вы \_\_\_\_\_ этот роман?

---Да. Я читал.

[A] читала [B] читал [B] читали

3. По \_\_\_\_\_ школы я несколько лет работал на заводе.

[A] окончании [B] окончанию [B] окончание

4. Она в новом платье и \_\_\_\_\_ в нём очень молодой.

[A] является [B] кажется [B] будучи

5. \_\_\_\_\_ счастливы и благополучны!

[A] Будьте [B] Да [B] Пусть

6. Нет на земле работы более \_\_\_\_\_.

[A] важная [B] важной [B] важнее

7. Новый год---\_\_\_\_\_, детский праздник.

[A] как известно [B] в общем-то [B] к сожалению

8. \_\_\_\_\_ у неё будет день рождения, \_\_\_\_\_ её дочь выйдет  
замуж за кого-то.

[A] То..., то... [B] Или..., или... [B] Так..., как...

9. На ней была кофта, \_\_\_\_\_ уже вышли из моды.

[A] которые [B] такие [B] какие

10. \_\_\_\_\_ лучше используете время, \_\_\_\_\_ интереснее ваша жизнь.

[A] Чем..., тем... [B] Тем..., чем... [B] Тем..., тем...

## Раздел Б

Прочитайте тексты и выберите самый подходящий вариант по содержанию текста (30 баллов).

### Текст 1

(1) Загрязнение--- это нежелательное изменение физических, химических или биологических характеристик нашего воздуха, земли и воды, которое может сейчас или в будущем оказывать неблагоприятное влияние на жизнь самого человека, растений и животных. (2) Загрязнители---это остатки всего того, что мы производим, используем и выбрасываем. (3) Загрязнение увеличивается не только оттого, что с ростом населения уменьшается доступное для каждого человека пространство, но и оттого, что потребности на душу населения непрерывно увеличиваются, так что из года в год каждый из нас выбрасывает всё больше отходов. (4) Земля стала более населённой, на ней нет больше места для свалки мусора. (5) То, что служит мусорной корзиной для одного человека, является жизненным пространством другого. (6) Глобальное загрязнение угрожает сейчас каждому жителю Земли.

(7) Чтобы бороться с загрязнением, нужно различать два основных его типа. (8) К первому относятся стойкие неразлагающиеся загрязнения : вещества и яды, такие, как алюминиевые банки, полиэтилен, соли ртути, которые в естественной среде либо не разрушаются вовсе, либо разрушаются очень медленно. (9) Они могут образовать новые ядовитые вещества, соединяясь с другими веществами окружающей среды. (10) Очевидное и разумное решение, которое , однако, легче сформулировать, чем выполнить, состоит в том, чтобы запретить выброс в окружающую среду таких веществ, а может быть, и в том, чтобы совершенно прекратить их производство.

(11) Второй тип--это загрязнения, разрушаемые биологическими процессами, такие, как бытовые сточные воды, которые легко разлагаются естественным образом или на городских станциях по очистке сточных вод, где естественные процессы разложения и восстановления усиливаются. (12) Проблемы с разрушающимися загрязнениями возникают тогда, когда их поступление в окружающую среду превышает её способность разлагать или рассеивать их. (13) Современные затруднения с обработкой сточных вод обусловлены в значительной степени тем, что города растут гораздо быстрее, чем очистные устройства.

(14) Негативное воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы, и, чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. (15) Охрана природы--главная проблема нашего века.

**Задачи:**

**11. Какая общая мысль объединяет прочитанный и прослушанный текст?**

[А] Экологические проблемы являются предметом изучения в современной школе.

[Б] Негативное воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы.

[В] Нефть становится причиной гибели рыбы и морских птиц.

[Г] Специальные суда очищают моря от мусора и губительной нефтяной плёнки.

**12. Какое суждение противоречит содержанию прочитанного текста?**

[А] Современные очистные сооружения соответствуют экологическим потребностям городов.

[Б] Необходимо запретить выброс в окружающую среду веществ, не поддающихся разложению.

[В] Земля стала более населённой, на ней нет больше места для свалки мусора.

[Г] Глобальное загрязнение воды и воздуха становится опасным для каждого из нас.

**13. К какому стилю и типу речи относится текст?**

[А] разговорный стиль; повествование

[Б] художественный стиль; повествование

[В] публицистический стиль; рассуждение

[Г] разговорный стиль; описание

**14. Какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью личного местоимения?**

[А] 5      [Б] 7      [В] 8      [Г] 9

**15. В каком значении употреблено слово *масштаб* (предложение №.14) ?**

[А] отношение длины линий на карте, чертеже к действительной длине

[Б] прочность, основательность, солидность

[В] размер, охват, значение

[Г] расстояние между крайними точками чего-либо раскрытого, распростёртого, расставленного

**16. Сколько раз употребляется звук [ш] в предложении №.3?**

[А] 4      [Б] 5      [В] 6      [Г] 7

**17. Каков способ образования слова *выброс* (предложение №.10) ?**

[А] бессуффиксный

[Б] суффиксальный

[В] приставочно-суффиксальный

[Г] приставочный

18. В каком предложении есть деепричастие?

[А] 4      [Б] 9      [В] 11      [Г] 13

19. В составе какого сложного предложения есть безличное?

[А] 2      [Б] 3      [В] 4      [Г] 5

20. Какое сложное предложение состоит из 3 частей?

[А] 3      [Б] 10      [В] 11      [Г] 13

### Текст 2

Интерес к решению шведской Королевской академии наук относительно премии по экономике памяти Альфреда Нобеля в нынешнем кризисном году был особый. Большинство экспертов предсказывали, что премии будут удостоены исследователи в области так называемой поведенческой экономики - с ее помощью пытаются, в частности, объяснить нерациональное поведение инвесторов, приводящее к крупным кризисам. Однако Нобелевский комитет остался верен традиции, невзирая на модные тренды отмечать наградами исследования, проведенные относительно давно и уже успевшие доказать свою значимость.

О "проверенности временем" говорит и возраст лауреатов этого года - обоим за 75. Нобелевскую премию в области экономики за 2009 год разделили профессор университета Индианы в Блумингтоне Элино́р О́стром и ее коллега из Университета Калифорнии в Беркли Оливер Уильямсон. Премия присуждена за исследования в области экономического управления.

О́стром является первой в истории женщиной, удостоенной экономического "нобеля". Как заявили представители Нобелевского комитета, в своих работах она "продемонстрировала, как общая собственность может эффективно управляться ассоциациями пользователей". Она "опровергла устоявшееся мнение, что коллективная собственность управляется плохо и должна либо регулироваться властями, либо приватизироваться".

Остром изучала многочисленные примеры совместного использования природных ресурсов - таких, как запасы рыбы, пастбища, леса, почвенные воды - и пришла к выводу, что результаты такого использования как правило оказываются лучше, чем это предсказывают стандартные экономические теории. Ученый установила, что пользователи ресурсов часто разрабатывают весьма тонкие механизмы для принятия решений и принуждения к выполнению установленных правил. О наиболее эффективных путях разрешения конфликтов интересов она рассказывает в своих работах.

Заслуга Оливера Уильямсона - в том, что он разработал теорию, в рамках которой фирмы рассматриваются как структуры для разрешения экономических конфликтов. В идеальном случае конкурентный рынок предоставляет достаточно возможностей для продавцов и покупателей, чтобы найти подходящего экономического партнера. Однако в условиях органической конкуренции выбор контрагентов также ограничен, поэтому приходится искать способы разрешения возникающих конфликтов и недовольства партнерами уже не на рынке, а внутри взаимодействующих фирм. Уильямсон доказал - чем специфичнее объект бизнеса фирмы, тем выше вероятность того, что транзакция она будет совершаться, минуя рынок.

Благодаря этим исследованиям двух ученых, говорится в объявлении Нобелевского комитета, исследования в области экономики управления перестали быть экзотикой и заняли достойное место в современной экономической науке.

Премия памяти Нобеля по экономике составляет 10 миллионов шведских крон. Кроме того 10 декабря на официальной церемонии вручения лауреат получит из рук короля Швеции золотую медаль с изображением Альфреда Нобеля и диплом. Нобелевская премия по экономике - самая "молодая" из вручаемых. Альфред Нобель не упоминал ее в своем завещании, ее учредил в честь мецената а также по случаю своего 300-летия в 1968 году Центральный банк Швеции.

**Задачи:**

21. Данный текст говорит о том, что \_\_\_\_\_ .

[А] "нобель" по экономике впервые получила женщина---Элинор Остром.

[Б] Нобелевскую премию в области экономики за 2009 год разделили 2 профессора

[В] раньше никто не получил экономического "нобеля"

22. экономический "нобель" за 2009 год вручили \_\_\_\_\_ .

[А] учёным в области так называемой поведенческой экономики

[Б] исследователям, которые изучают ответные меры к экономическим кризисам в настоящее время

[В] учёным, проведшим исследование относительно давно и уже успевшим доказать свою значимость

23. В своих работах женщины-лауреата излагается \_\_\_\_\_ .

[А] совместное использование природных ресурсов

[Б] наиболее эффективные пути разрешения конфликтов интересов

[В] меры разрешения экономического кризиса.

24. Оливер Уильямсон---это \_\_\_\_\_ .

[А] другой лауреат экономического "нобеля" за 2009 год

[Б] аспирант Элинора Острома

[В] коммерсант

25. Нобелевская премия по экономике \_\_\_\_\_ .

[А] была создана Нобелем

[Б] была создана Центральным банком Швеции

[В] весьма "молодая" из вручаемых

**Раздел В**

Поставьте подходящее слово в нужной форме(20 баллов).

**Задачи:**

**21. Данный текст говорит о том, что \_\_\_\_\_ .**

[А] "нобель" по экономике впервые получила женщина---Элинора Остром.

[Б] Нобелевскую премию в области экономики за 2009 год разделили 2 профессора

[В] раньше никто не получил экономического "нобеля"

**22. экономический "нобель" за 2009 год вручили \_\_\_\_\_ .**

[А] учёным в области так называемой поведенческой экономики

[Б] исследователям, которые изучают ответные меры к экономическим кризисам в настоящее время

[В] учёным, проведшим исследование относительно давно и уже успевшим доказать свою значимость

**23. В своих работах женщины-лауреата излагается \_\_\_\_\_ .**

[А] совместное использование природных ресурсов

[Б] наиболее эффективные пути разрешения конфликтов интересов

[В] меры разрешения экономического кризиса.

**24. Оливер Уильямсон---это \_\_\_\_\_ .**

[А] другой лауреат экономического "нобеля" за 2009 год

[Б] аспирант Элинора Острома

[В] коммерсант

**25. Нобелевская премия по экономике \_\_\_\_\_ .**

[А] была создана Нобелем

[Б] была создана Центральным банком Швеции

[В] весьма "молодая" из вручаемых

**Раздел В**

**Поставьте подходящее слово в нужной форме(20 баллов).**

10. \_\_\_\_\_ лучше используете время, \_\_\_\_\_ интереснее ваша жизнь.

[А] Чем..., тем... [Б] Тем..., чем... [В] Тем..., тем...

## Раздел Б

Прочитайте тексты и выберите самый подходящий вариант по содержанию текста (30 баллов).

### Текст 1

(1) Загрязнение--- это нежелательное изменение физических, химических или биологических характеристик нашего воздуха, земли и воды, которое может сейчас или в будущем оказывать неблагоприятное влияние на жизнь самого человека, растений и животных. (2) Загрязнители---это остатки всего того, что мы производим, используем и выбрасываем. (3) Загрязнение увеличивается не только оттого, что с ростом населения уменьшается доступное для каждого человека пространство, но и оттого, что потребности на душу населения непрерывно увеличиваются, так что из года в год каждый из нас выбрасывает всё больше отходов. (4) Земля стала более населённой, на ней нет больше места для свалки мусора. (5) То, что служит мусорной корзиной для одного человека, является жизненным пространством другого. (6) Глобальное загрязнение угрожает сейчас каждому жителю Земли.

(7) Чтобы бороться с загрязнением, нужно различать два основных его типа. (8) К первому относятся стойкие неразлагающиеся загрязнения : вещества и яды, такие, как алюминиевые банки, полиэтилен, соли ртути, которые в естественной среде либо не разрушаются вовсе, либо разрушаются очень медленно. (9) Они могут образовать новые ядовитые вещества, соединяясь с другими веществами окружающей среды. (10) Очевидное и разумное решение, которое , однако, легче сформулировать, чем выполнить, состоит в том, чтобы запретить выброс в окружающую среду таких веществ, а может быть, и в том, чтобы совершенно прекратить их производство.